

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Validity and Effectiveness of the Islamic Education Learning Model based on Quantum Teaching in Improving Students' Social Skills

Penulis Artikel Ilmiah : Zulfah, Arismunandar, Sulaiman Samad (Penulis Ketiga)  
Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Asian Journal of Applied Sciences (AJAS)
- b. ISSN : 2321-0893
- c. Volume/Nomor/Halaman : 10/2/142-151
- d. Edisi(bulan/tahun) : April 2022
- e. Penerbit : Universities and research institution in Pakistan
- f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24203/ajas.v10i2.6895>
- g. Alamat Web Jurnal : <https://www.ajouronline.com/index.php/AJAS/article/view/6895>
- h. Terindeks di Scopus / Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*

Kategori Publikasi  
(beri  kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA.....
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks DOAJ,CABI,ICI\*

Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan dikolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ,dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	0,8					0,8
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,4					2,0
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,4					2,0
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	2,4					2,0
	<b>Total=(100%)</b>	<b>8</b>					<b>6,8</b>
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						
<b>Komentar/Ulasan Peer Reviewer</b>		1. Kelengkapandan Kesesuaian Unsur: lengkap & Unsurnya sesuai					
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: sesuai topik & pembahasannya mendalam					
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: referensi mutakhir serta metodologi sesuai					
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: lengkap dengan kualitas penerbitan baik					
		5. Indikasi Plagiasi: Tidak ada plagiasi					
		6. Kesesuaian bidang ilmu: cukup sesuai dgn kedalaman					

Makassar, September 2022  
Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Syamsul Bahri Thalib, M.Si  
NIP. 195301171980031002  
Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM  
Bidang Ilmu : Psikologi

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Validity and Effectiveness of the Islamic Education Learning Model based on Quantum Teaching in Improving Students' Social Skills

Penulis Artikel Ilmiah : Zulfah, Arismunandar, **Sulaiman Samad** (Penulis Ketiga)  
Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Asian Journal of Applied Sciences (AJAS)
- b. ISSN : 2321-0893
- c. Volume/Nomor/Halaman : 10/2/142-151
- d. Edisi(bulan/tahun) : April 2022
- e. Penerbit : Universities and research institution in Pakistan
- f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24203/ajas.v10i2.6895>
- g. Alamat Web Jurnal : <https://www.ajouronline.com/index.php/AJAS/article/view/6895>
- h. Terindeks di Scimagojr /Scopus /Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*

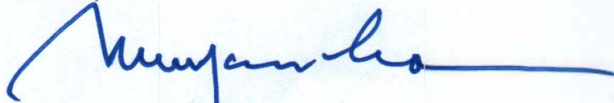
Kategori Publikasi  
(beri  kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA.....
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks DOAJ,CABI,ICI\*

Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan dikolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ,dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	0,8					0,8
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,4					2,0
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,4					2,0
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	2,4					2,0
	<b>Total=(100%)</b>	8					6,8
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						
<b>Komentar/Ulasan Peer Reviewer</b> <i>Lengkap sesuai gaya selingkung jurnal. Ruang lingkup sesuai topik dan pembahasan cukup mendalam. Referensi mencukupi, cukup mutakhir, metodologi sesuai. Unsur penerbit terpenyaji dan kualitas penerbit baik. Tidak sesuai bidang ilmu BK</i>		1. Kelengkapandan Kesesuaian Unsur:	<i>Lengkap sesuai penulisan karya tulis ilmiah, sesuai gaya selingkung jurnal.</i>				
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	<i>Ruang lingkup pembahasan sesuai topik, pembahasan cukup mendalam. Referensi mencukupi dan cukup mutakhir, metodologi sesuai.</i>				
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi:	<i>Referensi mencukupi dan cukup mutakhir, metodologi sesuai.</i>				
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:	<i>Kelengkapan unsur penerbit mencukupi dan kualitas terbitan baik.</i>				
		5. Indikasi Plagiasi:	<i>Tidak ditemukan indikasi plagiasi</i>				
		6. Kesesuaian bidang ilmu:	<i>Tidak sesuai bidang ilmu BK</i>				

Makassar, 20 September 2022  
Reviewer 2,



Prof. Dr. Mungin Eddy Wibowo, M.Pd., Kons  
NIP. 195211201977031002  
Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES  
Bidang Ilmu: Bimbingan dan Konseling



**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Validity and Effectiveness of the Islamic Education Learning Model based on Quantum Teaching in Improving Students' Social Skills

Penulis Artikel Ilmiah : Zulfah, Arismunandar, **Sulaiman Samad** (Penulis Ketiga)  
Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Asian Journal of Applied Sciences (AJAS)
- b. ISSN : 2321-0893
- c. Volume/Nomor/Halaman : 10/2/142-151
- d. Edisi(bulan/tahun) : April 2022
- e. Penerbit : Universities and research institution in Pakistan
- f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24203/ajas.v10i2.6895>
- g. Alamat Web Jurnal : <https://www.ajouronline.com/index.php/AJAS/article/view/6895>
- h. Terindeks di Scopus / Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*

Kategori Publikasi  
(beri ✓ kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA.....
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks DOAJ,CABI,ICI\*

Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan dikolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ,dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	0,8					0,8
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,4					2,0
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,2					2,0
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1,2					2,0
	<b>Total=(100%)</b>	8					6,8
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						
<b>Komentar/Ulasan Peer Reviewer</b>		1.Kelengkapandan Kesesuaian Unsur:					
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:					
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi:					
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:					
		5. Indikasi Plagiasi:					
		6. Kesesuaian bidang ilmu:					

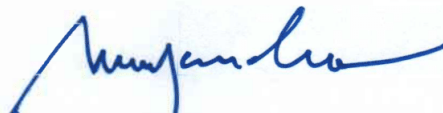
Reviewer1,



Prof. Dr. H. Syamsul Bahri Thalib, M.Si  
NIP. 195301171980031002  
Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNM  
Bidang Ilmu : Psikologi

Makassar, September 2022

Reviewer2,



Prof. Dr. Mungin Eddy Wibowo, M.Pd., Kons  
NIP. 195211201977031002  
Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES  
Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling