

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Citra Dewi Rahmat

Nomor Stambuk : 1544040004

Jurusan/Prodi : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Aplikasi Nilai Rapor Untuk Mengklasifikasikan Siswa Dalam Pembentukan Kelompok Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Luwu

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, September 2019
Yang Membuat Pernyataan

CITRA DEWI RAHMAT
NIM. 1544040004

MOTO

“Lakukan segala hal yang membuat hidupmu menjadi positif
Dan sertai Allah Swt dalam setiap langkahmu serta jangan
Memandang hidup orang lain. Jadilah diri sendiri”

(Citra Dewi Rahmat)

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Keluargaku tercinta terkhusus untuk kedua orang tua kandung saya dan juga mama dan atta saya yang telah membesarkan saya, Nenek aji dan saudara saya yang tiada hentinya memberikan berbagai macam dukungan serta doa yang tiada henti-hentinya

Mama dan atta yang selalumen mensupport dan dampingiku hingga titik ini, dimana dititik inilah kumampu membuktikan janjiku untuk mendapatkan gelar sarjana yang merupakan salah satu cita-cita kita semua

Teman-teman dan seluruh orang-orang yang senantiasa ada dalam keadaan suka maupun susah selama proses penulisan skripsi ini

Program Bimbingan dan Konseling

Semoga Allah Subhanahu Wa' Ta'ala membalas kebaikan anda selama ini

Amin yaa Rabbal Aalamiin

ABSTRAK

Citra Dewi Rahmat, 2019. Pengembangan aplikasi nilai rapor untuk mengklasifikasikan siswa dalam pembentukan kelompok belajar di SMA Negeri 1 Luwu. Skripsi. Dibimbing oleh Prof. Dr. H. M.. Arifin Ahmad, M.A dan Dr. Farida Aryani, S.Pd, M.Pd. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Masalah utama penelitian ini adalah belum efektifnya pengklasifikasian siswa dalam pembentukan kelompok belajar yang dilakukan guru BK terhadap siswa SMA Negeri 1 Luwu sehingga menyebabkan komposisi pembagian kelompok yang tak merata sehingga membuat kelompok yang terbentuk tidak seimbang dan kurang merata secara heterogen yang dimilikinya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan yaitu pengembangan aplikasi nilai rapor siswa untuk mengklasifikasikan siswa dalam pembentukan kelompok belajar siswa di SMA Negeri 1 Luwu. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan kelompok belajar yang heterogen sehingga dapat terlaksana dengan efektif bimbingan belajar kooperatif untuk membantu siswa dalam meningkatkan prestasi akademik. Model penelitian pengembangan yaitu model pengembangan yang dimodifikasi oleh peneliti. Subyek penelitian ini terbagi atas subyek ahli, yaitu ahli isi dan guru pembimbing di SMA Negeri 1 Luwu. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan survey melalui wawancara dan pengisian analisis kebutuhan guru BK dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan teknik analisis data isi terhadap data kualitatif dan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase terhadap data kuantitatif. Hasil penelitian pengembangan diselesaikan dengan dua kali tahap uji, yaitu uji hasil (validasi ahli) dan uji kepraktisan, serta uji kelompok kecil, meliputi; revisi berdasarkan uji ahli, revisi uji kepraktisan dan revisi berdasarkan uji kelompok kecil. Revisi dilakukan meliputi beberapa aspek yaitu aspek penyajian, aspek *pproproateness recognizability, learnability, operability, user interface authetics* dan *accessibility* aplikasi untuk mengklasifikasikan siswa dalam pembentukan kelompok belajar. Berdasarkan uji ahli yaitu Dr. Farida Aryani, M.Pd dan uji kepraktisan yaitu Musniati, S.Pd. Aplikasi nilai rapor mendapat skala penelitian yang berada dalam kategori sangat baik berdasarkan uji kelompok kecil, aplikasi nilai rapor dinyatakan dapat digunakan dan dioperasikan. Dengan demikian aplikasi nilai rapor berbasis *website* yang dikembangkan dinyatakan layak, diterima, dan dapat digunakan dan dioperasikan kepada guru di SMA Negeri 1 Luwu.

Kata kunci: Aplikasi *R-Smart*, pengklasifikasian siswa, bimbingan kooperatif.

PRAKATA

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Alhamdulillah Rabbil Alamiin, Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang senantiasa penulis haturkan, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul "Pengembangan Aplikasi Nilai Rapor Untuk Mengklasifikasikan Siswa Dalam Pembentukan Kelompok Belajar Di SMA Negeri 1 Kab. Luwu". Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan-hambatan. Baik itu dalam proses pengumpulan bahan, pelaksanaan, maupun dalam penyusunan. Namun berkat bimbingan, motivasi, dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan-hambatan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah dengan hormat penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada ibunda dan ayahanda yang telah melahirkan dan membesarkan penulis sehingga penulis mampu meneruskan pendidikan di tingkat universitas serta ucapan terima kasih penulis kepada mama dan atta yang tak bosan-bosannya menasehati dan membimbing penulis sejak kecil.

Ucapan terima kasih penulis haturkan kepada Bapak Prof. Dr. H. M. Arifin Ahmad, M.A selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Farida Aryani, S.Pd, M.Pd selaku

pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP., Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Mustafa, M.Si sebagai WD I, Dr. Pattaufi, M.Si sebagai WD II, dan Dr. Ansar, M.Si sebagai WD III Fakultas Ilmu Pendidikan atas segala kebijaksanaan dan dukungannya sehingga proses perkuliahan maupun penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar.
3. Drs. Muhammad Anas,. M.Si Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Bapak Sahril Buchori, S.Pd M.Pd Sekertaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak Akhmad Harum, S.Pd, M.Pd yang selalu memberikan ilmu kepada mahasiswa-mahasiswi, motivasi serta bimbingannya.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan dan Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti.

6. Para staf jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan
7. Drs. Nurdin Muin, M.Pd Kepala SMAN 1 Kab. Luwu atas izin mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beserta guru dan staf di SMAN 1 Kab. Luwu atas kesediaannya untuk memberikan informasi dan bantuan bila diperlukan.
8. Musniatu Musdar, S.Pd, M.M guru BK yang mensupport dalam pelaksanaan penelitian di SMA Negeri 1 Luwu dan juga guru-guru yang ada di SMA Negeri 1 Luwu
9. Saudara-saudaraku yang selalu menyemangati dan memberikan dukungan secara psikologis sehingga penulis dapat bersemangat meraih gelar sarjana dengan lancar dan selesai.
10. Teman-teman mahasiswa PPB FIP UNM terkhusus untuk angkatan 2015 yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu, terimakasih atas doa dan dukungan selama ini
11. Sahabat yang selalu ada, Kartika Dwi Lestari Parassa, Yusmia Utami, Reny Falda, Asra Yuliana, Ria Murti Nasar, M. Fikri syahril beserta dengan Menager Kanda Halil Fuadi Ashar, kak Burhannuddin, kak Andi Rahman sera kak Rahul yang telah memberikan support, candaan serta ilmunya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penulis sesuai dengan yang diharapkan .

12. Teman pemberi semangat penulis dalam menulis Indah Watrid Syafitri, Ismi Chumairah, Rahmat Alvian, Nurul Mutmainnah, Sarah Az-Zahrah, Nurhidayah, Salmi, Wati, Nurhikmah, Yeyeng Suarni dan Ainah Fatyah Fatimah terima kasih telah menerima penulis dengan segala kelebihan dan kekurangannya. Terimakasih untuk doa dan dukungan semangatnya.
13. Teman-teman KKN Terpadu UNM Tahun 2018 yang memanggil dirinya “Posko Ceria” di SMKN 1 Papalang Kabupaten Mamuju yang telah memberikan semangat dikala kejenuhan menghampiri.
14. Orang-orang yang telah memberikan kesakitan, kesedihan, dan kekecewaan, penulis ucapkan terimakasih karena hal tersebutlah yang menjadi motivasi penulis untuk bersemangat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
15. Sahabat penulis sejak SD hingga sekarang yang masih menjadi penyemangat dalam segala keadaan telah bersedia mendengarkan ocehan penulis yang seperti mendongeng hingga segala khayalan aneh penulis.
16. Teman-teman *squad* yang lain tidak dapat saya sebutkan satu persatu penulis ucapkan terimakasih atas doa dan dukungannya.
17. Terimakasih kepada guru yang telah bersedia menjadi subjek penelitian ini, yang sudah berpartisipasi dalam penelitian ini, semoga nantinya mampu sukses dan membanggakan bagi orangtua.
18. Kepada seluruh pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi.

Kepada semua pihak yang tercantum di atas, semoga mendapat imbalan yang setimpal dari Allah Subhanahu Wa’ Ta’ala. Akhirnya penulis berharap

semoga skripsi ini dapat bermamfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibada di sisi Allah Subhanahu Wa' Ta'ala. Aamiin

Makassar, September 2019

Penulis