**PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : A. WIKRAMAWARDANI

Nim : 074924128

Jurusan / program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini /S.1 PGPAUD

Judul skripsi : Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Di Taman Kanak – Kanak Pertiwi III Isompa Cabenge Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Watansoppeng, 2012Yang Membuat Pernyataan1. WIKRAMAWARDANI
 |

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

Janganlah kamu bersikap lemah

Dan jangan kamu bersedih hati

Berusahalah dan berdoa

Kunci orang-orang sukses adalah berdoa

Allah …………..

Tidak Akan Memberi Cobaan Kepada Hamba-Nya

Melebihi Kesanggupan Hamba-Nya

(Al-Qur’an S.Al-Baqarah 286)

Kupersembahkan karya ini kepada ayahanda dan ibunda yang telah tiada, suamiku, anakku, saudara-saudaraku tercinta beserta orang-orang yang telah menjadi penyemangat atas terselesainya karya ini sebagai tanda kasih sayang yang tiada tara

**ABSTRAK**

A.WIKRAMAWARDANI, 2012. Skripsi Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Di Taman Kanak-Kanak Pertiwi III Isompa Cabenge Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng. Skripsi dibimbing oleh Dra. Kartini Marsuki, M. Si dan Azisah Amal, S.S, M.Pd. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini membahas tentang penerapan metode bermain peran dalam mengembangkan kemampuan bahasa lisan anak. Masalah utama penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode bermain peran dalam mengembangkan bahasa lisan anak di Taman Kanak-kanak Pertiwi III Isompa Cabenge Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng?. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode bermain peran dalam mengembangkan bahasa lisan anak di Taman Kanak-kanak Pertiwi III Isompa Cabenge Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan pendekatan yang digunakan yaitu kualitatif. Subjek penelitian ini adalah anak TK Pertiwi III Isompa Cabenge Kabupaten Soppeng pada kelompok BV yang berjumlah 10 orang, laki-laki sebanyak 5 orang dan perempuan 5 orang. Pengumpulan data melalui teknik observasi dan dokumentasi. Hasil yang diperoleh dalam peneliti ini adalah bahwa penerapan metode bermain peran dapat mengembangkan kemampuan bahasa lisan anak dikelompok BV di Taman Kanak-kanak Pertiwi III Isompa dalam hal anak dapat berbicara lancar dengan menggunakan kalimat terdiri atas 5-6 kata dan anak dapat melakukan percakapan dengan teman sebaya atau orang dewasa.

**PRAKATA**

Puji syukur Kehadirat Allah SWT atas Rahmat dan Hidayah-Nya yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Lisan Anak di Taman Kanak-kanak Pertiwi III Isompa Cabenge Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng. Penelitian ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sepatutnyalah penulis mengucapkan banyak terima kasih terutama kepada : Dra. Kartini Marsuki, M. Si. dan Azisah Amal, SS., M. Pd., masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang meluangkan waktunya untuk memberikan petunjuk, bimbingan dan saran-saran serta motivasi dalam menyusun penelitian ini. Penulis mengucapkan terima kasih pula yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD).

2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menekuni Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

3. Dra. Sri Sofiani, M. Pd. selaku Ketua Prodi dan Dra. Kartini Marzuki, M. Si. Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD), yang telah banyak memberikan ilmu dan pengetahuannya yang sangat berarti selama ini.

4. Hj. Suharni, A. Ma. selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi III Isompa Cabenge Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng yang telah menerima dan memberi Kesempatan untuk melakukan penelitian selama ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) yang dengan ikhlas memberikan bimbingan dan pengetahuan Selama penulis menempuh Pendidikan di Universitas Negeri Makassar.

6. Orang Tua, Suami, dan Keluarga yang senantiasa memberikan motivasi dan Curahan kasih sayang serta iringan doanya kepada penulis.

7. Teman-teman mahasiswa yang telah menunjukkan kerjasamanya selama ini baik dalam proses perkuliahan maupun dalam pelaksanaan penelitian.

Akhirnya penulis berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita sekalian. Subhanallah, Alhamdulillah, Lailahaa Illallahu Amin Yarabbal Alamin.

 Makassar, Februari 2012

Penulis