**SKENARIO PELAKSANAAN PENELITIAN**

Penerapan teknik kontrak perilaku untuk meningkatkan kebiasaan membaca siswa di SMP Negeri 13 Makassar

1. **Tujuan**

Tujuan dari penerapan teknik kontrak perilaku secara umum adalah untuk meningkatkan kebiasaan membaca pada siswa SMP Negeri 13 Makassar. Secara khusus tujuan dari teknik kontrak perilakuadalah sebagai berikut:

1. Menciptakan kondisi-kondisi baru dalam belajar (memperoleh tingkah laku baru)
2. Penghapusan tingkah laku maladaptif
3. Memperkuat dan mempertahankan tingkah laku yang diinginkan
4. Saran pengendalian diri.
5. Tujuan utama yaitu meningkatkan pilihan pribadi dan untuk menciptakan kondisi-kondisi baru dalam belajar
6. **Persiapan**

Pada tahap ini peneliti memfasilitasi pelaksanaan teknik kontrak perilaku, adapun kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan antara lain:

1. **Menyediakan media penunjang seperti:**
2. Bahan informasi
3. Panduan pelaksanaan teknik kontrak perilaku
4. **Menata setting pertemuan**
5. Tempat

Pelaksanaan kegiatan dilakukan di ruang BK/ ruang kelas

1. Perlengkapan

Perlengkapan yang dipakai adalah meja, kursi, alat tulis menulis, *white board*, spidol dan penghapus.

1. **Pelaksanaan**

Pelaksanaan penerapan teknik kontrak perilaku untuk meningkatkan kebiasaan membaca siswa di SMP Negeri 13 Makassar terdiri dari 5 pertemuan. Adapun kegiatan tersebut sebagai berikut:

1. **Kegiatan 1: *Rasionalisasi Treatment***

Pokok bahasan : Rasionalisasi

Tujuan Kegiatan : Memberikan Pemahaman Masalah Yang Dihadapi

Tempat kegiatan : ruang BK/ ruang kelas

Waktu pelaksanaan :...............

Lama kegiatan : 1X 50 menit

Sasaran kegiatan : siswa kelas VII yang teridentifikasi memiliki kebiasaan membaca yang rendah

Pelaksanaan kegiatan :

1. Pendahuluan

* Konselor mempersilahkan masuk dan mempersilahkan duduk
* Konselor membuka pertemuan
* Konselor membuka kegiatan dengan mengucapkan salam dan berdoa
* Konselor memperkenalkan diri dan membuat suasana atau membangun keakraban dengan konseli dengan cara melakukan perkenalan dengan cara yang tidak kaku dan membuat suasana tidak tegang
* Konselor menjelaskan maksud dan tujuan pertemuan kali ini

1. Pelaksanaan

* Konselor membagikan lembar kerja schedule untuk mengetahui kegiatan sehari-hari konseli
* Konselor memberikan gambaran tentang masalah yang dialami konseli
* Konselor memperkuat keyakinan konseli permasalahan tersebut harus diatasi sesegera mungkin
* Konselor mengucapkan terima kasih dan menutup

1. Penutup

* Konselor merefleksikan kembali kegiatan yang telah dilakukan
* Konselor mengucapkan terimakasih dan menutup

1. **Kegiatan 2 : Menentukan perilaku yang akan diubah**

Pokok Bahasan : Penetapan target perilaku

Tujuan Kegiatan : Memperjelas Perilaku Pasti Dan Menetapkan Tujuan pasti pencapaiannya

Tempat kegiatan : ruang kelas / ruang BK

Lama kegiatan : 2 x 60 menit

Sasaran kegiatan : siswa kelas VII yang teridentifikasi memiliki kebiasaan membaca yang rendah

Pelaksanaan kegiatan :

1. Pendahuluan

* Konselor mempersilahkan masuk dan mempersilahkan duduk
* Konselor membuka pertemuan
* Konselor menjelaskan maksud dan tujuan pertemuan kali ini

1. Pelaksanaan

* Konselor membahas sepintas mengenai kegiatan di pertemuan sebelumnya
* Konselor meminta siswa untuk berdiskusi mengenai penyebab rendahnya kebiasaan membaca
* Konselor menyampaikan perilaku yang ditargetkan

1. Penutup

* Konselor menyimpulkan hasil kegiatan
* Konselor menutup pertemuan

1. **Kegiatan 3 : Menentukan jenis penguatan yang akan diberikan**

Pokok Bahasan : Membuat Komitmen Perubahan

Tujuan Kegiatan : Menetapkan Komitmen Konseli Dalam Perubahan Perilaku

Tempat kegiatan : Ruang kelas/ruang BK

Waktu pelaksanaan :

Lama kegiatan : 53 menit

Sasaran kegiatan : siswa kelas VII yang teridentifikasi memiliki kebiasaan membaca yang rendah

Pelaksanaan kegiatan :

1. Pendahuluan

* Konselor membuka pertemuan dan berdoa
* Konselor mengingatkan kembali tentang pembahasan pada pertemuan sebelumnya
* Konselor menjelaskan tentang tujuan dan harapan pertemuan yang akan dilakukan

1. Pelaksanaan

* Konselor meminta siswa untuk berdiskusi mengenai jenis penguatan yang diinginkan oleh konseli
* Konselor membagikan lembar kontrak perilaku yang telah disepakati sebelumnya untuk ditanda tangani

1. Penutup

* Konselor memberikan tugas rumah dengan membagikan lembar kerja berupa jurnal harian kegiatan membaca siswa
* Konselor menyimpulkan kegiatan hari ini
* Konselor mengucapkan terima kasih dan menuutup pertemuan

1. **Kegiatan 4 : Memberikan *reinforcement* setelah tingkah laku yang diinginkan ditampilkan sesuai kontrak**

Pokok bahasan : Pemberian hadiah dan sanksi

Tujuan kegiatan :Konseli mengetahui kebiasaan membacanya

Tempat kegiatan : Ruang kelas/ruang BK

Waktu pelaksanaan :

Lama kegiatan : 60 menit

Sasaran kegiatan : siswa kelas VII yang teridentifikasi memiliki kebiasaan membaca yang rendah

Pelaksanaan kegiatan :

1. Pendahuluan

* Konselor membuka pertemuan dan berdoa
* Konselor menyampaikan tujuan dari pertemuan

1. Pelaksanaan

* Konselor mengaitkan antara tugas rumah yang diberikan dengan kegiatan yang akan dilakukan
* Konselor meminta konseli untuk membacakan lembar kerja jurnal kebiasaan membacanya secara bergantian
* Konselor meminta konseli untuk memberikan penguatan berdasarkan jenis *reinforcement* yang telah ditentukan sebelumnya secara bergantian
* Konselor menjelaskan manfaat dan diharapkan konseli mampu mengaplikasikannya ketika timbul rasa malas untuk membaca

1. Penutup

* Konselor meminta konseli merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan
* Akhirnya konselor menyimpulkan
* Konselor mengucapkan terima kasih dan menutup pertemuan

1. **Kegiatan 5: Evaluasi**

Pokok bahasan : Evaluasi

Tujuan kegiatan : Mengevaluasi hasil rangkaian pertemuan

Tempat kegiatan : Ruang BK/ruang kelas

Waktu pelaksanaan :

Lama kegiatan : 60 menit

Sasaran kegiatan : siswa kelas VII yang teridentifikasi memiliki kebiasaan membaca yang rendah

Pelaksanaan kegiatan :

1. Pendahuluan

* Konselor membuka pertemuan dan berdoa
* Konselor menyampaikan tujuan pertemuan

1. Pelaksanaan

* Konseli menyampaikan perasaan dan menceritakan pengalamannya mengikuti kegiatan
* Konselor membagikan lembar kerja yang berisi aspek-aspek kebiasaan membaca untuk diisi oleh konseli
* Konselor membagikan lembar evaluasi diri untuk diisi oleh siswa
* Konselor meminta konseli untuk menyampaikan perasaan dan menceritakan pengalamannya mengikuti kegiatan

1. Penutup

* Konselor menyampaikan bahwa seluruh rangkaian teknik dilakukan dan menyampaikan bahwa pertemuan terakhir kita adalah pertemuan berikutnya
* Konselor menutup pertemuan