

**SKRIPSI**

**PENERAPAN TEKNIK KONTRAK PERILAKU UNTUK**

 **MENINGKATKAN KEBIASAAN MEMBACA**

**SISWA DI SMP NEGERI 13 MAKASSAR**

**NURFAWDZIYAH ARSYAD**

**PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2019**



**SKRIPSI**

**PENERAPAN TEKNIK KONTRAK PERILAKU UNTUK**

 **MENINGKATKAN KEBIASAAN MEMBACA**

**SISWA DI SMP NEGERI 13 MAKASSAR**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Psikologi Pendidikan dan

Bimbingan Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**OLEH:**

**NURFAWDZIYAH ARSYAD**

**1444041022**

**PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama | **:** | NURFAWDZIYAH ARSYAD |
| NIM | **:** | 1444041022 |
| Jurusan/Prodi | **:** | Psikologi Pendidikan dan Bimbingan |
| Fakultas | **:** | Ilmu Pendidikan |
| Judul Skripsi | **:** | Penerapan Teknik Kontrak Perilaku untuk Meningkatkan Kebiasaan Membaca Siswa di SMP Negeri 13 Makassar |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2019

Yang Membuat Pernyataan

**Nurfawdziyah Arsyad**

 1444041022

**MOTTO**

***“Jangan biarkan hal kemarin merenggut semua hal hari ini”.***

***(Will Rogers)***

*Karya ini saya persembahkan kepada:*

*Ayahanda Arsyad dan Ibunda Masrah serta semua keluarga tercinta yang tiada henti-hentinya memberikan dukungan dan doa kepada saya dengan penuh keikhlasan.*

**ABSTRAK**

**Nurfawdziyah Arsyad**, 2019. Skripsi . Penerapan Teknik Kontrak Perilaku untuk Meningkatkan Kebiasaan Membaca Siswa di SMP Negeri 13 Makassar. Dibimbing oleh Drs. H. Abdullah Sinring, M.Pd dan Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya kebiasaan membaca siswa. Adapun rumusan masalahnya adalah 1) Bagaimanakah gambaran tingkat kebiasaan membaca siswa di SMP Negeri 13 Makassar? 2) Bagaimanakah gambaran pelaksanaan teknik kontrak perilaku untuk meningkatkan kebiasaan membaca siswa di SMP Negeri 13 Makassar ? 3) Apakah teknik kontrak perilaku dapat meningkatkan kebiasaan membaca siswa di SMP Negeri 13 Makassar ?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Gambaran tingkat kebiasaan membaca siswa di SMP Negeri 13 Makassar. 2) Gambaran pelaksanaan teknik kontrak perilaku untuk meningkatkan kebiasaan membaca siswa di SMP Negeri 13 Makassar. 3) Pengaruh teknik kontrak perilaku dalam meningkatkan kebiasaan membaca siswa di SMP Negeri 13 Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model *Pre-Eksperimental*. Desain Eksperimen yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design.* Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII sebanyak 28 siswa dan sampel penelitian sebesar 10 siswa yang ditentukan dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dengan menggunakan *instrument* angket kebiasaan membaca siswa dan pedoman observasi. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis non parametrik, yaitu uji *Wilcoxon Signed Ranks Test.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tingkat kebiasaan membaca siswa sebelum di berikan perlakuan berada pada kategori rendah dan setelah di berikan perlakuan berada pada kategori tinggi. 2) Penerapan teknik kontrak perilakuterdiri dari 5 tahap yaitu : Rasionalisasi *treatment*, menentukan bentuk perilaku yang akan diubah, menentukan jenis penguatan yang akan diterapkan, memberikan *reinforcement* setelah tingkah laku yang ditampilkan sesuai dengan kontrak, serta evaluasi. Pada setiap tahapan kegiatan kontrak perilaku siswa tertarik dengan kontrak perilaku sehingga siswa berpartisipasi dengan baik. 3) Teknik kontrak perilaku dapat meningkatkan kebiasaan membaca siswa di SMP Negeri 13 Makassar.

**Kata Kunci:** Teknik Kontrak Perilaku, Kebiasaan Membaca

**PRAKATA**

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

 Alhamdulillahi Rabbil Alamin, Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta’ala yang senantiasa penulis haturkan, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul “Penerapan teknik kontrak perilaku untuk meningkatkan kebiasaan membaca siswa di SMP Negeri 13 Makassar”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan tantangan. Baik itu dalam proses pengumpulan bahan, pelaksanaan, maupun penyusunannya. Namun berkat bimbingan, motivasi, dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah dengan hormat penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Drs. H. Abdullah Sinring, M.Pd dan Bapak Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons. masing-masing selaku pembimbing I dan II, yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan (PPB) Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijaksanaan dan dukungannya sehingga proses perkuliahan maupun penyusunan skripsi berjalan dengan lancar.
3. Dr. Mustafa, M.Si., sebagai Wakil Dekan I, Dr. Pattaufi, M.Si., sebagai Wakil Dekan II, Dr. H. Ansar M.Si., sebagai Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Drs. H. Muhammad Anas, M.Si dan Sahril Buchori, S.Pd, M.Pd, masing-masing sebagai Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, yang penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Arief Hidayat, S.Psi, M.Pd sebagai staf Lab Bimbingan dan Konseling, dan Akhmad Harum, S.Pd, M.Pd selaku dosen tidak tetap yang telah memberikan saran kepada penulis.
7. Bapak Drs. Sompo sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri 13 Makassar atas izin mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin serta Ibu Radiawati S.Pd sebagai guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 13 Makassar yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan kegiatan penelitian ini.
8. Teristimewa untuk Ayah dan Ibu, terima kasih telah merawat dan membesarkan saya dengan ketulusan, rasa cinta, kasih sayang dan perhatiannya yang disertai dengan iringan do’a dan motivasi-motivasi serta nasehat-nasehat sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik, dan kepada saudara-saudara saya Awaluddin Arsyad, Isnaini Putri Arsyad, Nurmaya Inaya, Fajmatul Fuadi, dan Nurul Annisa terimakasih atas do’a dan semangat yang tidak hentinya kalian berikan kepada saya.
9. Kepada Teman-teman *Reinforcement* 2014 yang telah memberikan motivasi kepada saya.
10. Kepada Siswa-siswi SMP Negeri 13 Makassar yang menjadi subjek penelitian saya.
11. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu per satu, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi dan pencapaian gelar sarjana.

Kepada semua pihak yang tercantum di atas, semoga mendapat imbalan yang setimpal dari Allah Subhanahu Wa Ta’ala. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah Subhanahu Wa Ta’ala. Aamiin.

Makassar, Februari 2019

Peneliti

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

MOTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

**BAB I. PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

**BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS**

1. Kajian Pustaka 9
2. Kebiasaan Membaca 9
3. Pengertian Membaca 9
4. Fungsi Membaca 10
5. Pengertian Kebiasaan Membaca 11
6. Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Kebiasaan Membaca 12
7. Indikator Kebiasaan Membaca 13
8. Konsep Dasar Kontrak Perilaku 14
9. Pengertian14
10. Prinsip Dasar dan Tujuan Kontrak 17
11. Langkah-langkah Kontrak Perilaku 18
12. Format Kontrak Perilaku 21
13. Kelebihan dan Kelemahan Kontrak Perilaku22
14. Kerangka Pikir 23
15. Hipotesis Penelitian…………………………………………… 27

**BAB III. METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
2. Variabel dan Desain Penelitian 28
3. Defenisi Operasional Variabel 29
4. Populasi dan Sampel 30
5. Teknik Pengumpulan Data 31
6. Teknik Analisis Data 34

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 36
2. Gambaran Tingkat Kebiasaan Membaca Siswa di SMP Negeri 13 Makassar36
3. Gambaran Pelaksanaan Teknik Kontrak Perilaku untuk Meningkatkan Kebiasaan Membaca Siswa di SMP Negeri 13 Makassar 38
4. Pengujian Hipotesis 46
5. Pembahasan Hasil Penelitian 48

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 53
2. Saran 54

**DAFTAR PUSTAKA** 55

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar | Nama Gambar | Halaman |
| 2.1 | Skema Kerangka Pikir | 26 |
| 3.1 | Desain Penelitian | 28 |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel | Nama Tabel | Halaman |
| 3.1 | Penyebaran Populasi | 30 |
| 3.2 | Sampel Penelitian | 31 |
| 3.33.4 | Pembobotan Item KuesionerKriteria Penentuan Hasil Observasi | 3234 |
| 4.1 | Kategori Hasil Angket Penelitian | 37 |
| 4.2 | Data tingkat Kebiasaan Membaca Siswa di SMP Negeri 13 Makassar | 37 |
| 4.3 | Gambaran Tingkat Partisipasi Siswa Berdasarkan Hasil Analisis Persentase Individu | 43 |
| 4.4 |  Gambaran tingkat Partisipasi Siswa Berdasarkan Hasil Analisis Persentase Kelompok | 44 |
| 4.5 | Data tingkat Kebiasaan Membaca Siswa Pada Kelompok Sampel  | 47 |
| 4.6 | Data hasil pengujian hipotesis  | 47 |
|  |
|  |
|  |
|  |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor**  | **Nama Lampiran** | **Halaman** |
|  | Jadwal Pelaksanaan  | 7 56 |
|  | Skenario Penelitian | 57 |
|  | Rancangan Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling | 82 |
|  | Kisi-Kisi Angket Penelitian Sebelum Uji Coba | 93 |
|  | Angket Penelitian Sebelum Uji Coba | 94 |
|  | Kisi Kisi Angket *Pretest* | 97 |
|  | Angket *Pretest* | 98 |
|  | Kisi Kisi Angket *Posttest* | 101 |
|  | Angket *Posttest* | 102 |
|  | Analisis Uji Coba Lapangan | 105 |
|  | Data Skor *Pretest* | 107 |
|  | Data Skor *Posttest* | 108 |
|  | Data hasil uji lapangan | 109 |
|  | Analisis Statistik Deskriptif | 111 |
|  | Data Tingkat Kebiasaan Membaca Pada Kelompok Sampel | 112 |
|  | Pedoman Observasi | 113 |
|  | Lembar Kegiatan Membaca | 122 |
|  | Lembar Kerja *Schedule* | 123 |
|  | Lembar Kontrak Perilaku | 124 |
|  | Lembar Evaluasi Diri | 125 |
|  | Dokumentasi Kegiatan | 126 |
|  | Pengajuan judul |  |
|  | Pengesahan Judul |  |
|  | Pengajuan SK pembimbing |  |
|  | SK pembimbing |  |
|  | Pengesahan Usulan Penelitian |  |
|  | Pengesahan izin penelitian |  |
|  | Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian |  |
|  | Surat Izin Penelitian dari UPT-P2T BKPMD Pemprov Sulsel |  |
|  | Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian |  |
|  | Riwayat Hidup |  |