**LAMPIRAN VI**

**KISI-KISI SKALA PERILAKU *WITHDRAWAL* SISWA**

**(Sebelum Uji Coba)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Deskriptor | Nomor item | Jumlah |
| *favorable* | *unfavorable* |
| Perilaku *Withdrawal* | Senang menyendiri | Memisahkan diri dengan teman | 1, 36 | 27, 39 | 8 |
| Menolak bila di ajak teman | 8, 20 | 5, 11 |
| Minder/kurang percaya diri | Menghindari kontak sosial | 4, 10 | 25, 38 | 8 |
| Menyembunyikan potensi diri | 6, 37 | 17, 40 |
| Apatis | Mengabaikan kegiatan tambahan sekolah | 3, 24 | 12, 18 | 8 |
| Acuh terhadap pelajaran di kelas | 2, 30 | 15, 35 |
| Menyalahkan diri sendiri | Merasa rendah diri | 13, 32 | 19, 28 | 8 |
| Merasa bersalah | 14, 23 | 21, 29 |
| Ragu-ragu | Pesimis | 9, 33 | 16, 26 | 8 |
| Takut ambil keputusan | 31, 34 | 7, 22 |

**Kuesioner Menarik Diri *(Withdrawal)***

Saya Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Makassar yang akan melakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui penerapan teknik *Cognitive Restructuring* untuk mengurangi kecenderungan MenarikDiri *(Withdrawal)* siswa. Penelitian ini merupakan syarat dalam menyelesaikan tugas akhir di jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Makassar.

Untuk keperluan tersebut saya mengharapkan kesediaan siswa untuk menjadi responden dalam penelitian ini, melalui pengisian kuesioner yang ada. Saya berharap jawaban yang Saudara/i berikan adalah pendapat pribadi tanpa dipengaruhi orang lain. Partisipasi Saudara/i bersifat sukarela tanpa ada unsur paksaan, Saudara/i dapat mengundurkan diri setiap saat tanpa ada sangsi apapun. Informasi yang Saudara/i berikan akan dipergunakan hanya untuk keperluan penelitian ini saja tanpa ada maksud lain.

Peneliti

1. **Petunjuk Pengisian**

Pengisian ini tidak memengaruhi posisi Saudara/i di sekolah, untuk itu isikan sasuai pendapat Saudara/i pribadi. Isikan identitas Saudara/i. Berilah tanda centang (√) salah satu pada kolom pertanyaan yang telah disediakan dibawah ini sesuai dengan keadaan Saudara yang sebenar-benarnya. Alternative jawaban yang disediakan sebagai berikut : SL = Selalu, SR = Sering, KD= Kadang-kadang dan TP = Tidak Pernah

1. **Identitas Responden**

Nama Lengkap :

Jenis Kelamin : (Laki-laki/Perempuan)

1. **Variabel Penelitian**

**Menarik Diri *(Withdrawal)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Pilihan Jawaban |
| SL | SR | KD | TP |
| 1 | Saya lebih senang berada dalam kelas ketimbang bermain di luar bersama teman pada waktu istrahat |  |  |  |  |
| 2 | Saya malas memperhatikan penjelasan guru sewaktu pelajaran berlangsung |  |  |  |  |
| 3 | Saya malas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler |  |  |  |  |
| 4 | Saya menghindari lawan jenis |  |  |  |  |
| 5 | Ketika pulang sekolah, saya lebih suka pulang bersama teman ketimbang pulang sendiri |  |  |  |  |
| 6 | Saya takut muncul di depan teman-teman bila saya melakukan kesalahan |  |  |  |  |
| 7 | Saya percaya apa yang telah diputuskan |  |  |  |  |
| 8 | Saya menolak bila diajak untuk belajar kelompok  |  |  |  |  |
| 9 | Saya berpikir negatif pada diri walaupun itu belum terjadi |  |  |  |  |
| 10 | Saya menjauh dari teman ketika saya dalam kesusahan |  |  |  |  |
| 11 | Saya suka diajak jalan-jalan oleh teman-teman |  |  |  |  |
| 12 | Saya mengambil tanggung jawab bila akan diadakan kegiatan sekolah |  |  |  |  |
| 13 | Saya menghindar untuk tampil di depan kelas karena pernah melakukan kesalahan |  |  |  |  |
| 14 | Pada saat saya sadar telah menghindari sebuah tanggung jawab saya akan merasa bersalah |  |  |  |  |
| 15 | Saya terlibat aktif dalam mengerjakan tugas kelompok yang diberikan oleh guru |  |  |  |  |
| 16 | Saya yakin dapat mencapai apa yang saya inginkan |  |  |  |  |
| 17 | Saya mengakui dan jujur kepada guru apabila saya malas mengerjakan tugas yang diberikan |  |  |  |  |
| 18 | Saya bersemangat dan serius mengikuti kegiatan olahraga |  |  |  |  |
| 19 | Saya berani tampil di depan kelas |  |  |  |  |
| 20 | Saya lebih memilih tinggal dikelas ketika diajak ke kantin oleh teman |  |  |  |  |
| 21 | Saya merasa biasa-biasa saja ketika berbuat salah |  |  |  |  |
| 22 | Saya tidak memiliki kesulitan dalam mengambil keputusan |  |  |  |  |
| 23 | Saya akan merasa bersalah ketika mendapatkan suatu kegagalan |  |  |  |  |
| 24 | Saya menghindari kegiatan gotong royong sekolah |  |  |  |  |
| 25 | Ketika teman saya mengalami kesulitan saya membantunya |  |  |  |  |
| 26 | Saya yakin dapat melewati masalah yang menimpa saya |  |  |  |  |
| 27 | Saya suka dalam keramaian |  |  |  |  |
| 28 | Saya senang membanggakan diri |  |  |  |  |
| 29 | Ketika berbuat salah saya tidak menyesalinya |  |  |  |  |
| 30 | Ketika pelajaran berlangsung dikelas saya asik menggunakan Hp |  |  |  |  |
| 31 | Saya bimbang dalam mengambil keputusan |  |  |  |  |
| 32 | Saya takut bila orang menolak untuk bergaul dengan saya |  |  |  |  |
| 33 | Saya sulit menemukan bakat yang ada pada diri saya |  |  |  |  |
| 34 | Saya mengabaikan ketika diperhadapkan beberapa pilihan |  |  |  |  |
| 35 | Tugas yang diberikan oleh guru saya kerjakan dengan serius |  |  |  |  |
| 36 | Ketika waktu istrahat saya lebih suka berada dalam kelas ketimbang bermian bersama teman di luar |  |  |  |  |
| 37 | Saya lebih memilih terlihat biasa-biasa saja di depan teman ketimbang terlihat hebat dalam suatu kegiatan |  |  |  |  |
| 38 | Saya suka membantu teman yang membuhkan bantuan |  |  |  |  |
| 39 | Saya suka bergaul dengan siapa pun |  |  |  |  |
| 40 | Saya senang memperlihatkan keahlian saya di depan teman |  |  |  |  |

**\_TERIMA KASIH\_**