

**SKRIPSI**

**PENERAPAN TEKNIK *MNEMONIC* UNTUK MENGURANGI INHIBISI RETROAKTIF DI SMA TAHFIZHULL QURAN IMAM**

**ASY-SYATHIBY WAHDAH ISLAMIYAH GOWA**

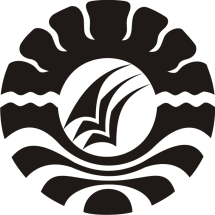
**MUNTAR**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2019**

**SKRIPSI**

**PENERAPAN TEKNIK *MNEMONIC* UNTUK MENGURANGI INHIBISI RETROAKTIF DI SMA TAHFIZHULL QURAN IMAM**

**ASY-SYATHIBY WAHDAH ISLAMIYAH GOWA**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Strata Satu (S-1)

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**MUNTAR**

**1244040004**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2019**

**MOTO**

*“Barangsiapa yang menolong agama Allah maka Allah akan menolongnya”*

**QS. Muhammad: 7**

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah *Subhanahu Wa Ta’ala*

Salawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw

Dengan segenap kerendahan hati,

kuperuntukkan karya ini

kepada mereka yang kucintai dan mencintaiku,

Kedua orangtuaku, saudara-saudaraku dan keluarga besarku

Atas doa dan kesabarannya dalam mendukung

penulis untuk mewujudkan harapannya,

serta para sahabat yang senantiasa memotivasi dan

menanmkan optimisme menjadi lebih baik kedepannya

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawan ini:

Nama : Muntar

NIM : 1244040004

Jurusan/Prodi : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan/Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Teknik *Mnemonic* untk Mengurangi Inhibisi Retroaktif Siswa di SMA Tahfizhul Quran Imam Asy-Syathiby Wahdah Islamiyah Gowa.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut atas ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan

**MUNTAR**

1244040004

**ABSTRAK**

**MUNTAR,** 2019. Penerapan Teknik *Mnemonic* untuk Mengurangi Inhibisi Retroaktif Siswa Di SMA Tahfizhul Quran Imam Asy-Syathiby Wahdah Islamiyah Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Farida Aryani, M.Pd. dan Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah siswa mengalami hambatan atau gangguan ketika ingin mengingat kembali informasi lama karena adanya informasi baru yang lebih mendominasi ingatan. Untuk mengatasi masalah tersebut maka digunakan teknik *mnemonic* dalam diskusi kelompok. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan tekni *mnemonic* dalam mengurangi inhibisi retroaktif di SMA Tahfizhul Quran Imam Asy-Syathiby Wahdah Islamiyah Gowa. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-experimental*. Desain penelitian yang digunakan *one grup pretest-postest design* terhadap 20 siswa sebagai sampel penelitian dengan penarikan sampel *simple random sampling* pada 36 jumlah populasi dari kelas X MIPA SMA Tahfizhul Quran Imam Asy-Syathiby Wahdah Islamiyah Gowa. Pengumpulan data menggunakan angket dan observasi yang dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial nonparametrik, dengan uji hipotesis *wilcoxon signed ranks test*. Hasil penelitian menunjukkan tingkat inhibisi retroaktif sebelum diberikan perlakuan berada pada kategori tinggi dan setelah diberikan perlakuan berada pada kategori rendah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa penerapan teknik *mnemonic* dapat mengurangi inhibisi retroaktif siswa di SMA Tahfizhul Quran Imam Asy-Syathiby Wahdah Islamiyah Gowa.

**Kata kunci**: inhibisi retroaktif, teknik *mnemonic*

**PRAKATA**

*Bismillahirrohmanirrohim*

Puji dan syukur kehadirat Allah *Subhanahu Wata’ala* atas berkat karunia-Nya, sehinggan skripsi ini dengan judul ”Penerapan Teknik *Mnemonic* untuk Mengurangi Inhibisi Retroaktif Siswa Di SMA Tahfizhul Quran Imam Asy-Syathiby Wahdah Islamiyah Gowa” dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama penulisan skripsi ini, ada beberapa hambatan dan problema yang sempat membuat penulis hampir putus asa, akan tetapi penulis akhirnya bisa keluar dari permasalahan yang dihadapi tersebut dengan lebih bersabar dan lebih bersemangat. Berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak segala hambatan dan persoalan yang dihadapi penulis dapat teratasi. Oleh karena itu dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Dr. Farida Aryani, M.Pd. (Pembimbing I) dan Dr. Abdullah Sinring, M.Pd (Pembimbing II) yang tak pernah bosan untuk memberikan bimbingan, meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan, motivasi kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Teristimewa untuk kedua orangtuaku tercinta, Ayahanda Song dan Ibunda Sitti Isa yang senantiasa mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya dalam mendidik dan membesarkan peneliti. semoga ananda dapat membalas setiap tetes demi tetes keringat yang tercurah demi membimbing ananda menjadi seorang manusia yang berguna.
2. Prof. Dr. H. Husain Syam. M.Tp sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar dan Dr. Abdul Saman, M.Si.,Kons. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, atas segala kebijakan-kebijakannya sebagai pimpinan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Mustafa, M.Si. sebagai Wakil Dekan I, Dr. Pattaufi, M.Pd. sebagai Wakil Dekan II, Dr. H. Ansar, M.Pd. sebagai Wakil Dekan III di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijaksanaan dan bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
4. Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si. sebagai Ketua Jurusan dan Sahril Buchori, S.Pd, M.Pd. sebagai Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam hal perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu ke-BK-an kepada penulis.
6. Kepala SMA Tahfizhul Quran Imam Asy-Syathiby Wahdah Islamiyah Gowa atas izinnya untuk penulis dapat melaksanakan penelitian pada sekolah yang sedang dipimpinnya beserta kepada para guru Biologi dan staf di SMA Tahfizhul Quran Imam Asy-Syathiby Wahdah Islamiyah Gowa atas kesediaannya meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu peneliti baik dari segi data dan informasi lisan.
7. Buat saudara-saudaraku, Sukarno, Jumarni dan Suzan yang selalu memberikan dukungan dan menghibur penulis dalam segala hal bahkan membantu membiayai kebutuhan peneliti. Dan juga untuk adik-adikku, Sartika Dewi, Muhammad Farhan, Safirah Dhafiyah dan keponakanku, Alfian dan Fitrah yang senangtiasa mengisi hari-hari peneliti dalam menyusun skripsi ini.
8. Terima kasih atas bantuan, dukungan, informasi dan curahan waktunya kepada sahabat dan rekan kerja Ramli Amiruddin, S.Pd. yang selama ini membantu Penulis. Kehadirannya sangat membantu penulis khususnya dalam penyusunan naskah skripsi ini.
9. Seperjuanganku di BK, Alimuddin, Nandar, Ramli, Rifat, Jasman, Heri, Arul, Deny,Inayah dan juga kepada teman-teman yang tidak sempat disebutkan namanya satu per satu.
10. Teman-teman seangkatan 2012, terima kasih juga atas kebersamaannya, menemaniku suka dan duka serta telah mengisi hari-hariku. Semuanya tidak akan pernah dilupakan oleh penulis.
11. Saudara-saudaraku di LDF SCRN FIP UNM, Kakanda Muh Amirullah, Abdul Hamid, Muhammad Asri, Edil Wijaya Nur, Alimuddin, Ramli, Rudianto dan Tanil yang selama ini telah memberikan motivasi-motivasi spiritual bagi penulis.
12. Saudara-saudaraku di LDK FSI RI UNM yang juga selama ini telah menyemangati dan menguatkan ukhuwah dalam kehidupan sehari-hari penulis.
13. Adik-adik di SMA Tahfizhul Quran Imam Asy-Syathiby Wahdah Islamiyah Gowa khususnya kelas X MIPA secara keseluruhan yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
14. Dan kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu per satu, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi. Terima kasih

Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Aamiin

Makassar, Mei 2019

Penulis

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL**  i

**HALAMAN JUDUL** ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  iii

**MOTO** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** xi

**DAFTAR GAMBAR** xiv

**DAFTAR TABEL** xv

**DAFTAR LAMPIRAN** xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 8
4. Manfaat Penelitian 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS PENELITIAN**

1. Tinjauan Pustaka 10
2. Konsep Dasar Inhibisi Retroaktif 10
3. Pengertian Inhibisi Retroaktif  10
4. Faktor Penyebab Inhibisi Retroaktif 12
5. Aspek-aspek Inhibisi Retroaktif 16
6. Konsep Dasar Teknik *Mnemonic* 17
7. Pengertian Teknik *Mnemonic* 17
8. Prinsip-prinsip Teknik *Mnemonic* 19
9. Metode *Mnemonic* 20
10. Langkah-langkah Teknik *Mnemonic* 23
11. Kelebihan dan Kekurangan Teknik *Mnemonic* 24
12. Hubungan Teknik Mnemonic dengan Psikologi Kognitif 25
13. Kerangka Pikir 28
14. Hipotesis Penelitian 30

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
2. Variabel dan Jenis Penelitian 31
3. Defenisi Operasional 32
4. Populasi dan Sampel 33
5. Teknik Pengumpulan Data 34
6. Teknik Analisis Data 38

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 41
2. Gambaran Penerapan Teknik *Mnemonic* 41

melalui Diskusi Kelompok di SMA Tahfizhul Quran

Imam Asy-Syathiby Wahdah Islamiyah Gowa.

1. Gambaran Inhibisi Retroaktif Sebelum dan Setelah 55

diberikan Perlakuan

1. Pengaruh Penerapan Teknik *Mnemonic* terhadap 57

Inhibisi Retroaktif Siswa di SMA Tahfizhul Quran

Imam Asy-Syathiby Wahdah Islamiyah Gowa

1. Pembahasan Hasil Penelitian 59

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 66
2. Saran 67

**DAFTAR PUSTAKA** 68 **LAMPIRAN** 70

**RIWAYAT HIDUP** 118

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul** | **Halaman** |
| Gambar 2.1 | Skema Kerangka Pikir | 30 |
| Gambar 3.1 | Desain Penelitian | 31 |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul** | **Halaman** |
| Tabel 3.1 | Penyebaran Populasi Penelitian | 33 |
| Tabel 3.2 | Penyebaran Sampel Penelitian | 34 |
| Tabel 3.3 | Pembobotan Item Skala | 36 |
| Tabel 3.4 | Kriteria Penentuan Hasil Observasi | 37 |
| Tabel 3.5 | Kategori Inhibisi Retroaktif | 39 |
| Tabel 4.1 | Data Hasil Persentase Observasi Penerapan Teknik Mnemonic | 52 |
| Tabel 4.2 | Perbandingan Tingkat Inhibisi retroaktif Siswa Hasil *Pretest* dan *Posttest* | 55 |
| Tabel 4.3 | Tingkat Inhibisi retroaktif Siswa Hasil *Pretest* dan *Posttest* | 56 |
| Tabel 4.4 | Perbandingan Hasil *Pretest* dan *Posttest* | 57 |
| Tabel 4.5 | Hasil Uji Statistik Deskriptif | 58 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul** | **Halaman** |
| Lampiran 1 | Pelaksanaan Kegiatan Penelitian | 70 |
| Lampiran 2 | Skenario Pelaksanaan Penelitian | 72 |
| Lampiran 3 | Kisi-kisi Skala Inhibisi Retroaktif Siswa | 81 |
| Lampiran 4 | Skala Inhibisi Retroaktif | 82 |
| Lampiran 5 | Hasil Skala Pretest | 86 |
| Lampiran 6 | Hasil Skala Posttest | 87 |
| Lampiran 7 | Analisis Statistik Inferensial Nonparamtetrik *Wicoxon Signed Rank test* | 88 |
| Lampiran 8 | Data Perbandingan Observasi Pelaksanaan Teknik Mnemonic | 89 |
| Lampiran 9 | Lembar Observasi Penelitian Pertemuan I-III | 90 |
| Lampiran 10 | Hasil Observasi Penelitian | 91 |
| Lampiran 11 | Analisis Data Hasil Observasi | 93 |
| Lampiran 12 | Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling 1 | 96 |
| Lampiran 13 | Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling 2 | 102 |
| Lampiran 14 | Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling 3 | 108 |
| Lampiran 15 | Daftar Hadir Penelitian | 113 |
| Lampiran 16 | Bahan Bacaan | 114 |
| Lampiran 17 | Lembar latihan 1 | 116 |
| Lampiran 18 | Lembar Latihan 2 | 117 |
| Lampiran 19 | Dokumentasi Kegiatan | 144 |
| Lampiran 20 | Surat Pengusulan Judul |  |
| Lampiran 21 | Surat Keterangan Pengesahan Judul |  |
| Lampiran 22 | Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing Skripsi |  |
| Lampiran 23 | Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian |  |
| Lampiran 24 | Surat Izin Penelitian dari UPT-P2T BKPMD Pemprov Sulsel |  |
| Lampiran 25 | Surat Izin Penelitian dari BP2T Pemerintah Kabupaten Gowa |  |
| Lampiran 26 | Surat Keterangan Penelitian |  |