**DAFTAR PUSTAKA**

Agustine, P.A 2018. Penerapan Strategi Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X IPS 1 SMAN 1 Ponggok Kabupaten Blitar. *Jurnal BK Unesa*, Vol. 08 (01): 102-112.

Al-Mighwar, M. 2006. *Psikologi Remaja.* Bandung: CV. Pustaka Setia

Amilin, F. 2014. Penerapan Konseling Kelompok Kognitif Perilaku Untuk Menurunkan Kecenderungan Menarik Diri *(Withdrawal)* Pada Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 1 Mantup Lamongan. *Jurnal BK Unesa*, Vol. 04 (03): 456-465.

Ariyanti, W.K. 2013. Penerapan Konseling Kelompok Adlerian Untuk Menurunkan Perilaku Menarik Diri Pada Siswa Kelas VII-C MTs Wringinanom. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling*, Vol. 01 (01): 217-228.

Aswar, S. 2005. *Tes Prestasi Fungsi Dan Pengembangan Pengukuran Presentasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Chaplin, J.P. 2011. *Kamus Lengkap Psikologi*. Diterjemahkan oleh Dr. Kartini Kartono. Jakarta: Grajagrafindo Persada.

Corey, G. 2015. T*eori Dan Praktek Dari Konseling Dan Psikoterapi.* Alih bahasa Mulyarto. Bandung: PT. Refika Aditama.

Damayanti, R & Nurjannah, P.A. 2016. Pengaruh Konseling Kognitif Perilaku dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Terhadap Harga Diri Peserta Didik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 3 (2):287-301

Erford, B. T. 2016. *40 Teknik Yang Harus Diketahui Setiap Konselor*. Alih bahasa Helly Prajitno dan Sri Mulyantini. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Fitriana, T.S. 2015. Pendekatan Berbasis Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengatasi *Social Withdrawal* Pada Anak. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, Vol. 10 (2): 154-171.

Irawan, E. 2017. Penerapan Strategi Covert Modeling Untuk Menurunkan Perilaku *Withdrawal* Siswa SMAN 1 Gondang, Jurnal BK Unesa, Vol. 7 (2): 101-127.

Janah, F.M. 2017. Penerapan Pendekatan Rebt Untuk Menurunkan Tingkat Penarikan Diri *(Withdrawal)* Pada Siswa SMA Negeri 1 Gedeg. *Jurnal BK Unesa*, Vol. 8 (1): 201-230.

Kadir. 2016. *Statistika Terapan. Konsep, Contoh dan Analisis Data Menggunakan Program SPSS/Lisrel dalamPenelitian.* Jakarta: Rajawali Press.

Khairi, A.M; Fadillah, G.F; & Triyono. 2017. Cognitive Restructuring Sebagai Upaya Preventif Bunuh Diri Siswa Di Sekolah. *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Laboratorium Dan Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan Dan Konseling Berbasis KKNI*.

Kurnanto, M.E. 2013. *Konseling Kelompok*. Bandung: Alfabeta.

Nursalim, M. 2014. *Strategi dan Intervensi Konseling*. Jakarta: Akademia Permata.

Pratiwi, F.I. 2014. Penerapan Konseling Kelompok Rasional Emotif Perilaku Untuk Menurunkan Perilaku Menarik Diri *(Withdrawal)* Pada Siswa. *Jurnal BK Unesa*, Vol. 4 (2): 381-386.

Santrock, J.W. 2007. *Perkembangan anak (edisi kesebelas, jilid 2).* Jakarta: Erlangga.

Sarwono, S. 2014. *Pengantar Psikologi Umum.*  Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Siregar, S. 2016. *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suryabrata, S. 2013. *Metodologi Penelitian.* Jakarta: Rajawali Pers.

Sustiawan, R. 2013. Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Mengurangi Perilaku Menarik Diri Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Sumberrejo. *Jurnal BK Unesa,* Vol. 04 (01): 119-126.

Tohirin. 2015. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah.* Jakarta: Rajawali Pers.

Winkel, W.S. & Hastuti, M.M.S. 2006. *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.