**LAMPIRAN I**

**KISI-KISI SKALA MENARIK DIRI *(WITHDRAWAL)***

**(Observasi Awal)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Deskriptor** | **Aitem** | **Jumlah** |
| Favorable | Unfavorable |  |
| **Menarik Diri****(*witdrawal)*** | Senang menyendiri | Memisahkan diri dengan teman | 1 | 24 | 5 |
| Menolak bila diajak teman | 2,25 | 5 |
| Apatis terhadap aktifitas sekolah | Mengabaikan kegiatan tambahan sekolah | 26 | 3,22 | 5 |
| Acuh terhadap pelajaran di kelas | 21 | 27 |
| Sangat sensitif dan mudah terluka | Reaktif secara emosional | 28 | 20 | 4 |
|  Perasaan negatif terhadap diri sendiri | 6 | 19 |
| Membesar-besarkan kekurangannya sendiri | Menyembunyikan potensi diri | 7 | 18 | 6 |
| Merasa rendah diri | 4,8 | 17,16 |
| Merasa khawatir terhadap dirinya sendiri | Pesimis | 9,10 | 11 | 3 |
| Suka melamun pada sebagian besar waktunya | Kurang konsentrasi | 15 | 14 | 5 |
| Terlihat bingung | 12 | 13,23 |

**Kuesioner Menarik Diri *(Withdrawal)***

Saya Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Makassar yang akan melakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui penerapan teknik *Reframing* untuk mengurangi kecenderungan MenarikDiri *(Withdrawal)* siswa. Penelitian ini merupakan syarat dalam menyelesaikan tugas akhir di jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Makassar.

Untuk keperluan tersebut saya mengharapkan kesediaan siswa untuk menjadi responden dalam penelitian ini, melalui pengisian kuesioner yang ada. Saya berharap jawaban yang Saudari berikan adalah pendapat pribadi tanpa dipengaruhi orang lain. Partisipasi Saudara/i bersifat sukarela tanpa ada unsur paksaan, Saudara/i dapat mengundurkan diri setiap saat tanpa ada sangsi apapun. Informasi yang Saudara/i berikan akan dipergunakan hanya untuk keperluan penelitian ini saja tanpa ada maksud lain.

Peneliti

1. **Petunjuk Pengisian**

Pengisian ini tidak memengaruhi posisi Saudara/I di sekolah, untuk itu isikan sasuai pendapat Saudara/i pribadi. Isikan identitas Saudara/i. Berilah tanda centang (√) salah satu pada kolom pertanyaan yang telah disediakan dibawah ini sesuai dengan keadaan Saudara yang sebenar-benarnya. Alternative jawaban yang disediakan sebagai berikut : SS = Sangat Sesuai, S = Sesuai, CS = Cukup Sesuai, KS = Kurang Sesuai dan STS = Sangat Tidak Sesuai

1. **Identitas Responden**

NamaLengkap :

No Absen :

Jenis Kelamin : (laki-laki / perempuan)

1. **Variabel Penelitian**

**Menarik Diri *(Withdrawal)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Pilihan Jawaban |
| SS | S | CS | KS | TS |
| 1 | Saya lebih senang berada di kelas daripada bermain di luar bersama teman pada saat jam istrahat |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya menolak bila diajak teman untuk belajar kelompok |  |  |  |  |  |
| 3 | Saya malas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya menghindar untuk tampil di depan kelas karena pernah melakukan kesalahan  |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya suka bila diajak jalan oleh teman-teman |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya cepat tersinggung bila ada teman yang menegur saya |  |  |  |  |  |
| 7 | Saya takut muncul di depan teman-teman bila saya melakukan kesalahan |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya takut bila orang menolak untuk bergaul dengan saya |  |  |  |  |  |
| 9 | Saya sulit menemukan bakat yang ada pada diri saya |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya berpikir negatif pada diri walaupun itu belum terjadi |  |  |  |  |  |
| 11 | saya yakin dapat mencapai apa yang saya inginkan |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya terlihat bingung ketika diajak berbicara |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya mengetahui apa yang saya akan kerjakan di waktu luang saya |  |  |  |  |  |
| 14 | Walaupun sedang dalam masalah, saya tetap mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh |  |  |  |  |  |
| 15 | saya susah memahami penjelasan guru |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya senang membanggakan diri |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya berani tampil di depan kelas |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya mengakui dan jujur kepada guru apabila saya malas mengerjakan tugas rumah yang diberikan |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya mudah memaafkan teman teman yang sengaja atau pun tidak sengaja mengejek saya |  |  |  |  |  |
| 20 | Saya tetap ramah, walaupun teman membuat saya jengkel |  |  |  |  |  |
| 21 | Saya malas memperhatikan penjelasan guru ketika jam pelajaran berlangsung |  |  |  |  |  |
| 22 | Saya mengambil tanggung jawab bila akan diadakan kegiatan sekolah |  |  |  |  |  |
| 23 | saya paham dengan konflik yang terjadi di lingkungan pertemanan |  |  |  |  |  |
| 24 | Saya suka keramaian |  |  |  |  |  |
| 25 | Ketika diajak ke kantin oleh teman, saya lebih memilih tinggal dikelas |  |  |  |  |  |
| 26 | Saya menghindari kegiatan gotong royong di sekolah |  |  |  |  |  |
| 27 | Saya terlibat dengan aktif dalam mengerjakan tugas kelompok yang diberikan oleh guru |  |  |  |  |  |
| 28 | Jika ada yang mengejek saya, saya menolak berteman lagi dengannya |  |  |  |  |  |