**LAMPIRAN**

**LAMPIRAN 1**

**KISI-KISI UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN**

**Tabel. 3.4** Kisi–kisi Instrumen Variabel Pola Asuh Demokratis

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Nomor Item | Jumlah | Respon den |
| Pola Asuh Demokratis | 1. Peraturan dikomunikasikan dengan jelas | 1,3 | 2 | Siswa |
|  | 1. Memberikan penghargaan untuk perilaku anak yang baik | 2,5,7,9 | 4 | Siswa |
|  | 1. Pengambilan keputusan dilakukan dengan diskusi antara orang tua dan anak. | 4,6,8,10 | 4 | Siswa |
|  | **Jumlah:** |  | 10 |  |

**Tabel. 3.5** Kisi–kisi Instrumen Variabel Motivasi Belajar

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Deskriptor | Nomor Item | | Jumlah | Responden |
| (+) | (-) |
| Motivasi Belajar | 1. Ketekunan dalam belajar | 1. Kehadiran di sekolah | 1,3,5 | 2,4 | 5 | Siswa |
|  | 1. Mengikuti pembelajaran diruangan | 6,8 | 7,9 | 4 | Siswa |
|  | 1. Belajar di .rumah | 10,12,14 | 11,13,15 | 6 | Siswa |
|  | 1. Ulet dalam menghadapi kesulitan | 1. Sikap terhadap kesulitan | 16,20 | 17,18,19 | 5 | Siswa |
|  | 1. Mengatasi kesulitan | 21,22 | 23 | 3 | Siswa |
|  | 1. Minat dan ketajaman perhatian dalam belajar | 1. Kebiasaan dalam mengikuti pelajaran | 24,26 | 25,27 | 4 | Siswa |
|  | 1. Semangat dalam mengikuti pelajaran | 28,29 | 30 | 3 | Siswa |
|  | 1. Berprestasi dalam belajar | 1. Keinginan untuk berprestasi | 31,32 | 33 | 3 | Siswa |
|  | 1. Kualifikasi hasil | 34,35, | 36 | 3 | Siswa |
|  | 1. Mandiri dalam belajar | 1. Penyelesaian tugas | 37,39,40 | 38 | 4 | Siswa |
|  | 1. Menggunakan kesempatan di luar jam pelajaran | 41,42,44 | 43,45 | 5 | Siswa |
|  |  | **Jumlah:** |  |  | 45 |  |

**LAMPIRAN 2**

**INSTRUMEN UJI COBA PENELITIAN**

**INSTRUMEN UJI COBA PENELITIAN**

**ANGKET POLA ASUH DEMOKRATIS**

1. **Petunjuk Pengisian Angket**
2. Mohon mengisi angket ini dengan menjawab seluruh pernyataan yang ada.
3. Berilah tanda cek (√) pada kolom yang tersedia dan pilihlah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, dengan ketentuan sebagai berikut:
4. Dikatakan “selalu” apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
5. Dikatakan “sering” apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang  
   tidak melakukan.
6. Dikatakan “kadang-kadang” apabila kadang-kadang melakukan dan sering  
   tidak melakukan.
7. Dikatakan “tidak pernah” apabila tidak pernah melakukan pernyataan.
8. **Identitas Responden**1. Nama : ...................................  
   2. Kelas : ...................................

3. Jenis Kelamin : ...................................

4. Tanggal Pengisian Angket : ...................................

Setiap orang mempunyai jawaban masing-masing berdasarkan keadaan sebenarnya. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda, karena tidak ada jawaban yang salah.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Alternatif Jawaban** | | | |
| **Selalu** | **Sering** | **Kadang-kadang** | **Tidak pernah** |
| 1 | Saya diperbolehkan untuk bermain namun harus tetap belajar. |  |  |  |  |
| 2 | Orang tua memberi hadiah terhadap hasil tes saya, meskipun nilainya cukup |  |  |  |  |
| 3 | Orang tua selalu mengatakan bahwa belajar itu penting untuk masa depan saya. |  |  |  |  |
| 4 | Jika saya sedang berselisih pendapat dengan kakak/adik, orang tua memberi kami kesempatan untuk mengutarakannya. |  |  |  |  |
| 5 | Saya diberi pujian karena telah membantu saudara yang sedang mengalami kesulitan. |  |  |  |  |
| 6 | Jika saya belum mengerjakan tugas rumah, orang tua menanyakan alasan terlebih dahulu tanpa memarahi saya. |  |  |  |  |
| 7 | Saya selalu mendapat dukungan dalam setiap kegiatan baik yang saya lakukan. |  |  |  |  |
| 8 | Jika saya melakukan kesalahan, orang tua memberi nasihat untuk berbuat yang benar. |  |  |  |  |
| 9 | Saya tidak pernah mendapatkan hukuman yang keras dari orang tua. |  |  |  |  |
| 10 | Saya diperbolehkan melihat televisi dengan waktu yang telah disepakati bersama |  |  |  |  |

**INSTRUMEN UJI COBA PENELITIAN**

**ANGKET MOTIVASI BELAJAR**

1. **Petunjuk Pengisian Angket**
2. Mohon mengisi angket ini dengan menjawab seluruh pernyataan yang ada.
3. Berilah tanda cek (√) pada kolom yang tersedia dan pilihlah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, dengan ketentuan sebagai berikut:
4. Dikatakan “selalu” apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
5. Dikatakan “sering” apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang  
   tidak melakukan.
6. Dikatakan “kadang-kadang” apabila kadang-kadang melakukan dan sering  
   tidak melakukan.
7. Dikatakan “tidak pernah” apabila tidak pernah melakukan pernyataan.
8. **Identitas Responden**1. Nama : ...................................  
   2. Kelas : ...................................

3. Jenis Kelamin : ...................................

4. Tanggal Pengisian Angket : ...................................

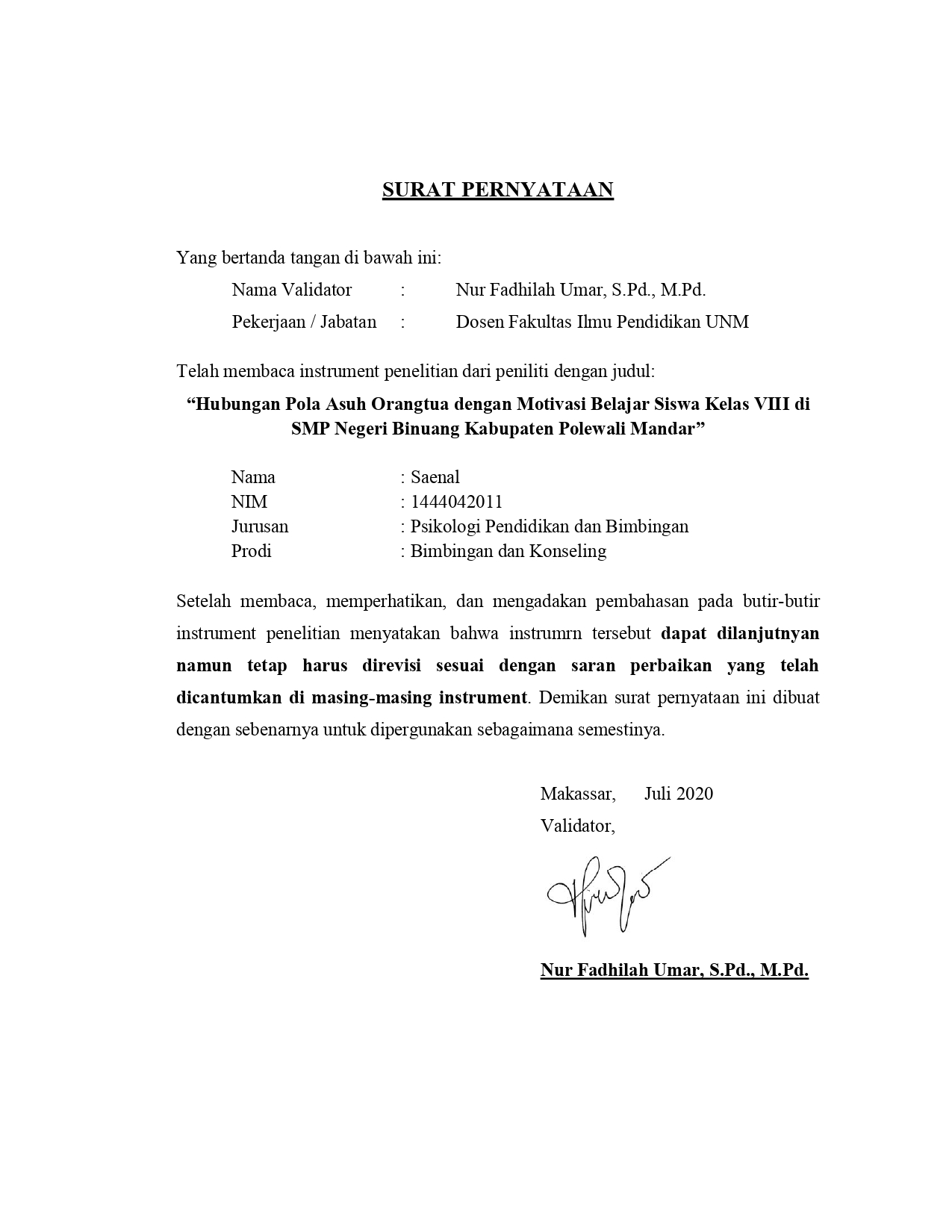
Setiap orang mempunyai jawaban masing-masing berdasarkan keadaan sebenarnya. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda, karena tidak ada jawaban yang salah.

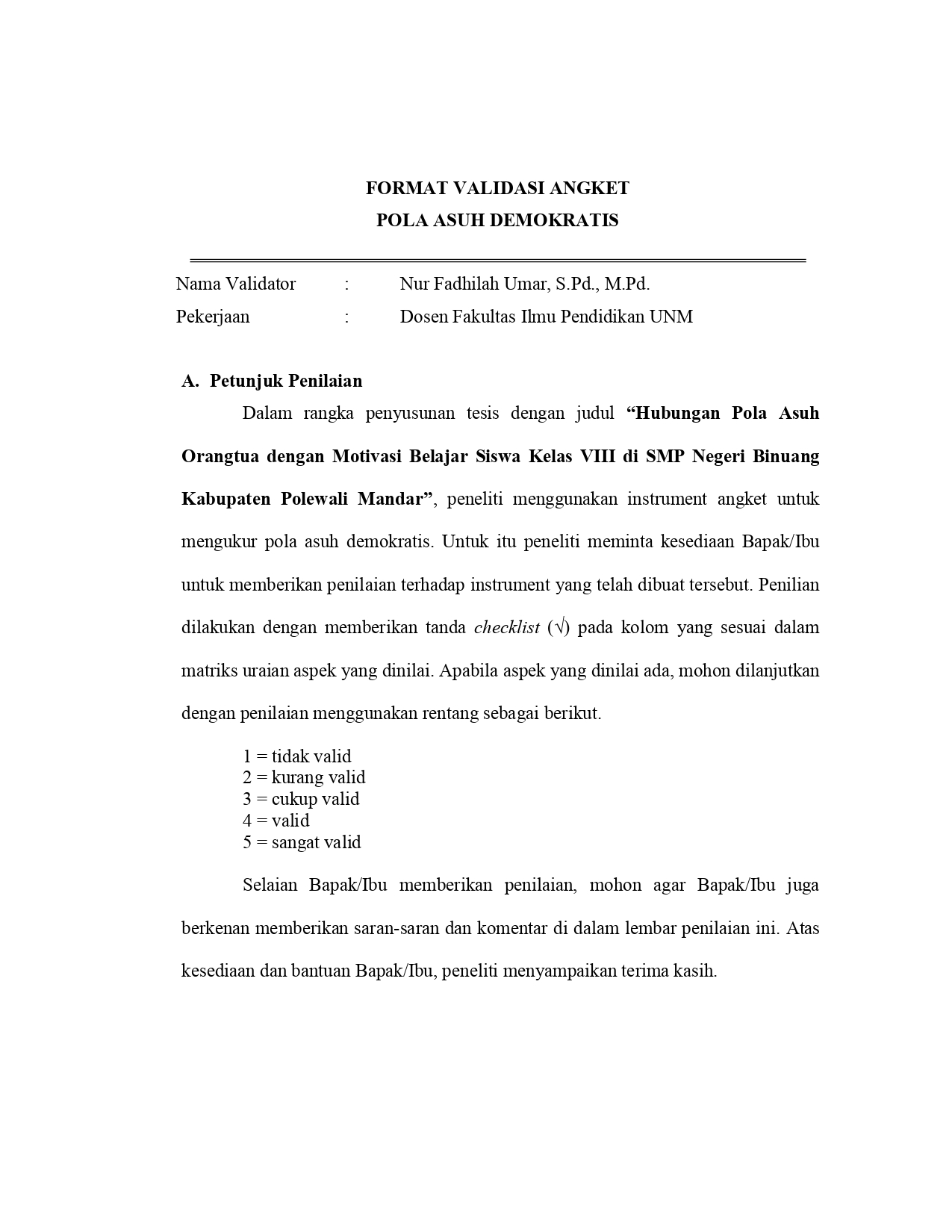
**SELAMAT MENGERJAKAN**

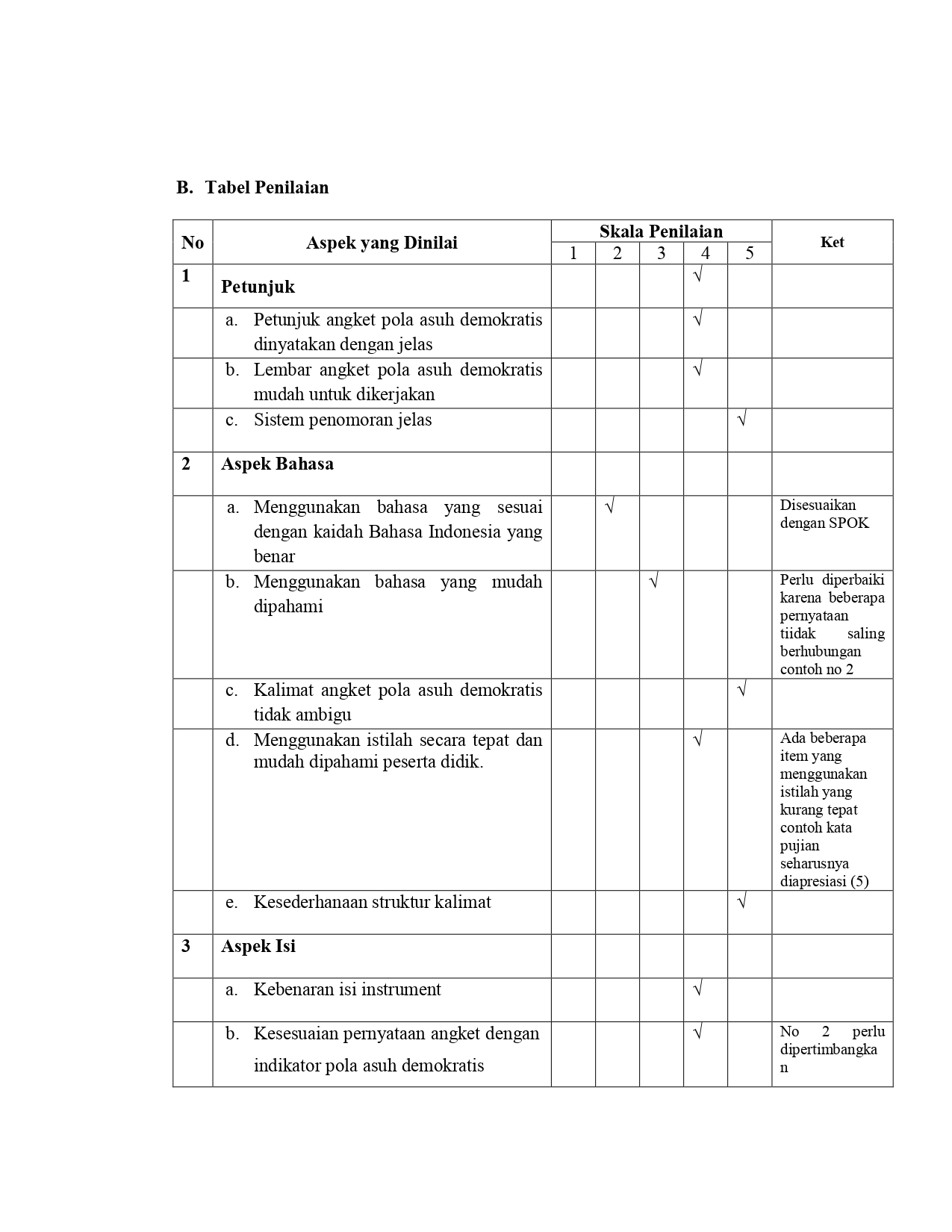
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Alternatif Jawaban** | | | |
| **Selalu** | **Sering** | **Kadang-kadang** | **Tidak pernah** |
| 1 | Saya berusaha hadir tepat waktu untuk mengikuti pelajaran. |  |  |  |  |
| 2 | Jika sedang tidak semangat, saya memilih untuk tidak mengikuti pelajaran. |  |  |  |  |
| 3 | Saya akan merasa rugi jika tidak mengikuti Pelajaran. |  |  |  |  |
| 4 | Jika guru telah hadir di ruangan, saya memilih tidak masuk untuk belajar. |  |  |  |  |
| 5 | Saya berusaha hadir setiap hari untuk belajar. |  |  |  |  |
| 6 | Saya mengikuti pelajaran didalam ruangan hingga pelajaran selesai. |  |  |  |  |
| 7 | Saya memilih untuk tidak mengikuti pelajaran jika mata pelajaran itu tidak saya sukai. |  |  |  |  |
| 8 | Siapapun guru yang mengajar, saya tetap mengikuti pelajaran. |  |  |  |  |
| 9 | Saya sering keluar ruangan saat pelajaran  sedang berlangsung. |  |  |  |  |
| 10 | Saya belajar kembali dirumah dengan jadwal belajar yang teratur. |  |  |  |  |
| 11 | Saya belajar dirumah bila ada PR atau ulangan esok hari. |  |  |  |  |
| 12 | Untuk lebih memahami materi pelajaran, saya menyempatkan diri belajar kembali di rumah. |  |  |  |  |
| 13 | Jika sudah di rumah, saya memilih untuk tidak mengulang kembali materi pelajaran. |  |  |  |  |
| 14 | Saya merasa perlu untuk belajar kembali di Rumah. |  |  |  |  |
| 15 | Saya suka menunda jika ingin belajar kembali di Rumah. |  |  |  |  |
| 16 | Saya merasa senang untuk memahami kembali soal atau materi yang sulit. |  |  |  |  |
| 17 | Saya tidak senang dengan pelajaran, jika materi pelajarannya sulit untuk dimengerti. |  |  |  |  |
| 18 | Saya mudah menyerah ketika mengalami kesulitan dalam belajar. |  |  |  |  |
| 19 | Saya tidak senang untuk belajar jika menghadapi kesulitan dalam belajar. |  |  |  |  |
| 20 | Saya senang belajar sampai larut malam untuk menyelesaikan PR. |  |  |  |  |
| 21 | Saya senang mencari jalan keluar ketika saat menghadapi kesulitan yang ditemukan dalam belajar. |  |  |  |  |
| 22 | Saya senang mengajak teman berdiskusi jika menemukan kesulitan dalam belajar. |  |  |  |  |
| 23 | Jika tidak dapat mengatasi kesulitan, saya memilih berhenti berusaha. |  |  |  |  |
| 24 | Saya memperhatikan pelajaran yang diberikan guru dengan baik. |  |  |  |  |
| 25 | Saya mengobrol dengan teman ketika guru sedang menjelaskan. |  |  |  |  |
| 26 | Saya menyimak penjelasan guru dari awal hingga akhir pelajaran. |  |  |  |  |
| 27 | Saya mengerjakan pekerjaan lain ketika guru menerangkan. |  |  |  |  |
| 28 | Mencapai nilai yang tinggi dalam pelajaran merupakan hal yang utama bagi saya. |  |  |  |  |
| 29 | Mencapai prestasi yang lebih baik disetiap semester merupakan hal yang penting bagi saya. |  |  |  |  |
| 30 | Saya menerima dengan lapang dada berapapun nilai yang saya dapat di setiap  semester. |  |  |  |  |
| 31 | Saya mempunyai target yang Jelas dalam mencapai prestasi belajar. |  |  |  |  |
| 32 | Saya berusaha belajar dengan giat untuk prestasi belajar yang baik. |  |  |  |  |
| 33 | Saya kurang termotivasi untuk berprestasi dalam belajar karena menyadari kemampuan  saya yang terbatas. |  |  |  |  |
| 34 | Jika saya memperoleh nilai yang tinggi maka saya akan lebih giat dalam belajar. |  |  |  |  |
| 35 | Saya merasa puas,bila nilai ujian saya tidak ada yang dikategorikan mengulang. |  |  |  |  |
| 36 | Jika saya memperoleh nilai yang rendah maka saya kurang bersemangat dalam belajar. |  |  |  |  |
| 37 | Saya berusaha menyelesaikan tugas dengan usaha sendiri. |  |  |  |  |
| 38 | Saya mengerjakan tugas dengan cara mencontek pekerjaan teman |  |  |  |  |
| 39 | Saya dapat mengerjakan tugas tanpa bantuan orang lain. |  |  |  |  |
| 40 | Saya mengerjakan tugas sekedarnya yang penting tugas tersebut terselesaikan. |  |  |  |  |
| 41 | Saya mengisi kekosongan waktu pelajaran di Sekolah dengan mengerjakan tugas yang  belum terselesaikan. |  |  |  |  |
| 42 | Saya mengisi kekosongan waktu pelajaran dengan membaca buku seputar pelajaran |  |  |  |  |
| 43 | Saya merasa tidak perlu belajar di luar jam Pelajaran. |  |  |  |  |
| 44 | Jika ada jam pelajaran kosong, saya mempelajari kembali pelajaran yang diberikan sebelumnya. |  |  |  |  |
| 45 | Saya lebih senang mengobrol dikantin jika ada jam pelajaran kosong. |  |  |  |  |

**LAMPIRAN 3**

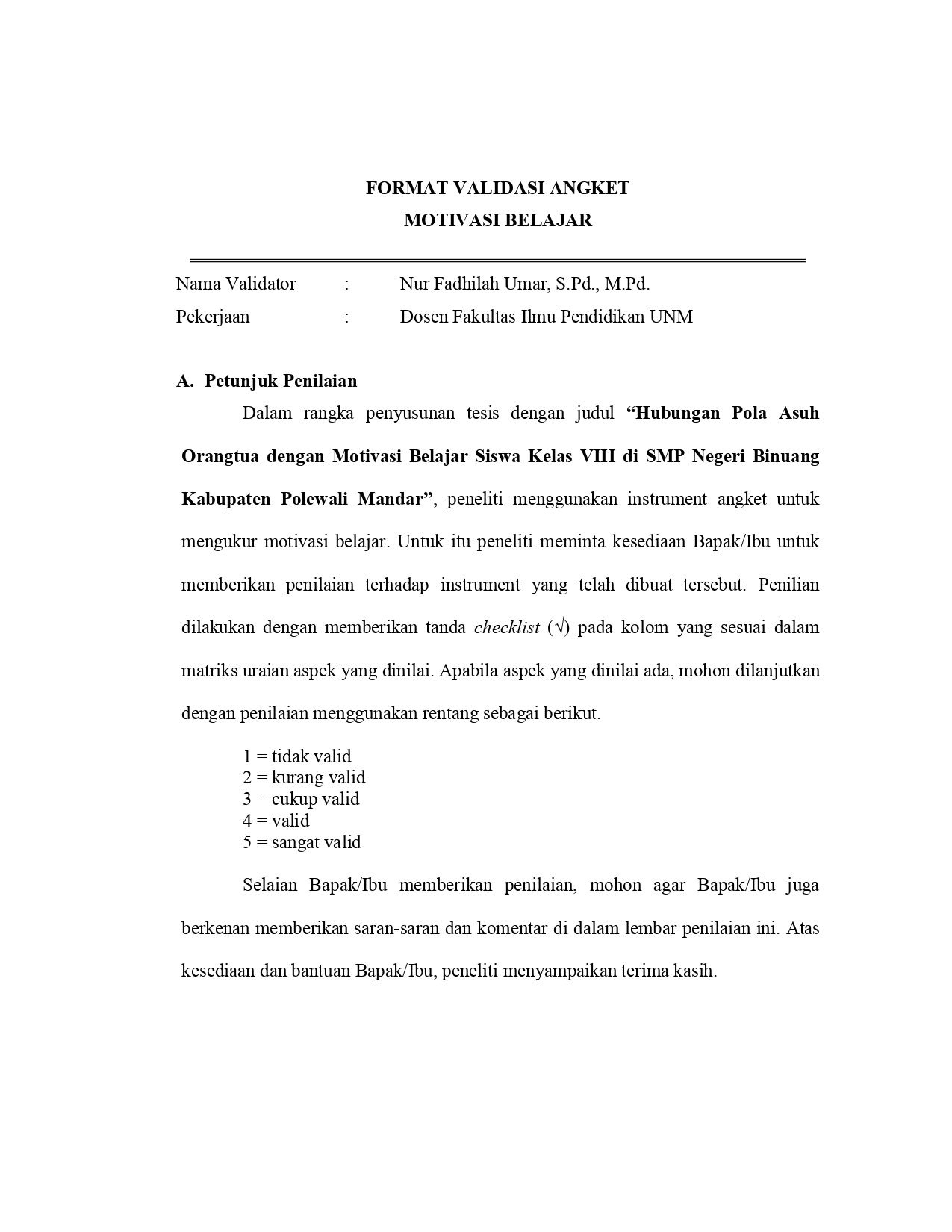
**FORMAT DAN HASIL ANALISIS VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN**

****

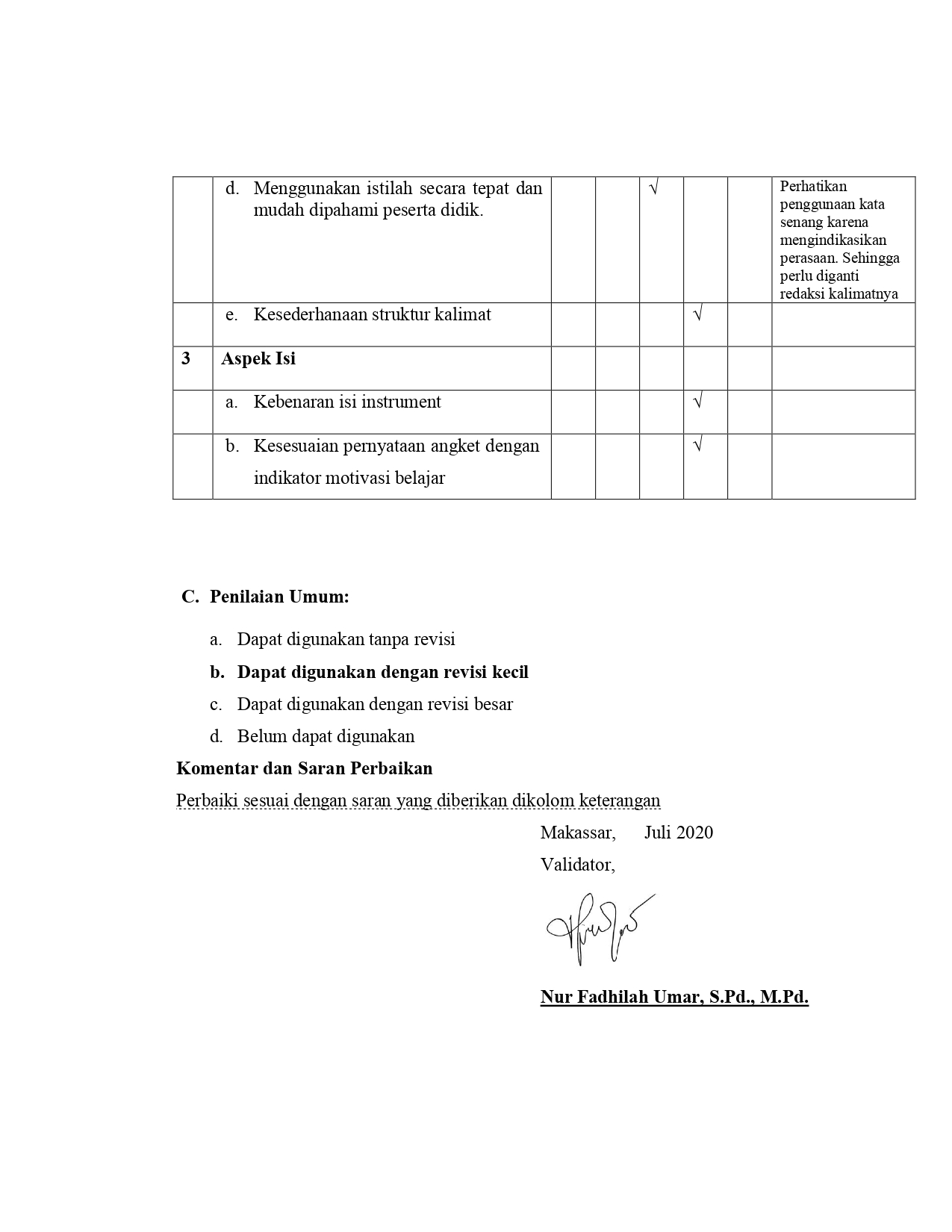
****

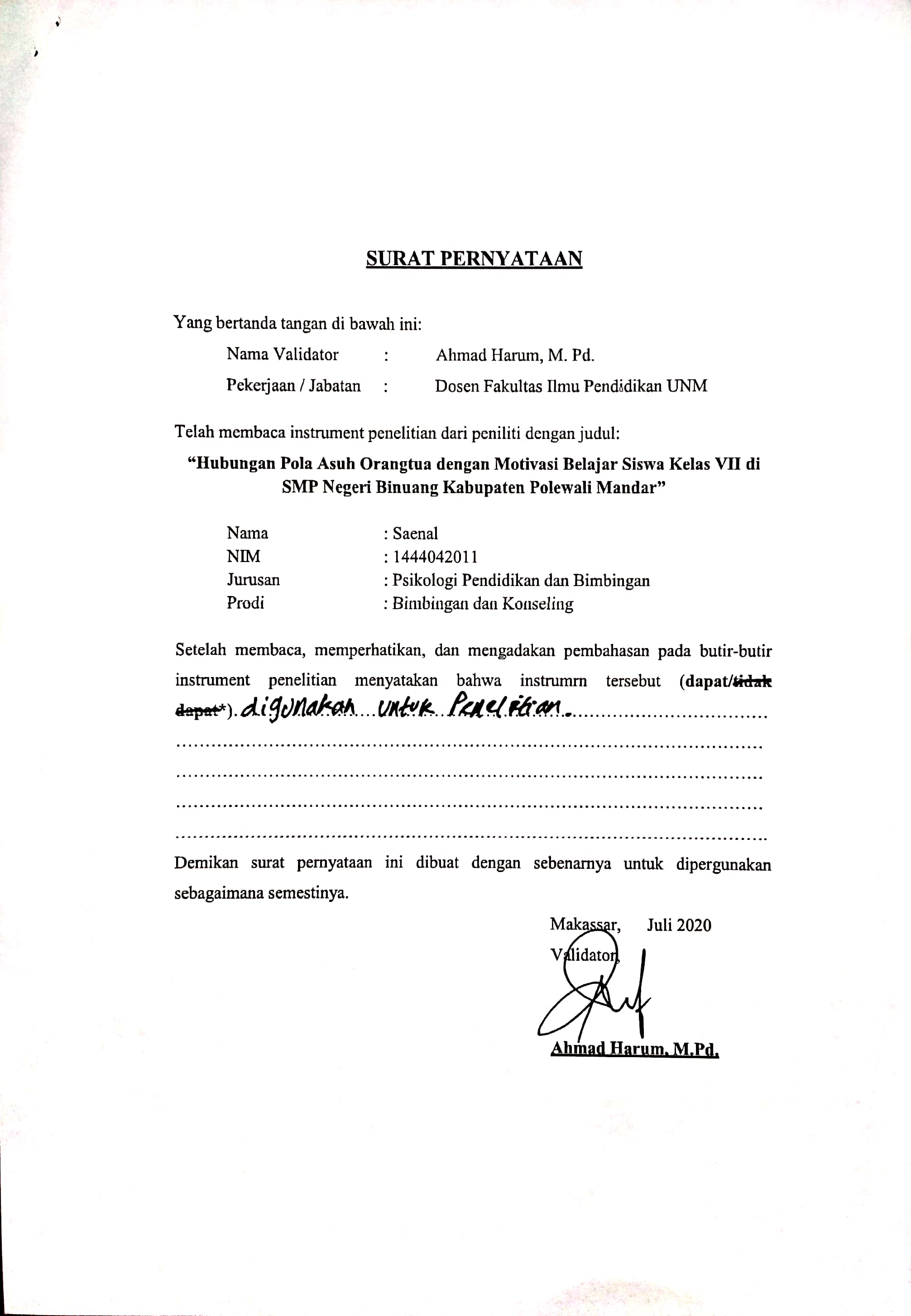
****

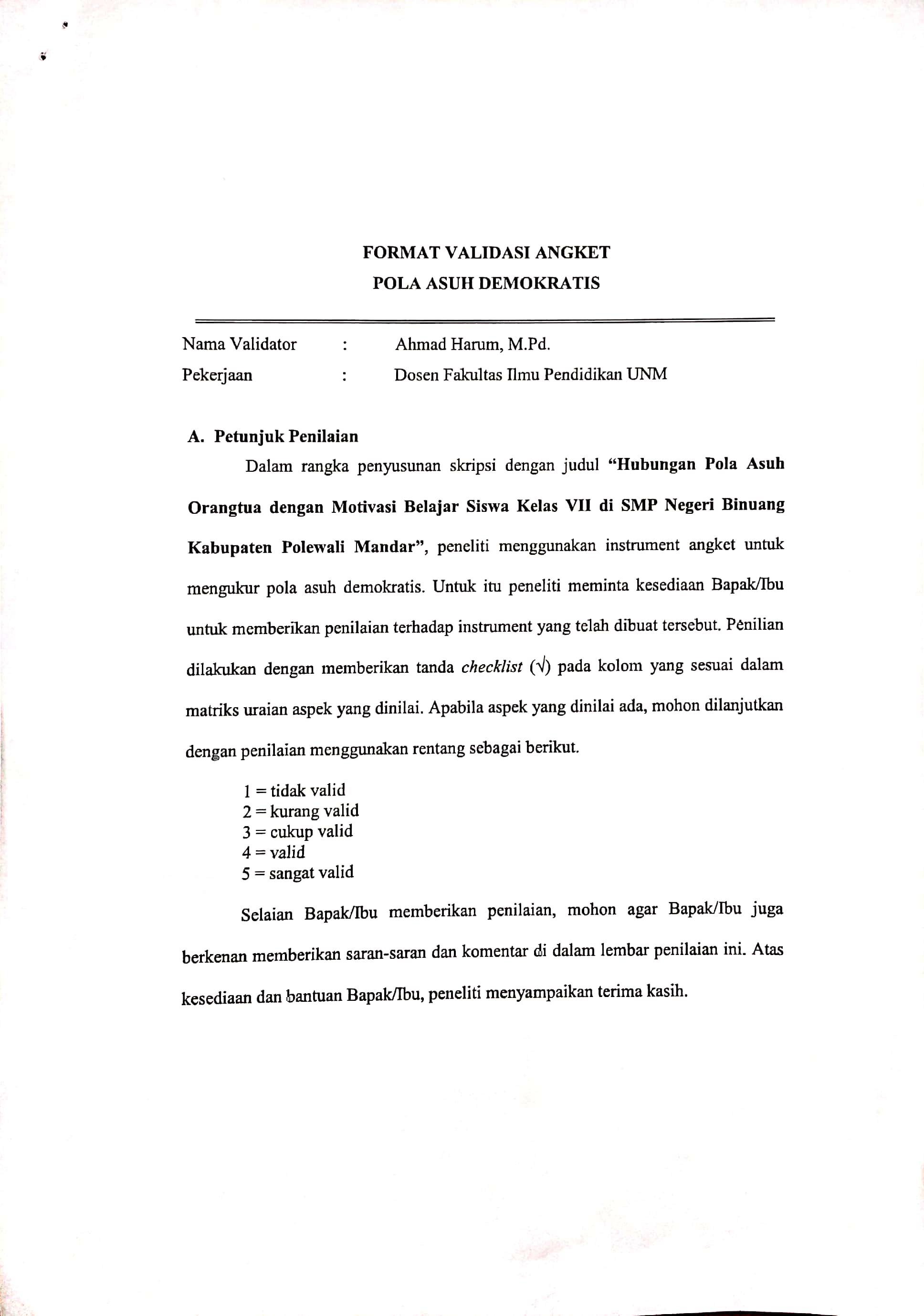
****

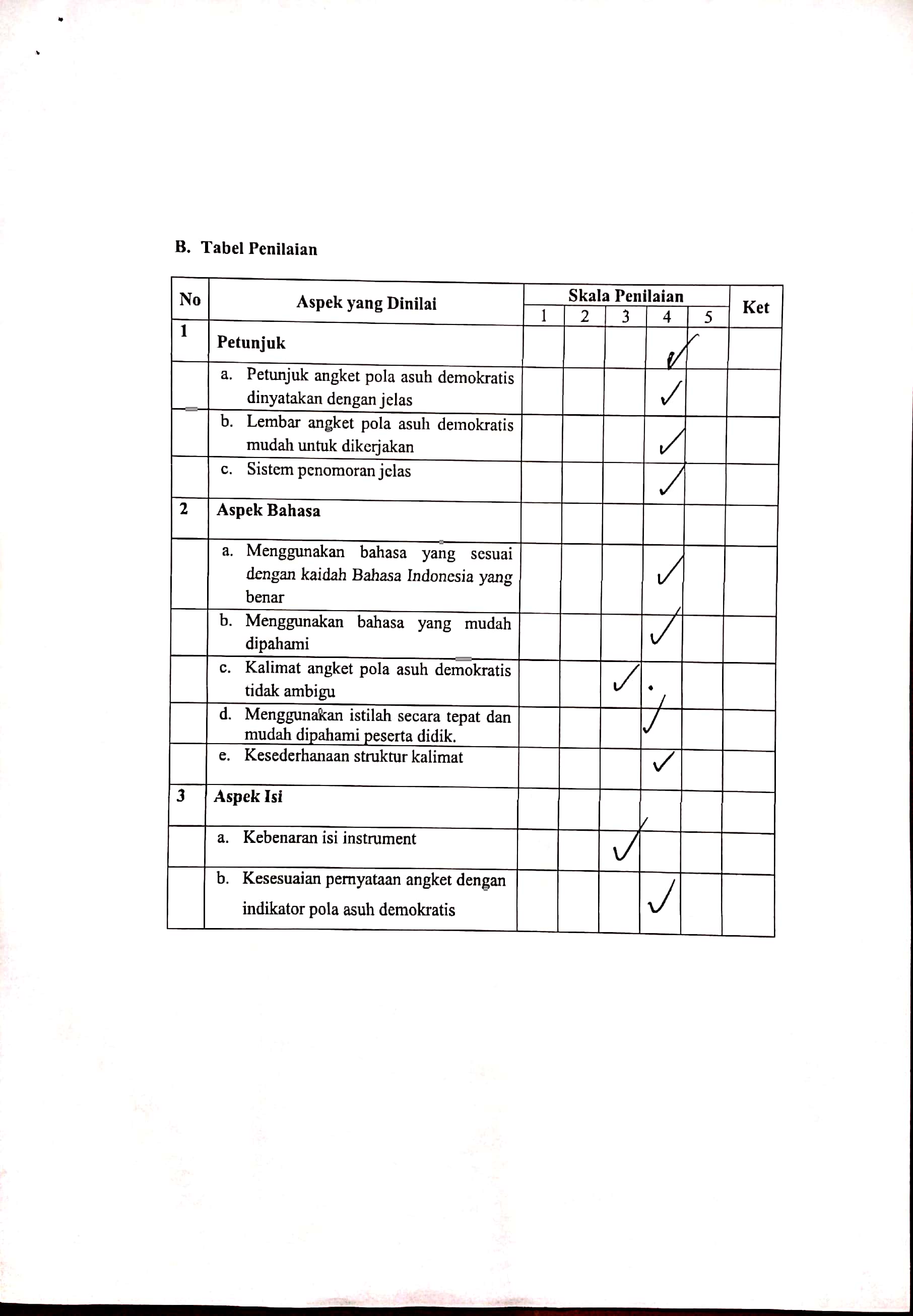
****

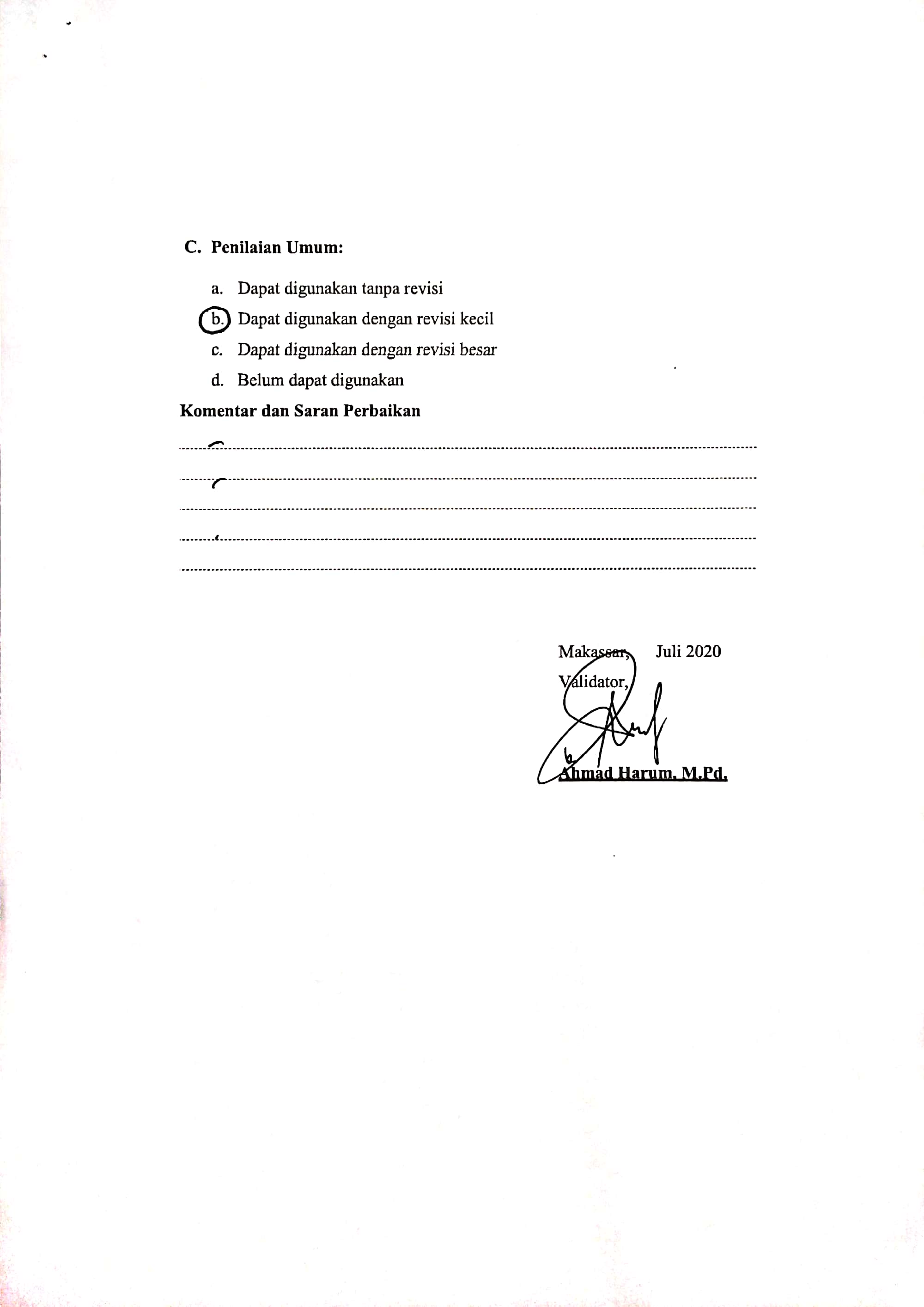
****

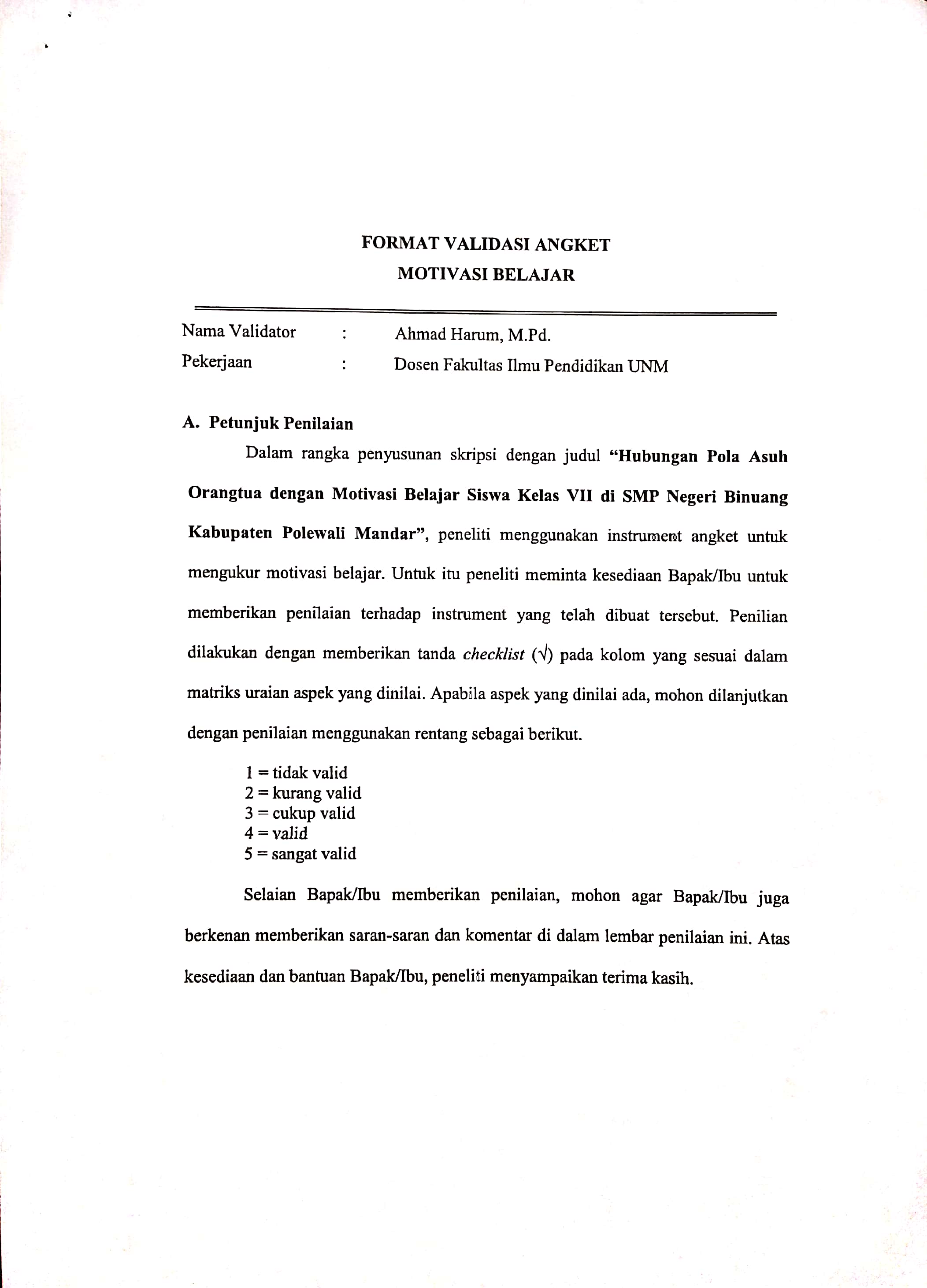
****

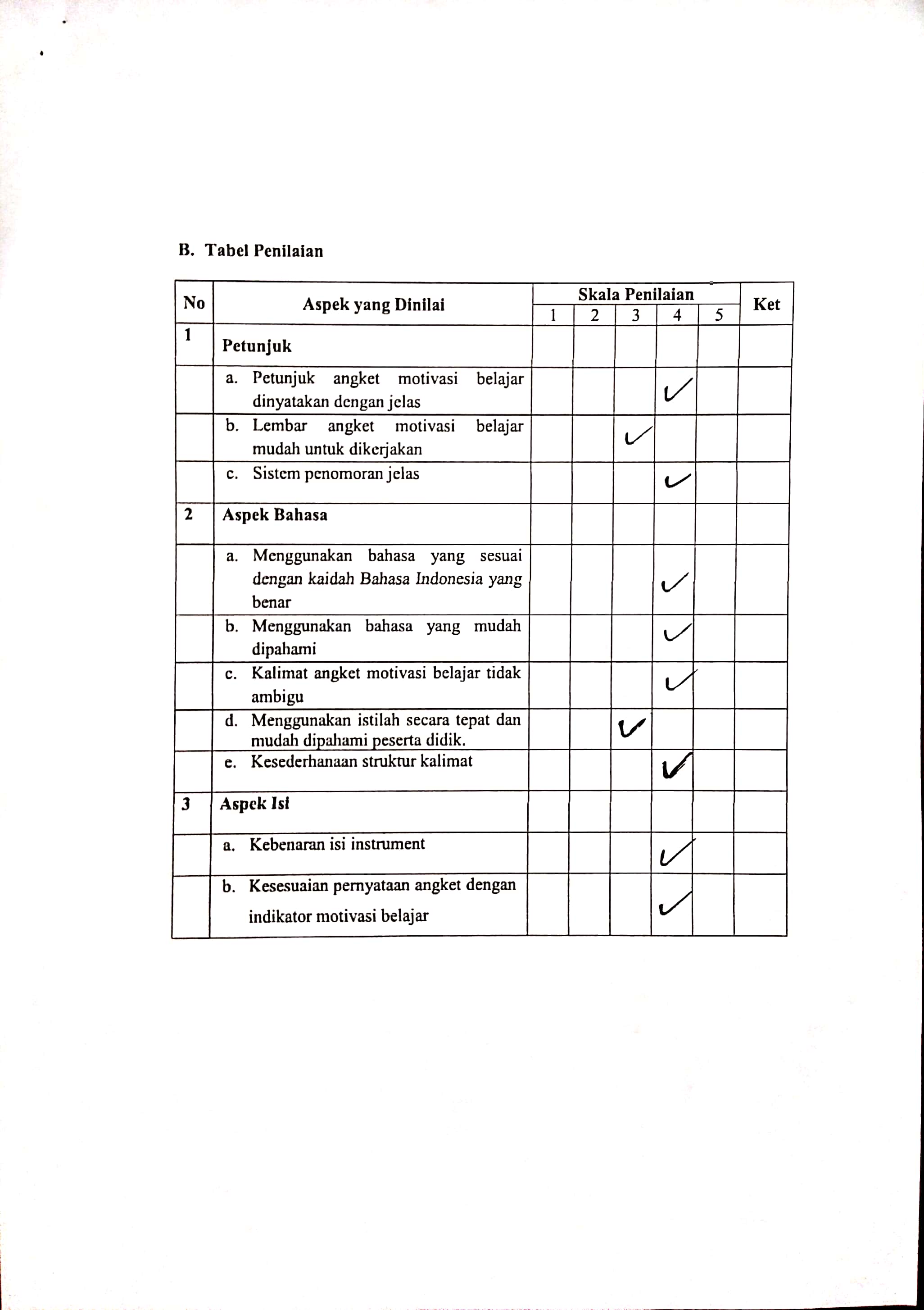
****

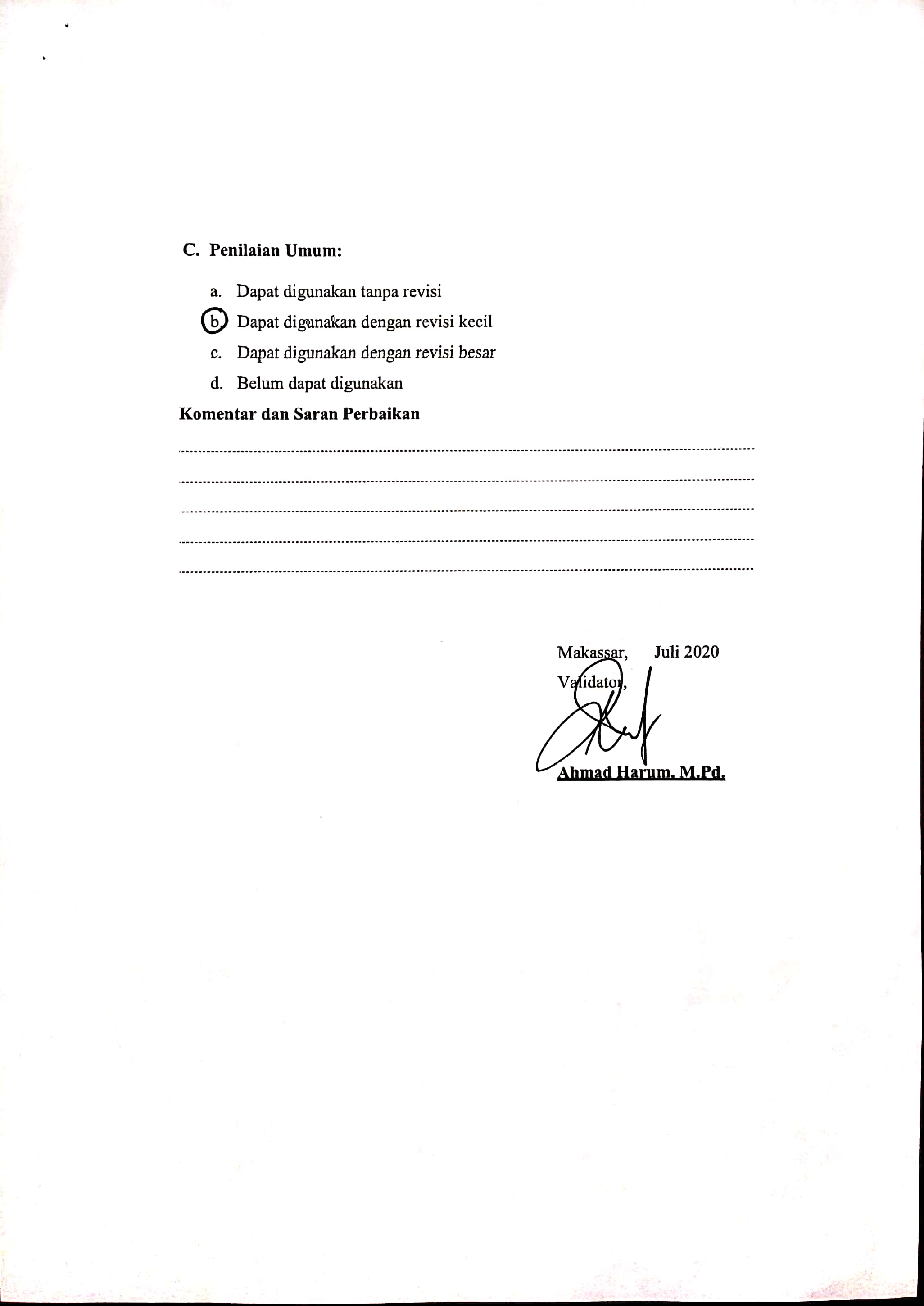
****

****

****

****

****

****

**HASIL ANALISIS VALIDASI**

**ANGKET POLA ASUH DEMOKRATIS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Kriteria Penilaian** | **Validator** | | **Rereta** |
| **I** | **II** |
| 1 | Petunjuk | 1. Petunjuk angket pola asuh demokratis dinyatakan dengan jelas | 4 | 4 | 4,17 |
| 1. Lembar angket pola asuh demokratis mudah untuk dikerjakan | 4 | 4 |
| 1. Sistem penomoran jelas | 5 | 4 |
| 2 | Bahasa | 1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar | 2 | 4 | 3,8 |
| 1. Menggunakan bahasa yang mudah dipahami | 3 | 4 |
| 1. Kalimat angket pola asuh demokratis tidak ambigu | 5 | 3 |
| 1. Menggunakan istilah secara tepat dan mudah dipahami peserta didik | 4 | 4 |
| 1. Kesederhanaan struktur kalimat | 5 | 4 |
| 3 | Isi | 1. Kebenaran isi instrument | 4 | 3 | 3,75 |
| 1. Kesesuaian pernyataan angket dengan indikator pola asuh demokratis | 4 | 4 |

**HASIL ANALISIS VALIDASI**

**ANGKET MOTIVASI BELAJAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Kriteria Penilaian** | **Validator** | | **Rereta** |
| **I** | **II** |
| 1 | Petunjuk | 1. Petunjuk angket motivasi belajar dinyatakan dengan jelas | 2 | 4 | 3,33 |
| 1. Lembar angket motivasi belajar mudah untuk dikerjakan | 2 | 3 |
| 1. Sistem penomoran jelas | 5 | 4 |
| 2 | Bahasa | 1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar | 5 | 4 | 3,8 |
| 1. Menggunakan bahasa yang mudah dipahami | 3 | 4 |
| 1. Kalimat angket motivasi belajar tidak ambigu | 4 | 4 |
| 1. Menggunakan istilah secara tepat dan mudah dipahami peserta didik | 3 | 3 |
| 1. Kesederhanaan struktur kalimat | 4 | 4 |
| 3 | Isi | 1. Kebenaran isi instrument | 4 | 4 | 4 |
| 1. Kesesuaian pernyataan angket dengan indikator motivasi belajar | 4 | 4 |