

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENELITIAN**

Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Teks Argumentasi Berbasis Skemata Dengan Mengintegrasikan Metode SQ4R dan Think-Talk-Write (TTW) Bagi Mahasiswa Pend. Bahasa Inggris UNM

Penulis : Dr. Kisman Salija, M.Pd.

Identitas : a. Nama : Penelitian Hibah
b. Nomor : DIPA UNM No. 023.04.2.415222/13
c. Edisi : Nopember 2013
d. Penerbit : Universitas Negeri Makassar
e. Jumlah halaman : 65

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah PPM : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
b. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	18			
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	29			
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	28			
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10%)	8			
Total = (100%)	93			

Makassar, 27 Maret 2014
Reviewer


NIP.
Unit Kerja, Fakultas Bahasa dan Sastra

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENELITIAN**

Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Teks Argumentasi Berbasis Skemata Dengan Mengintegrasikan Metode SQ4R dan Think-Talk-Write (TTW) Bagi Mahasiswa Pend. Bahasa Inggris UNM

Penulis : Dr. Kisman Saliya, M.Pd.

Identitas : a. Nama : Penelitian Hibah
b. Nomor : DIPA UNM No. 023.04.2.415222/13
c. Edisi : Nopember 2013
d. Penerbit : Universitas Negeri Makassar
e. Jumlah halaman : 65

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah PPM : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review

✓ *Tdk dipublikasikan*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
b. Kelengkapan unsur isi buku (%) 20			09	
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (%) 20			29	
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (%) 20			29	
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (&) 20			68	
Total = (100%)			95	

Reviewer 2

(*Boro joko*)
NIP

Unit Kerja: Fakultas Bahasa dan Sastra

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENELITIAN**

Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Teks Argumentasi Berbasis Skemata Dengan Mengintegrasikan Metode SQAR dan Think-Talk-Write (TTW) Bagi Mahasiswa Pend. Bahasa Inggris UNM

Penulis : Dr. Kisman Salija, M.Pd.

Identitas

- a. Nama : Penelitian Hibah
- b. Nomor : DIPA UNM No. 023.04.2.415222/13
- c. Edisi : November 2013
- d. Penerbit : Universitas Negeri Makassar
- e. Jumlah halaman : 65

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
a. Kelengkapan unsure isi buku (20%)	18	19	18,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	29	29	29
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	28	29	28,5
d. Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (20%)	18	18	18
Total = (100%)	93	95	94

Makassar, April 2014

Reviewer 2

(Prof. Dr. Baso, M.Hum.)
 NIP 19620513 198803 1 003
 Unit Kerja: Fakultas Bahasa dan Sastra

Reviewer 1

(Prof. Dr. Arifuddin Hamra, M.S.Ed.)
 NIP 19470501 196707 1 007
 Unit Kerja: Fakultas Bahasa dan Sastra