**DAFTAR PUSTAKA**

Abimanyu, Soli. 1983. *Teknik Pemahaman Individu (Teknik Non Testing)*. Makassar: FIP UNM.

Alsa, Asmadi. 1996. *Studi Eksperimental Tentang Pengaruh Interferensi Dan Rehersal terhadap Retensi pada Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar.* (Online), <https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/10049>, (diakses 12 Februari 2018).

Ardika, Yokhanan & A. Sardjana. 2016. *Efektivitas Metode Mnemonic Ditinjau dari Daya Ingat dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Kelas XII*. (Online), Vol.7,No.1.<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/download/5006/5598>, (diakses 12 Februri 2018).

Arifuddin. 2013. *Neuro Psiko Linguistik*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Dewi, Anisa Nurmila. 2012. *Upaya Mengentaskan Retroactive Inhibition dengan Menggunakan Konseling Individu Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy, Teknik Home Work Assigement (Penanganan Kasus pada 3 Siswa Kelas XI-IPS-1 SMA Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2011-2012).* (Tesis). Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Djamarah, Syaiful. B. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

E. Smith, Edward & Stephen M. Kosslyn. 2014. *Psikologi Kognitif (Pikiran dan Otak)*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Fitriani. 2016. *Penerapan Teknik Homework Assignment untuk Mengatasi Retroactive Inhibition pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sinjai Selatan.* (Skripsi).Makassar: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.

Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Mahmud, Dimyati. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Mustaqim & Abdul Wahib. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nevid, Jeffrey. S. 2017. *Psikologi (Konsepsi dan Aplikasi)*. Bandung: Penerbit Nusa Media.

Nugraheni, Elyana. 2016. *Perbedaan Pengetahuan Faktual Siswa Antara Metode Mnemonic System Akronim dan Akrostik pada Konsep Fungi* (Skipsi). Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.

Pudjono, Marnio. 2008. Teori-Teori Kelupaan. (Online). Vol. 16, No.2. <https://journal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/7376/5743>. (Diakses tanggal 17 Agustus 2018).

Purwanto, Ngalim. M. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Putri, Nirmala Eria Aprianti. 2016. *Pengaruh Penggunaan Teknik Memory Skill Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelaran Geografi Kelas X SMA Al-Kautsar Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015-2016.* (Skripsi). Bandar Lampung: FKIP Universitas Lampung.

Prayitno dan Amti, Erman. 2008. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Rahardjo, Susilo dan Gudnanto. 2013. *Pemahaman Individu: Teknik Non Tes*. Jakarta: Kencana.

Santrock, John.W. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_\_\_\_. 2017. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Sujanto, Agus. 2015. *Psikologi Umum*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sunarto & Hartono. A. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suparmi. 2010. *Studi Meta Analisa: Strategi Rehearsal dan Memori Jangka Pendek.* Online, Vol. 5 No. 2. <https://media.neliti.com/media/publications/126549-ID-none.pdf>. (Diakses 25 Maret 2019)

Suryabrata, Sumadi. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakaarta: Pt. Raja Grafindo Persada.

Syah, Muhibbin. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

\_\_\_\_\_\_\_. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Thobroni. M. 2017. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Tiro, Muhammad Arif. 2008. *Dasar-dasar Statistika*. Makassar: Andira Publisher.

Wade, Carole & Carol. T. 2007. *Psikologi, Edisi ke-9*. Jakarta: Erlangga.

Tung, KhoeYao. 2015. *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*. Jakarta: PT. Indeks.