

**SKRIPSI**

**PENERAPAN TEKNIK RESTRUKTURISASI KOGNITIF DALAM MENGURANGI PERILAKU *WITHDRAWAL* PADA SISWA**

**DI SMK KARTIKA WIRABUANA XX-I MAKASSAR**

**KOTA MAKASSAR**

**RAMLI ELY**

**PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2019**



**PENERAPAN TEKNIK RESTRUKTURISASI KOGNITIF DALAM MENGURANGI PERILAKU *WITHDRAWAL* PADA SISWA**

**DI SMK KARTIKA WIRABUANA XX-I MAKASSAR**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Psikologi Pendidikan dan

Bimbingan Strata SatuFakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**OLEH:**

**RAMLI ELY**

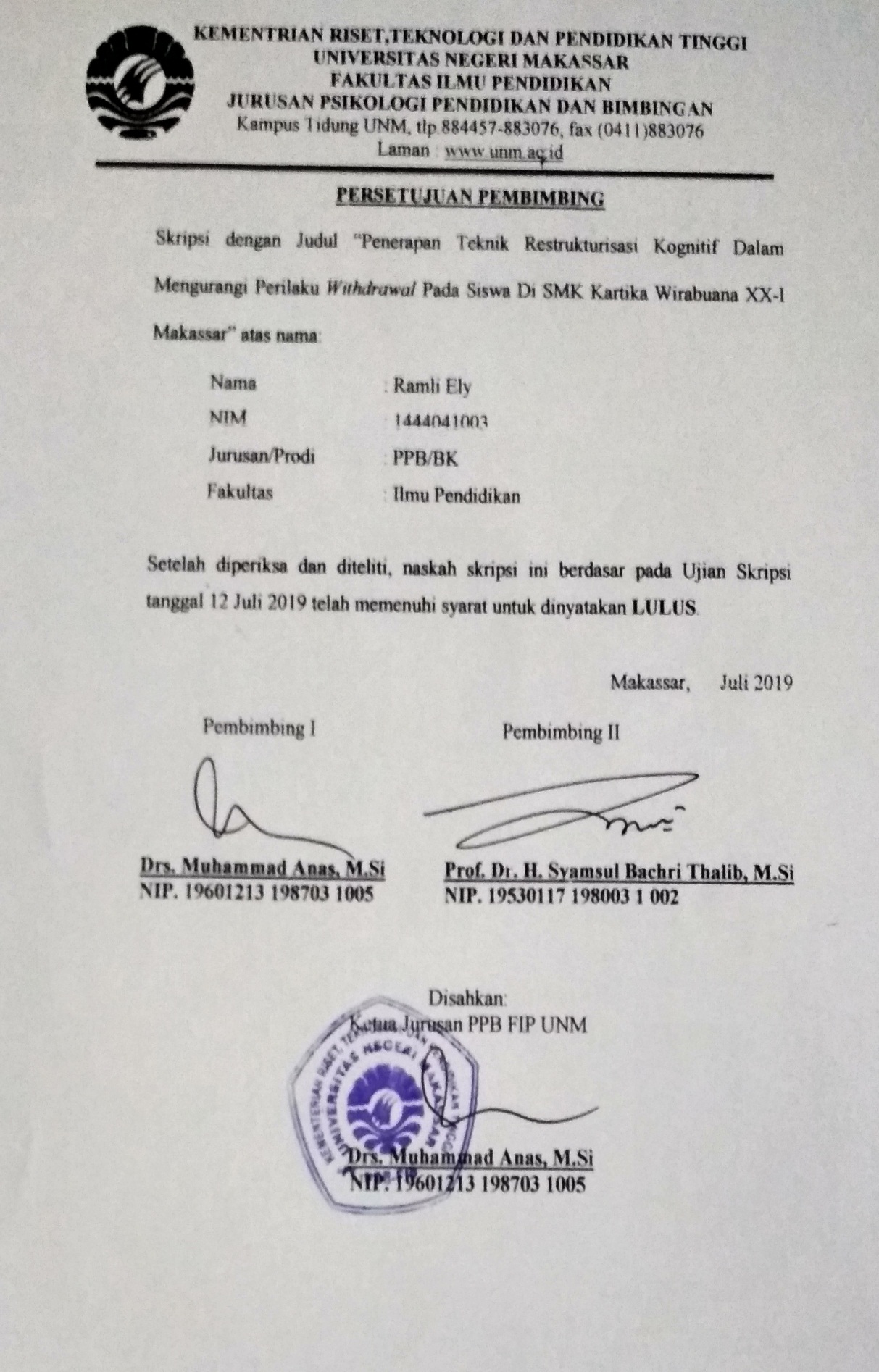
**1444041003**

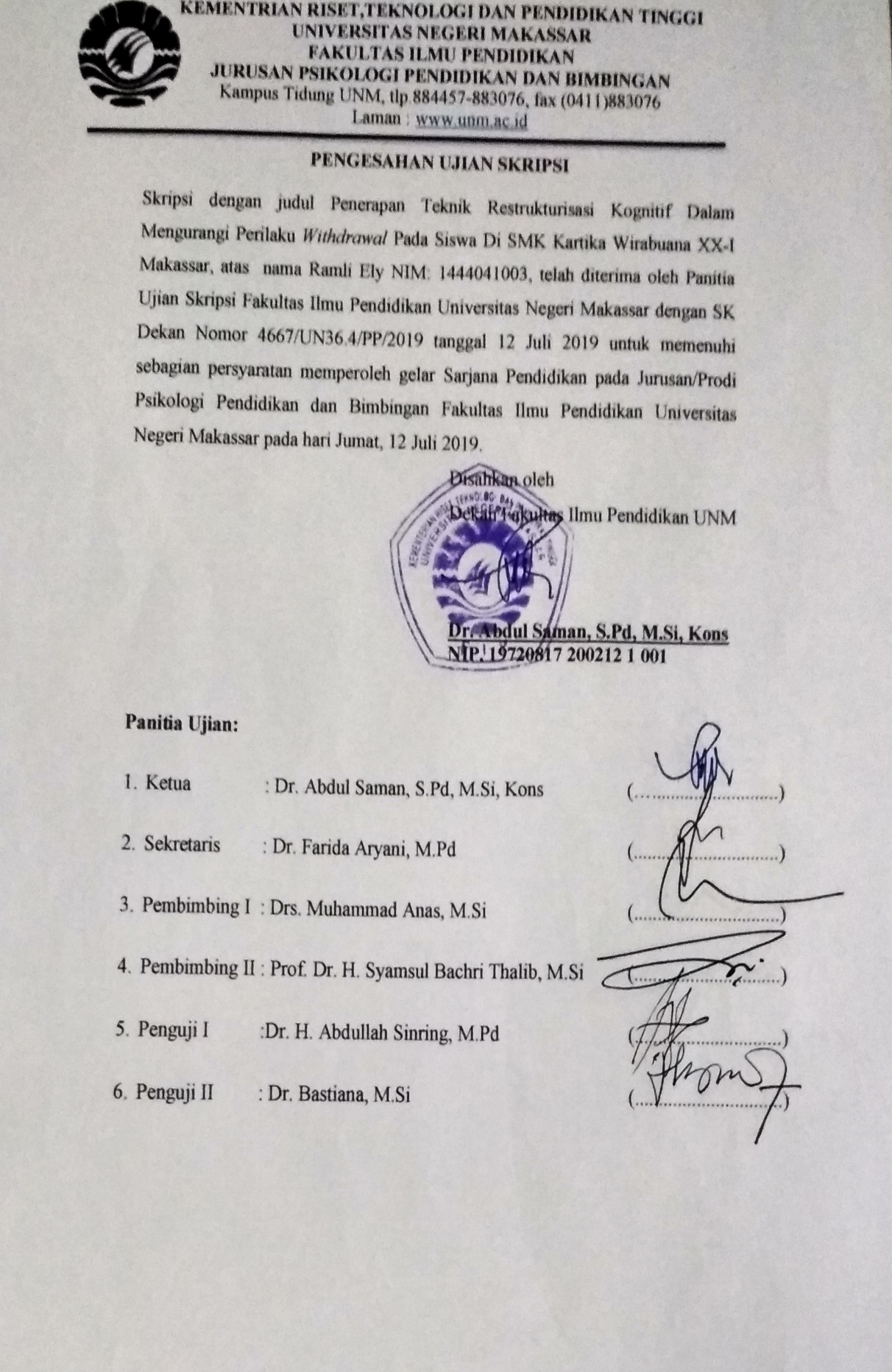
**PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2019**

****

****

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : Ramli Ely

NIM : 1444041003

Jurusan/Prodi : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

JudulSkripsi : Penerapan Teknik Restrukturisasi KognitifDalam Mengurangi Perilaku *Withdrawal* Pada Siswa Di SMK Kartika Wirabuana XX-I Makassar Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan

**Ramli Ely**

1444041003

**MOTO**

***“Do’a, Usaha, Ikhtiar dan Tawaqal”***

***.D U I T*.**

***(RAMLI ELY)***

***Kuperuntukkan karya tulis ini kepada:***

***Kedua orangtua tercinta sebagai wujud pengabdianku dan rasa hormatku atas keikhlasan, pengorbanan, dan restu yang telah diberikan kepadaku selama ini***

**ABSTRAK**

**Ramli Ely**, 2019. Skripsi Penerapan Teknik Restrukturisasi KognitifDalam Mengurangi Perilaku *Withdrawal* Pada Siswa Di SMK Kartika Wirabuana XX-I Makassar Kota Makassar. Dibimbing oleh Bapak Drs. Muhammad Anas, M.Si dan Bapak Prof. Dr. H. Syamsul Bachri Thalib, M.Si. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu tingginya kecenderungan perilaku menarik diri *(withdrawal)* siswa. Rumusan masalah penelitian adalah 1) Bagaimanakah kecenderungan perilaku menarik diri (*withdrawal*) siswa di SMK Katika Wirabuana XX-I Makassar? 2) Bagaimanakah pelaksanaan teknik restrukturisasi kognitif di SMK Katika Wirabuana XX-I Makassar? 3) Apakah teknik restrukturisasi kognitif dapat mengurangi perilaku menarik diri (*withdrawal*) siswa di SMK Katika Wirabuana XX-I Makassar?. Penelitian ini bertujuan yaitu untuk mengetahui 1) Kecenderungan perilaku menarik diri (withdrawal) siswa di SMK Katika Wirabuana XX-I Makassar, 2) Pelaksanaan teknik restrukturisasi kognitif di SMK Katika Wirabuana XX-I Makassar, 3) Teknik restrukturisasi kognitif dapat mengurangi perilaku menarik diri (withdrawal) siswa di SMK Katika Wirabuana XX-I Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model *Pre-Eksperiment Design*. Desain Eksperimen yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design.* Populasi penelitian ini adalah sebanyak 37 siswa dan sampel penelitian sebesar 8 siswa yang ditentukan dengan teknik *simpel radom sampling*. Pengumpulan data dengan menggunakan instrument skala menarik diri *(withdrawal)* siswa. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis non parametrik, yaitu uji *Wilcoxon Signed Ranks Test.* Hasil penelitian berkesimpulan menunjukkan bahwa: 1) Tingkat kecenderungan menarik diri (*withdrawal*) di SMK Kartika Wirabuana XX-I Makassar sebelum diberi perlakuan berupa teknikrestrukturisasi kognitifberada pada kategori tinggi dan sesudah diberikan perlakuan berupa teknikrestrukturisasikognitifberada pada kategori rendah. 2) Teknikrestrukturisasikognitifselama kegiatan tersebut berlangsung siswa tertarik untuk mengetahui pentingnya restrukturisasikognitifsehingga siswa berpartisipasi dengan baik dalam kegiatan ini. 3) Teknikrestrukturisasi kognitif dapat mengurangi kecenderungan menarik diri *(withdrawal)* di SMK Kartika Wirabuana XX-I Makassar.

**PRAKATA**

Assalamu’ Alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Alhamdulillahirabbil’alamin

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesikan hasil penelitian yang berjudul “Penerapan Teknik Restrukturisasi KognitifDalam Mengurangi Perilaku *Withdrawal* Pada Siswa Di SMK Kartika Wirabuana XX-I Makassar Kota Makassar” sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan konseling Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa hasil ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih untuk Bapak Muhammad Ely dan Ibu Lince selaku orangtua penulis yang selalu membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan dan ucapan terimakasih kepada Bapak Drs. Muhammad Anas, M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. H. Syamsul Bahri Talib, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdul Saman, M.Si Kons. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Dr. Mustafa, M.Si sebagai Wakil Dekan I, Dr. Pattaufi, M.Si sebagai Wakil Dekan II, dan Dr. Ansar, M.Si sebagai Wakil Dekan III, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Drs. Muhammad Anas, M.Si sebagai Ketua Jurusan PPB ( Psikologi Pendidikan dan Bimbingan) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
5. Dosen PPB/ BK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Bapak Drs. Muhamad Rum, M.A.P selaku kepala Sekolah, Bapak Wandi, S.Pd yang senantiasa memberikan bimbingan selama proses penggarapan skripsi serta guru mata pelajaran dan seluruh staf dewan guru SMK Kartika Wirabuan XX-I Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
7. Orangtua saya Bapak Muhammad Ely, Ibu Lince dan ke tiga saudara(i) ku serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan kasih sayangnya serta dukungan moril maupun materil mulai awal sampai penyelesaian studi.
8. Rekan-rekan Mahasiswa PPB Angkatan 2014 yakni kelas A dan kelas B atas kebersamaanya selama proses perkuliahan semoga menjadi kenangan yang terindah yang tidak dapat terlupakan.
9. Keluarga Besar HIMA PPB FIP UNM periode 2016-2017 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan pengalaman kerja keorganisasian selama satu tahun penuh serta kenangan yang tak terlupakan.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah Yang Maha Esa, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan hasil ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan hasil ini. Akhirnya semoga hasil ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Juni 2019

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTO DAN PERSEMBAHAN** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** xii

**DAFTAR TABEL** xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** xv

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 8
3. Tujuan Penelitian 9
4. Manfaat Penelitian 9

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS** 10

1. Tinjauan Pustaka 10
2. Menarik Diri *(Withdrawal)* 10
3. Teknik RestrukturisasiKognitif 13
4. Kaitan RestrukturisasiKognitif Dengan *Withdrawal* 19
5. Konseling Kelompok 21
6. Kerangka Pikir 23
7. Hipotesis26

**BAB III METODE PENELITIAN** 27

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 27
2. Variabel dan Desain Penelitian 27
3. Definisi Operasional 28
4. Populasi dan Sampel 29
5. Teknik Pengumpulan Data 31
6. Teknik Analisis Data 34

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN** 38

1. Hasil Penelitian 38
2. Pembahasan Hasil Penelitian 48

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 54

1. Kesimpulan 54
2. Saran 54

**DAFTAR PUSTAKA** 56

**LAMPIRAN** 58

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Nama Tabel Halaman**

Tabel 3.1 Penyebaran Populasi 30

Tabel 3.2 Sampel Penelitian 31

Tabel 3.3 Pembobotan item skala 32

Tabel 3.4 Kriteria Penentuan Hasil Observasi 34

Tabel 3.5 Kriteria Penentuan Hasil Skala 36

Tabel 4.1 Tingkat Menarik Diri Siswa *Pre-test* 38

Tabel 4.2 Data persentase observasi Restrukturisasi kognitif 44

Tabel 4.3 Tingkat Menarik Diri Siswa *Post-test* 45

Tabel 4.4 Hasil Analisis Statistik Deskriptif 46

Tabel 4.5 Hasil Pengujian Hipotesis 47

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Skala Obsevasi Awal 59
2. Data Observasi Awal 63
3. Jadwal Pelaksanaan 65
4. Skenario Pelaksanaan 67
5. RPBK 74
6. Kisi-kisi Skala Sebelum Uji Coba 78
7. Data Uji Lapangan 83
8. Hasil Uji Lapangan 84
9. Kisi Kisi Skala Setelah Uji Coba 86
10. Data *Pretest-Posttest* 91
11. Data Hasil *Pretest-Posttest* 92
12. Analisis Statistik Deskriptif 93
13. Analisis Statistik Inferensial 96
14. Hasil Observasi 97
15. Hasil Analisis Data Observasi 101
16. Lembar Kerja *Pretest* 102
17. Lembar Kerja *Posttest* 118
18. Lembar Kerja Siswa 134
19. Dokumentasi 140
20. Persuratan 146
21. Riwayat Hidup