**LAMPIRAN 2**

**SKENARIO PELAKSANAAN**

**TEKNIK *MNEMONIC* UNTUK MENGURANGI**

**INHIBISI RETROAKTIF SISWA DI SMA TAHFIZHUL QUR’AN**

**IMAM ASY-SYATHIBY WAHDAH ISLAMIYAH GOWA**

1. **Tujuan**

Teknik*Mnemonic*  adalah teknik yang digunakan untuk membantu siswa dalam mengelola dan menyimpan informasi yang diterimanya dalam memori dengan cara memberikan pemaknaan dengan memberikan kesan terhadap suatu informasi, mengasosiasikan atau mengaitkan informasi ketika memanggilnya kembali, mengimajinasikan atau menggambarkan informasi secara mendetail, mengorganisasikan atau mengelompokkan informasi dalam unit-unit yang lebih sederhana dan pengulangan atau penguatan. Tujuan dari teknik Mnemonic ini adalah membantu siswa untuk menajamkan ingatannya sehingga bisa memanggil kembali infomasi yang telah tersimpan dalam memorinya dengan benar.

1. **Persiapan**

Pada tahap ini peneliti menyiapkan administrasi dan persuratran yang dibutuhkan dalam pelaksanaan penelitian. Adapun kegiatan yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Menyiapkan skenario pelaksanaan kegiatan dan bahan perlakuan berupa bahan informasi dan bahan bacaan.
2. Menyiapkan instrumen pengumpul data berupa angket *pretest* dan *posttest* serta daftar hadir.
3. Melengkapi administrasi perizinan penelitian di sekolah pada tanggal 20 Dessember 2019 sekaligus menjalin kerjasama dengan guru mata pelajaran Biologi untuk menyiapkan materi bimbingan klasikal di kelas dalam hal ini oleh bapak Muhammad Asri, S.Pd.
4. Melakukan pertemuan awal dengan siswa dan menentukan waktu pelaksanaan kegiatan yang telah disepakati dengan pihak sekolah yang dilaksanakan mulai tanggal 2 Januari 2019 sampai tanggal 18 Januari 2019 sebagaimana yang tercantum dalam surat izin penelitian.
5. Menata setting pelaksanaan kegiatan mulai dari alat dan perlengkapan pendukung serta setting ruangan yang akan digunakan untuk melaksanakan kegiatan.
6. **Pelaksanaan**

Inhibisi Retroakrif adalah gangguan terhadap informasi lama karena masuknya informasi baru. Adapun indikasinya yaitu informasi baru akan mengganggu atau menghambat pemanggilan kembali informasi lama dan terjadi kompetensi respon antara dua item informasi baru yang diasosiasikan sama. Salah satu teknik yang digunakan untuk mengurangi masalah tersebut yaitu teknik *Mnemonic*. Teknik *Mnemonic* merupakan alat pengait mental yang digunakan untuk menyandikan informasi. Prinsip Mnemonic bekerja dengan prinsip pemaknaan, pengimajinasian, pengasosiasian, pengorganisasian dan pemanggilan kembali informasi. Metode Mnemonic yang sering digunakan yaitu loci, rima, kata kunci, pengindeksan, dan singkatan/akronim. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Menganalisis materi sesuai prinsip kerja teknik Mnemonic.
2. Latihan menggunakan teknik Mnemonic melalui tahapan:
3. Pertama, menyiapkan materi;
4. Kedua, menggaris bawahi, membuat daftar dan merefleksikan materi;
5. Ketiga, mengembangkan hubungan dengan kata kunci, kata hubung , atau kata ganti;
6. Keempat mengembangkan hubungan-hubungan;
7. Kelima, mengingat kembali.

Teknik Mnemonic berfungsi memberikan penyandian informasi yang masuk dalam ingatan atau memori sehingga dapat mengurangi hambatan atau gangguan informasi lama oleh masuknya informasi baru dan tidak terjadinya kompetensi respon antara dua item informasi berbeda yang diasosiasikan sama.

Pelaksanaan penelitian menggunakan teknik *Mnemonic* untuk mengurangi masalah Inhibisi Retroaktif siswa terdiri dari beberapa tahap kegiatan, yaitu sebagai berikut:

1. **Tahap Awal Kegiatan**
2. Mengumpulkan siswa yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.
3. Mengabsen siswa.
4. Membangun raport dan mengapreasiasi partisipasi dan kerjasama siswa.
5. Menjelaskan maksud, tujuan dan rangkaian kegiatan yang akan dilakukan selama kegiatan penelitian berlangsung.
6. Membangun komitmen dengan siswa agar aktif mengikuti kegiatan.
7. Menyampaikan jadwal kegiatan.
8. Menutup kegiatan dengan salam.
9. **Tahap Inti Kegiatan**

Tahap inti kegiatan terdiri dari 4 kegiatan yaitu:

1. **Pembagian Skala Inhibisi Retroaktif Sebelum Perlakuan (*Pretest*)**

Dalam pelaksanaannya, setelah skala Inhibisi Retroaktif dibagikan peneliti kemudian menjelaskan cara pengisian skala mulai dari mengisi identitas secara lengkap, membaca secara teliti setiap butir pernyataan, memberikan jawaban dan mengecek ulang pernyataan dan jawaban. Selain itu peneliti juga meminta kepada siswa agar mengisi angket secara jujur sesuai dengan kondisinya dan menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti oleh siswa. Supaya lebih jelas, peneliti membacakan dan menjelaskan pernyataan satu persatu dan setelah jelas dan dipahami oleh siswa maka peneliti mempersilahkan siswa untuk menjawabnya.

Sebelum mengakhiri pertemuan, peneliti memberikan apresiasi dan mengevaluasi kegiatan. Sebagai penutup, peneliti meminta komitmen siswa untuk mengikuti kegiatan selanjutnya yaitu pada tanggal 9 Januari 2019, kemudian peneliti mengakhiri kegiatan dengan mengucapkan salam.

1. **Pemberian informasi**
2. Mengumpulkan siswa di ruangan dan mengarahkan siswa untuk duduk dengan teratur di tempat duduk yang telah disediakan.
3. Mengecek kehadiran siswa dengan melakukan pengabsenan
4. Membagi siswa menjadi 5 kelompok dimana setiap kelompok terdiri dari 4 orang.
5. Membagi materi terkait Inhibisi Retroaktif dan teknik *Mnemonic*.
6. Memberikan *ice breaking* untuk melatih fokus siswa.
7. Meminta siswa untuk kembali duduk dan memperhatikan materi yang telah dibagikan oleh peneliti.
8. Dengan menggunakan alat bantu laptop dan proyektor, peneliti menyampaikan dan menjelaskan materi terkait Inhibisi Retroaktif dan teknik *Mnemonic*.
9. Pada materi Inhibisi Retroaktif peneliti menyampaikan pengertian dan faktor penyebabnya. Adapun pada materi teknik *Mnemonic* peneliti menjelaskan definisi, prinsip dan langkah kerja serta beberapa metode yang biasa digunakan dalam teknik *Mnemonic*.
10. Setelah selesai, peneliti membuka sesi tanya jawab dimana siswa dipersilahkan untuk menyampaikan pertanyaan terakait materi yang belum dipahaminya.
11. Setelah semua pertanyaan dari masing-masing kelompok telah disampiakan, peneliti kemudian memberikan jawaban.
12. Selanjutnya setiap kelompok diminta untuk berdiskusi untuk membuat kesimpulan mengenai materi yang telah disampaikan oleh peneliti.
13. Mempesilahkan masing-masing kelompok untuk menyampaikan hasil kerja kelompoknya.
14. Peneliti kemudian memberikan apresiasi dan terima kasih kepada siswa atas kerjasama dan partisipasinya selama kegiatan berlanggsung.
15. Peneliti meminta komitmen siswa untuk mengikuti kegiatan selanjutnya,.
16. Sebelum menutup pertemuan terlebih dahulu peneliti mengabsen ulang siswa.
17. Menutup pertemuan dengan mengucapkan salam.
18. **Latihan teknik *Mnemonic***
19. Siswa diarahkan untuk duduk sesuai dengan anggota kelompoknya masing-masing
20. Setelah masing-masing kelompok sudah duduk di tempatnya, peneliti kemudian mengecek kehadiran siswa melalui daftar hadir.
21. Setelah itu, peneliti dibantu guru Biologi membagikan materi yang berisi materi ‘Pengertian dan Sejarah Perkembangan Biologi’.
22. Kemudian guru Biologi menyampaikan materi dan pada saat bersamaan peneliti mengobservasi siswa melalui lembar observasi yang telah dibuat untuk memperoleh data mengenai perhatian dan partisipasi siswa serta pengaplikasiannya dalam menggunakan teknik *Mnemonic* sesuai yang telah disampaikan oleh pemateri pada pertemuan sebelumnya.
23. Membuka sesi tanya jawab dan tanggapan terkait materi yang disampaikan.
24. Sebelum melanjutkan kegiatan, peneliti melatih fokus siswa dengan meberikan *ice breaking/game*.
25. Selanjutnya, peneliti membagikan lembar kerja pada masing-masing kelompok untuk membuat daftar nama tokoh, tempat, waktu, peristiwa dan kata kunci lainnya yang dianggap penting untuk diingat.
26. Peneliti kemudian memberikan penjelasan mengenai informasi-informasi penting terkait nama tokoh, waktu kejadian, tempat kejadian dan peristiwa yang terjadi pada setiap paragraf dengan menggaris bawahi atau menandainya.
27. Setelah siswa memahami, maka siswa dipersilahkan untuk mengerjakannya pada lembar jawaban yang telah dibagikan.
28. Dalam pengerjaannya, siswa diminta untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti kepada peneliti.
29. Setelah selesai dikerjakan, peneliti mempersilahkan masing-masing kelompok untuk membacakan hasil diskusi kelompoknya.
30. Membuka sesi diskusi dimana masing-masing perwakilan kelompok menyampaikan pertanyaan atau tanggapannya kepada kelompok lainnya.
31. Setelah sesi diskusi selesai, peneliti kemudian mengevaluasi kegiatan yang berlangsung dan memberikan apresiasi atas kerjasama siswa dalam kegiatan.
32. Menyampaikan rencana pertemuan selanjutnya.
33. Sebelum menutup kegiatan, peneliti mengecek kembali kehadiran siswa.
34. Menutup pertemuan dengan mengucapkan salam.
35. **Pemberian Tugas/Latihan**
36. Siswa dipersilahkan untuk duduk sesuai dengan anggota kelompoknya masing-masing.
37. Mengecek kehadiran siswa di daftar hadir kegiatan.
38. Setelah itu, peneliti membagikan materi dan lembar kerja materi ‘Cabang-Cabang Ilmu Biologi’.
39. Sebelum memulai mengerjakannya, peneliti terlebih dahulu merefleksi kegiatan selanjutnya dan menjelaskan sedikit tentang materi dan informasi yang harus diingat, yaitu hal-hal yang berkaitan dengan cabang-cabang ilmu Biologi dan pengertiannya dengan menggaris bawahi kata yang dianaggap menjadi inti dari materi sebagaimana pada pertemuan sebelumnya.
40. Kata yang dianggap sebagai kata kunci/inti dari materi kemudian dicatat di lembar kerja yang telah disiapkan kemudian menghafalkannya.
41. Sambil mengamati/mengobservasi kegiatan siswa, peneliti mempersilahkan siswa untuk menanyakan hal-hal yang tidak dimengerti atau kurang dipahami oleh siswa kepada guru Biologi.
42. Setelah selesai, peneliti kemudian memberikan *ice breaking/game* kepada siswa.
43. Setelah itu, peneliti melanjutkan kegiatan dengan mempersilahkan masing-masing perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi kelompokya.
44. Peneliti mempersilahkan kelompok lain untuk bertanya atau menanggapi hasil kerja kelompok lainnya.
45. Setelah semua kelompok telah selesai mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya, peneliti dan guru Biologi kemudian mengevaluasi dan mengapreasiasi kerjasama siswa dalam mengikuti kegiatan.
46. Menyampaikan jadwal pertemuan selanjutnya.
47. Sebelum menutup kegiatan, peneliti mengecek kembali kehadiran siswa di daftar hadir kegiatan.
48. Menutup kegiatan dengan mengucapkan salam.
49. **Tahap Akhir Kegiatan**

Pada tahap ini, peneliti kembali memberikan skala Inhibisi Retroaktif setelah diberikan perlakuan (*posttest*) untuk memperoleh data akhir kegiatan. Dalam pelaksanaannya, kegiatan pada tahap ini tidak jauh beda dengan kegiatan awal (*pretest*), yaitu setelah angket dibagikan, peneliti kemudian menjelaskan cara pengisian angket mulai dari mengisi identitas secara lengkap, membaca secara teliti setiap butir pernyataan, memberikan jawaban dan mengecek ulang pernyataan dan jawaban. Selain itu peneliti juga meminta kepada siswa agar mengisi angket secara jujur dan menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti atau dipahami oleh siswa. Setelah seluruh siswa telah selesai memberikan jawabannya, peneliti kemudian mengumpulkannya pada tempat yang telah ditentukan.

Sebelum mengakhiri pertemuan, peneliti memberikan apresiasi dan mengevaluasi kegiatan yang berlangsung selama 5 kali pertemuan. Selain itu, peneliti juga menyampaikan harapannya kepada siswa agar masalah yang dialami oleh siswa sebelumnya yaitu Inhibisi Retroaktif dapat berkurang dengan mengaplikasikan teknik *Mnemonic* yang telah didapatkan selama bimbingan berlangsung. Sebagai penutup, peneliti mempersilahkan siswa untuk bersalaman dan mengakhiri pertemuan dengan salam.