**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai hubungan pola asuh orangtua dengan motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri Binuang Kabupaten Polewali Mandar, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pola asuh demokratis di SMP Negeri Binuang Kabupaten Polewali Mandar sudah dikategorikan rendah.
2. Motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri Binuang Kabupaten Polewali Mandar sudah dikategorikan rendah.
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan Pola asuh demokratis dengan motivasi belajar siswa kelas VIII di di SMP Negeri Binuang Kabupaten Polewali Mandar. Hubungan searah ini dapat diartikan bahwa apabila terjadi peningkatan pada pola asuh demokratis maka akan terjadi peningkatan pula pada motivasi belajar. Begitu juga sebaliknya, apabila terjadi penurunan pola asuh demokratis maka motivasi belajar juga mengalami penurunan.

78

1. **SARAN**
2. **Kepala Sekolah**

Bagi kepala sekolah dapat dijadikan bahan informasi tentang motivasi belajar siswa dengan pola asuh orang tua, sehingga diharapkan dapat memberikan kebijakan yang tepat dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah.

1. **Guru**

Bagi guru sebagai bahan masukan bahwasanya motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh pola asuh orang tuanya, maka dari itu diharapkan bimbingan dan penyuluhan yang dilakukan melibatkan orang tua siswa.

1. **Orangtua**

Kepada orang tua khususnya yang ada di Kabupaten Polewali Mandar diharapkan untuk menerapkan pola asuh yang baik untuk mendidik anak, pola asuh orang tua mempunyai hubungan yang positif dengan motivasi belajar siswa, maka bagi orang tua diharapkan supaya berhati-hati dalam memilih perlakuan yang dikenakan kepada anaknya, baik terkait pendidikan, anjuran, hadiah mupun pola komunikasi sehari-hari, agar motivasi belajar anak di sekolah meningkat yang nantinya akan memudahkan proses pembelajaran.

1. **Siswa**

Bagi siswa, diharapkan untuk meningkatkan motivasi belajarnya agar mendapat hasil belajar yang memuaskan, dan juga siswa hendaknya mendengarkan pembelajaran yang disampaikan oleh orang tua maupun guru, karena setiap orang tua selalu menginginkan yang terbaik untuk anak-anaknya.

1. **Bagi peneliti selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan variabel yang terbatas, yaitu hanya membahas mengenai hubungan pola asuh orangtua dengan motivasi belajar, sementara terdapat banyak faktor-faktor yang dapat mempengaruhi motivasi belajar, untuk itu disarankan agar peneliti yang akan datang dapat melakukan pengembangan penelitiannya yaitu melakukan penelitian dengan variabel lainnya yang juga dapat mempengaruhi motivasi belajar.

**DAFTAR PUSTAKA**

Achmad, 2014. *Psikologi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Casmini. (2007). *Emotional Parenting*. Yogyakarta: Pilar Media.

Dariyo, A. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: PT Refika Aditama.

Dalas, Muka., Emosda., & Ekawarna. 2012. Pola Asuh Orangtua Demokratis, Interaksi Edukatif dan Motivasi Belajar Siswa. *Tekno-Pedagogik*, (*Online*), Vol. 2 No. 1 (<https://online-journal.unja.ac.id/pedagogi/>, Diakses 13 Maret 2020).

Desmitha. 2013. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung. PT Remaja  
Rosdakarya

Djamarah, S.B. 2014. *Pola Asuh Orangtua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.

Edwards, D.C. 2006. *Ketika Anak Sulit Diatur*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.

Fadhilah, T. N., Diana Endah Handayani, D. N., & Rofian. 2019. Analisis Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, (*Online*) Vol. 2, No 2 ([https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jp2/](https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/), Diakses 10 Maret 2020).

Fatimah, Listriana. 2010. Hubungan Persepsi Anak Terhadap Keharmonisan Keluarga Dan Pola Asuh Orangtua Dengan Motivasi Belajar. *Tesis*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Hamalik. 2010. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.

Hakim. 2005. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta : Puspa Swara.

Hasan, Maimunah. 2009. *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Yogyakarta: Diva Press.

Hurlock, E. B. 2010. *Perkembangan Anak. Jilid* *I*. Jakarta: Erlangga.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2011. *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

Marisa C., Firtiyanti E,. & Utami S. 2018. Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Motivasi Belajar Remaja. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, (*Online*), Vol. 6 No. 1 (<https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/>, Diakses 13 Maret 2010).

Masyitha, Siti. 2014. Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan motivasi belajar pada anak SD Muhammadiyah Sidomulyo Sleman. *Skripsi*. Yaogyakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jendral Ahmad Yani.

Muhyani., Herawati, S., & Hakiem, H. 2019. Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kepribadian Siswa Dan Penyalahgunaan Media Sosial Di SMAN 2 Kota Bogor, *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, (*Online*), Vol. 8, No. 2 (<http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/>, Diakses 10 Maret 2020).

Musaheri. 2007. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSoD.

Mustika M. & Argiati B. H. S. 2018. Persepsi Pola Asuh Demokratis Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Inklusi di Taman Dewasa Ibu Pawiyatan. *Jurnal Spirit Khasanah Psikologi Nusantara*, (*Online*), Vol. 8 No. 2 (<http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/spirit/>, Diakses 13 Maret 2020).

Nabilah Kartiyasa Utami K. N., Yusmansyah., & Utaminingsih D. 2017. hubungan antara pola asuh orang tua dengan motivasi belajar. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, (*Online*), Vol. 5 No. 5 (<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/>, Diakses 13 Maret 2020).

Pandia, W.H., Munir, A., & Azis, A. (2015) Hubungan Harga Diri Siswa dan Pola Asuh Demokratis Orangtua dengan Motivasi Belajar Siswa. *Analitika Jurnal*, (*Online*), [Vol 7, No 2](https://ojs.uma.ac.id/index.php/analitika/issue/view/62) (<https://ojs.uma.ac.id/index.php/analitika/>, Diakses 13 Maret 2020).

Perwiranegara, B. R. 2020. Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Kelas Xi Di SMK Pusponegoro 01 Brebes Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi*. Tegal: Universitas Pancasakti Tegal.

Prayitno, I. (2003). *Anakku Penyejuk Hatiku*. Bekasi: Pustaka Tarbiatuna.

Purwanto, N. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Rahman, H. S.  2003 *Bimbingan & Konseling Pola 17*. Yogyakarta: UCY Press.

Riduwan, 2005. *Belajar Mudah untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_\_\_. 2013. *Metode dan Teknik Menyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Salahudin, A. 2011. *Filsafat Pendidikan*. Bandung : CV Pustaka Setia.

Santrock, J. W. 2002. *Life-Span* *Development* *Perkembangan* *Masa Hidup. Edisi* *Kelima*. Jakarta: Erlangga.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2007. *Masa Perkembangan Anak*. Jakarta: Salemba Humanika.

Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali. Pers

Sari, R.P. 2008. Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Prestasi Belajar Pada Remaja. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Shochib, M. 2014. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu anak Mengembangkan Disiplin*. Jakarta: Rineka Cipta.

Steede, K. 2007. *10 Kesalahan Orangtua Dalam Mendidik Anak+Solusi Bijak Untuk Menghindarinya*. Jakarta: Tangga pustaka.

Sugihartono. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Administrasi: Dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_\_\_\_. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sumantri, M. 2007. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Suryabrata, S. 2001. *Psikologi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.

Syah, M. 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Teviana, 2014. Hubungan Harga Diri dan Optimisme dengan Motivasi Belajar pada Siswa MAN Maguharjo Sleman Yogyakarta. *Tesis*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

Uno, H. B. 2007. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Utami, N. K. dkk. 2017. Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Kelas VIII SMP Negeri 1 Kotabumi. *ALIBKIN* (*Jurnal Bimbingan Konseling*), (*Online*), Vol. 5. No. 5 (<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/>, Diakses 30 September 2020).

Utami, W. S. 2017. Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Agresivitas Pada Persepsi Siswa Kelas IX , *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application*, (*Online*), Vol. 6, No. 3 (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>, Diakses 12 Maret 2020).

Wahyuning, Wiwit. 2003. *Mengkomunikasikan Moral Kepada Anak*. Jakarta: Elek Media Komputindo.

Widoyoko, E. P. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wong. 2008. *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Jakarta: EGC.

Yusuf, Syamsu. 2010. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.