**RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN KONSELING**

**(Pertemuan I)**

Sekolah : SMP Negeri 13 Makassar

Kelas : VII

Alokasi Waktu : 50 Menit

Topik/Materi : Rasionalisasi *Treatment*

Bidang Bimbingan : Bimbingan Kelompok

Fungsi Layanan : Layanan Informasi

1. Indikator
2. Produk
* Memberikan Pemahaman mengenai tujuan kegiatan yang akan dilaksanakan selama proses bimbingan.
* Memberikan pemahaman mengenai langkah-langkah yang akan di berikan selama proses bimbingan.
1. Proses
* Mengidentifikasi tujuan kegiatan yang akan dilaksanakan selama proses bimbingan.
* Mengidentifikasi langkah-langkah selama proses bimbingan.
1. Tujuan
2. Produk
* Diberikan pemahaman pentingnya memahami kegiatan yang akan dilaksanakan selama proses bimbingan.
* Diberikan pemahaman mengenai langkah-langkah yang akan dilaksanakan selama proses bimbingan.
1. Proses

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Konselor** | **Konseli** |
| Introduks | Membangun Rapport* Konselor mengucapkan salam
* Konselor menanyakan kabar konseli
* Konselor memberikan kesempatan konseli untuk memimpin doa.
* Konselor dan konseli memperkenalkan diri
 | - konseli menjawab salam- konseli menjawab.- konseli memimpin do’a- konseli menyimak dan memperkenalkan diri. |
| Inti | * Konselor memaparkan tujuan, latar belakang, dan tahapan kegiatan yang akan di laksanakan.
* Konselor membagikan lembar kerja *schedule* untuk diisi oleh konseli
* Konselor meminta kepada konseli untuk membacakan *schedule* yang telah diisi oleh konseli secara bergantian
* Konselor menjelaskan mengenai kebiasaan membaca yang mencakup pengertian kebiasaan membaca, dampak kebiasaan membaca yang rendah, dan aspek-aspek kebiasaan membaca dan memberikan informasi mengenai kontrak perilaku dan gambaran pelaksanaan kontrak perilaku
 | - Konseli menyimak* Konseli mengisi lembar kerja *schedule*
* Konseli membacakan *schedule* yang telah diisi
* Konseli menyimak penjelasan konselor dan bertanya hal-hal yang kurang dipahami
 |
| Evaluasi  | Konselor meminta konseli untuk menyimpulkan kegiatan pada hari ini. | Konseli menyimpulkan kegiatan pada hari ini. |

1. Metode : Diskusi, dan tanya jawab.
2. Media : Bahan Materi
3. Tempat Pelaksanaan : Di ruang BK
4. Evaluasi : Pengamatan
5. Tindak Lanjut : Menyimpulkan hasil kegiatan hari ini.
6. Bahan Informasi : Terlampir

**Penutup**

Dengan demikian RPBK ini dibuat untuk dipergunakan sebagai acuan untuk melakukan program layanan bimbingan dan konseling

Peneliti

Nurfawdziyah Arsyad

**RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN KONSELING**

**(Pertemuan 2)**

Sekolah : SMP Negeri 13 Makassar

Kelas : VII

Alokasi Waktu : 60 Menit

Topik/Materi : Menentukan perilaku yang akan diubah

Bidang Bimbingan : Bimbingan Kelompok

Fungsi Layanan : Layanan Informasi

1. Indikator
2. Produk
* Memahami penyebab perilaku serta target perilaku
1. Proses
* Menganalisis kebiasaan membaca siswa
1. Tujuan
2. Produk
* Mengetahui target perilaku
1. Proses

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Konselor** | **Siswa** |
| Introduks | * Membangun Rapport
* - Konselor Mengucapkan salam
* Konselor mengabsen
* Konselor menanyakan kabar siswa dalam ruangan
* Konselor memberikan games
 | - Konseli menjawab salam- Konseli mendengarkan dan mengajukan tangan ketika namanya di sebut.- Konseli menjawab- Konseli menyimak- Konseli bermain games |
| Inti | * Konselor membahas sepintas tentang kegiatan sebelumnya
* Konselor meminta siswa untuk berdiskusi mengenai penyebab rendahnya kebiasaan membaca
* Konselor menyampaikan perilaku yang ditargetkan
 | - Konseli menyimak- Konseli aktif berdiskusi mengenai penyebab rendahnya kebiasaan membaca siswa- Konseli menyimak dan mencatat perilaku yang ditargetkan |
| Evaluasi  | Konselor menyimpulkan hasil kegiatan | Konseli menyimak |

1. Metode : Dikusi, tanya jawab
2. Media : Papan tulis, spidol, buku
3. Tempat Pelaksanaan : Di ruang BK
4. Evaluasi : Pengamatan
5. Tindak Lanjut : -

**Penutup**

Dengan demikian RPBK ini dibuat untuk dipergunakan sebagai acuan untuk melakukan program layanan bimbingan dan konseling

Peneliti

Nurfawdziyah Arsyad

**RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN KONSELING**

**Pertemuan 3 : Menentukan jenis penguatan yang akan diberikan**

Sekolah : SMP Negeri 13 Makassar

Kelas : VII

Alokasi Waktu : 53 Menit

Topik/Materi : Menentukan jenis penguatan yang akan diberikan

Bidang Bimbingan : Bimbingan Kelompok

Fungsi Layanan : Layanan Informasi

1. Indikator
2. Produk
* Memahami jenis penguatan yang akan diberikan
* Menyepakati kontrak perilaku
1. Tujuan
2. Produk
* Memberikan pemahaman jenis penguatan yang akan diberikan
* Penandatangan kontrak
1. Proses

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Konselor** | **Siswa** |
| Introduks | * Membangun Rapport
* Konselor mengucapkan salam
* Konselor menanyakan kabar konseli
* Konselor memberikan kesempatan konseli untuk memimpin doa.
* Konselor memberi *games* (permainan tebak-tebakan).
 | * Konseli menjawab salam
* Konseli menjawab
* Konseli berdo’a
* Konseli bermain games
 |
| Inti | * Konselor meminta siswa untuk berdiskusi mengenai jenis penguatan yang diinginkan oleh konseli
* Konselor membagikan lembar kontrak perilaku yang telah disepakati sebelumnya untuk ditanda tangani
 | - konseli menyimak- Konseli melakukan diskusi mengenai jenis penguatan yang akan diberikan- Konseli melakukan penadatangan kontrak |
| Evaluasi  | * Konselor mengumumkan jadwal perlaksanaan kegiatan berikutnya
* Konselor memberikan tugas rumah dengan membagikan lembar kerja berupa jurnal harian kegiatan membaca siswa
* Konselor menyimpulkan kegiatan hari ini
* Konselor mengucapkan terima kasih dan menutup pertemuan

. | Konseli menyimak dan menjawab salam dari konselor |

1. Metode : Diskusi, Tugas, dan tanya jawab.
2. Media : Bahan Materi
3. Tempat Pelaksanaan : Di Ruang BK
4. Evaluasi : Pengamatan
5. Tindak Lanjut : -

**Penutup**

Dengan demikian RPBK ini dibuat untuk dipergunakan sebagai acuan untuk melakukan program layanan bimbingan dan konseling

Peneliti

**RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN KONSELING**

**Pertemuan 4 : Memberikan *reinforcement* setelah tingkah laku yang diinginkan ditampilkan sesuai kontrak**

Sekolah : SMP Negeri 13 Makassar

Kelas : VII

Alokasi Waktu : 60 Menit

Topik/Materi : Pemberian hadiah dan sanksi diri

Bidang Bimbingan : Bimbingan kelompok

Fungsi Layanan : Layanan Informasi

1. Indikator
2. Produk
* Konseli mendapatkan penguatan dirinya
1. Proses
* Konselor membantu konseli dalam melatih pemberian penguatan pada dirinya
1. Tujuan
2. Produk
* Konselor memberikan panduan dalam pemberian penguatan diri
1. Proses

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Konselor** | **Siswa** |
| Introduks | * Membangun Rapport

- Konselor mengucapkan salam- Konselor menanyakan kabar konseli- Konselor memberikan kesempatan konseli untuk memimpin doa- Konselor memberikan games- Konselor menjelaskan tujuan kegiatan- Konselor menyampaikan tahap-tahap yang akan dilakukan dalam kegiatan- Konselor mendiskusikan bersama konseli durasi kegiatan ini. | - Konseli menjawab salam- konseli menjawab- Konseli memimpin do’a - Konseli bermain games - Konseli menyimak- konseli menyimak* Konseli menjawab
 |
| Inti | * Konselor mengaitkan antara tugas rumah yang diberikan dengan kegiatan yang akan dilakukan
* Konselor meminta konseli untuk membacakan lembar kerja jurnal kebiasaan membacanya secara bergantian
* Konselor meminta konseli untuk memberikan penguatan berdasarkan jenis *reinforcement* yang telah ditentukan sebelumnya secara bergantian
* Konselor menjelaskan manfaat dan diharapkan konseli mampu mengaplikasikannya ketika timbul rasa malas untuk membaca
 | - Konseli menyimak* Konseli membacakan jurnal kebiasaan membacanya secara bergantian
* Konseli memberikan hadiah diri kepada dirinya
* Konseli menyimak penjelasan konseli
 |
| Evaluasi  | * Konselor meminta konseli merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan
* Akhirnya konselor menyimpulkan
* Konselor mengucapkan terima kasih dan menutup pertemuan
 | * Konseli menyimak
* Konseli menyampaikan pengalaman yang didapatkannya
* Konseli membaca doa dan menjawab salam
 |

1. Metode : Diskusi dan tanya jawab.
2. Media : Bahan Materi
3. Tempat Pelaksanaan : Di Ruang BK

**Penutup**

Dengan demikian RPBK ini dibuat untuk dipergunakan sebagai acuan untuk melakukan program layanan bimbingan dan konseling

Peneliti

Nurfawdziyah Arsyad

**RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN KONSELING**

**Pertemuan 5 : Evaluasi**

Sekolah : SMP Negeri 13 Makassar

Kelas : VII

Alokasi Waktu : 60 Menit

Topik/Materi : Evaluasi

Bidang Bimbingan : Bimbingan kelompok

Fungsi Layanan : Layanan Informasi

1. Indikator
2. Produk
* Melihat perkembangan setelah di berikan *behavior contract*
1. Proses
* Konselor dan konseli berdiskusi mengenai perubahan yang terjadi pada konseli setalah diberikan bimbingan.
1. Tujuan
2. Produk
* Mengamati perubahan yang tejadi pada konseli
1. Proses

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Konselor** | **Siswa** |
| Introduks | Membangun Rapport* Konselor mengucapkan salam
* Konselor menanyakan kabar konseli
* Konselor memberikan kesempatan konseli untuk memimpin doa
* Konselor memberikan games
* Konselor menjelaskan tujuan kegiatan
* Konselor menyampaikan tahap-tahap yang akan dilakukan dalam kegiatan
* Konselor mendiskusikan bersama siswa durasi kegiatan ini.
 | - Konseli duduk-Konseli menjawab- Konseli berdo’a. - konseli memain games- konseli menyimak- konseli menyimak* Konseli menjawab
 |
| Inti | * Konselor membagikan lembar kerja yang berisi aspek-aspek kebiasaan membaca untuk diisi oleh konseli
* Konselor membagikan lembar evaluasi diri untuk diisi oleh siswa
* Konselor meminta konseli untuk menyampaikan perasaan dan menceritakan pengalamannya mengikuti kegiatan
 | * Konseli meyampaikan perasan dan pengalamannya
* Konseli mengisi lembar kerja aspek-aspek kebiasaan membaca
* Konseli mengisi lembar evaluasi diri
* Konseli menyampaikan manfaat dan menyampaikan perasaan serta pengalamannya selama mengikuti kegiatan
 |
| Evaluasi  | * Konselor menyampaikan bahwa seluruh rangkaian teknik dilakukan dan menyampaikan bahwa pertemuan terakhir kita adalah pertemuan berikutnya
* Konselor menutup pertemuan
 | Konseli menyimak |

1. Metode : Diskusi dantanya jawab.
2. Media : Bahan Materi
3. Tempat Pelaksanaan : Di Ruang BK
4. Evaluasi : Pengamatan

**Penutup**

Dengan demikian RPBK ini dibuat untuk dipergunakan sebagai acuan untuk melakukan program layanan bimbingan dan konseling

Peneliti

Nurfawdziyah Arsyad