



SKRIPSI

**PENERAPAN TEKNIK *ROLE PLAY* UNTUK MENINGKATKAN
PENYESUAIAN SOSIAL SISWA DI SMPN 2 MAKASSAR**

SATRIA ADIL WICAKSONO

**PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
2019**



**PENERAPAN TEKNIK *ROLE PLAY* UNTUK MENINGKATKAN
PENYESUAIAN SOSIAL SISWA DI SMPN 2 MAKASSAR**

HASIL PENELITIAN

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Psikologi Pendidikan dan
Bimbingan Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Makassar

**OLEH:
SATRIA ADIL WICAKSONO
1344042021**

**PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Satria Adil Wicaksono
NIM : 1344042021
Jurusan/Prodi : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Teknik *Role Play* untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Siswa di SMPN 2 Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Maret 2018
Yang Membuat Pernyataan

Satria Adil Wicaksono
1344042021

MOTO

“PRETEND TO BE, AND YOU WILL BE.”

(Satria Adil Wicaksono)

Kuperuntukkan karya tulis ini kepada:

***Ayahanda dan Ibunda tersayang sebagai wujud
pengabdianku dan rasa hormatku atas keikhlasan, pengorbanan, dan restu yang
telah diberikan kepadaku selama ini***

ABSTRAK

Satria Adil Wicaksono, 2019. Skripsi. Penerapan Teknik *Role Play* untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Siswa di SMP Negeri 2 Makassar. Dibimbing oleh Prof. Dr. Syamsul Bachri Thalib, M.Si serta Prof. Dr. H. M. Arifin Ahmad, M A. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu rendahnya penyesuaian sosial siswa. Adapun rumusan masalahnya adalah 1) Bagaimanakah gambaran pelaksanaan bimbingan kelompok menggunakan teknik *role play* di SMP Negeri 2 Makassar? 2) Bagaimanakah gambaran penyesuaian sosial siswa di SMP Negeri 2 Makassar? 3) Apakah penerapan bimbingan kelompok menggunakan teknik *role play* dapat meningkatkan penyesuaian sosial siswa di SMP Negeri 2 Makassar?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Gambaran pelaksanaan bimbingan kelompok menggunakan teknik *role play* di SMP Negeri 2 Makassar 2) Gambaran penyesuaian sosial siswa di SMP Negeri 2 Makassar 3) Bimbingan kelompok menggunakan teknik *role play* dapat meningkatkan penyesuaian sosial siswa di SMP Negeri 2 Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model *Pre-Experimental*. Desain Eksperimen yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian ini adalah sebanyak 15 siswa yang ditentukan dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen skala penyesuaian sosial dan pedoman observasi. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis non parametrik, yaitu uji *Wilcoxon Signed Ranks Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *role play* terdiri atas 5 tahap yaitu *rational treatment*, memainkan adegan *role play* I (penerimaan diri dari aspek sosial), memainkan adegan *role play* II (latihan bergaul), memainkan adegan *role play* III (persahabatan) dan evaluasi. Selama kegiatan tersebut berlangsung siswa tertarik untuk mengetahui pentingnya *role play* sehingga siswa berpartisipasi dengan baik dalam kegiatan ini. 2) Tingkat penyesuaian sosial siswa di SMP Negeri 2 Makassar sebelum diberi perlakuan berupa bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *role play* berada pada kategori rendah dan sesudah diberikan perlakuan berupa bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *role play* berada pada kategori tinggi. 3) Bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *role play* dapat meningkatkan penyesuaian sosial siswa secara signifikan di SMP Negeri 2 Makassar.

Kata Kunci: *Bimbingan Kelompok, Teknik Role Play, Penyesuaian Sosial*

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Karena berkat rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Penerapan Teknik *Role Play* untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Siswa di SMP Negeri 2 Makassar. Tak lupa pula shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW yang telah mengeluarkan kita dari gelap gulita menuju cahaya Islam yang terang benderang seperti yang telah kita rasakan saat ini.

Dalam penulisan skripsi ini, tidak luput dari berbagai hambatan yang telah memberikan hikmah dan mendorong penulis untuk berusaha secara maksimal. Namun berkat bimbingan dan motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada yang terhormat Prof. Dr. Syamsul Bachri Thalib, M. Si sebagai pembimbing I dan Prof.Dr.H. M. Arifin Ahmad, M. A sebagai pembimbing II yang dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Husain Syam, M. TP sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdul Saman, M. Si. Kons sebagai Dekan; Dr. Mustafa, M. Si. sebagai Wakil Dekan I; Drs. Pattaufi, M. Si. sebagai Wakil Dekan II; dan Dr. Ansar , M. Si sebagai Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Drs. H. Muhammad Anas, M. Si sebagai Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Syahril Buchori, S. Pd, M. Pd sebagai Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak/ Ibu dosen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam bekal ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku perkuliahan.
5. Para staf Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UNM yang telah memfasilitasi penulis selama proses penelitian.
6. Teman-teman mahasiswa PPB FIP UNM angkatan 2013,

7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan. Amin ya Rabbal Alamin.

Makassar, Maret 2019

Penulis