

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, E. P. 2015. Upaya Meningkatkan Adversity Quotient melalui Pelaksanaan Bimbingan Klasikal (Penelitian pada Mahasiswa Semester III Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP UNISRI Tahun 2014/2015). *Widya Wacana*, Vol. 10 (1): 21-29.
- Astuti, B. 2012. *Modul Konseling Kelompok*. Yogyakarta: Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Aulia, L. A., & Shofiyatus, S. 2014. Hubungan Self Efficacy dengan Adversity Quotient. *Jurnal Psikologi*, Vol.2 (2): 54-61.
- Chanifah, N. 2015. Profil Pemecahan Masalah Kontekstual Geometri Siswa SMP Berdasarkan Adversity Quotient. *Jurnal APOTEMA*, Vol. 1 (2): 59-66.
- Dantes, N., Krisnayana T. A. I. N., Ni Nengah, M. A. 2014. Penerapan Konseling Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, Vol. 2 (1): 1- 10.
- Echols, J. M., & Hassan, S. 2000. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia
- Erford, B. T. 2016. *40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor Edisi Kedua*. Diterjemahkan oleh Helly Prajitni Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fauziah, I., Budi, U., & Henny, E. 2013. Proses Berpikir Kreatif Siswa Kelas X dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Wallas Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*, Vol.1 (1): 75-89
- Ginanjar, A. A. 2001. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ: Emotional Quotient Berdasarkan Enam Rukun Iman dan Lima Rukun Islam*. Jakarta: Arga
- Gunarsa, S. D. 2008. *Psikologi Praktis: anak, remaja, keluarga*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. 2004. *Statistik Jilid 1*. Yogyakarta: ANDI.
- Herawaty, Y., & Ratna, W. 2013. Hubungan Antara Keberfungsian Keluarga dan Daya Juang Dengan Belajar Berdasar Regulasi Diri Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, Vol. 9 (2): 138-147.

- Herryanto, N & Hamid, A. 2009. *Statistika Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Jumiati, M. S., & Dian, A. 2011. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Numbered Heads Together (NHT) pada Materi Gerak Tumbuhan di Kelas VIII SMP SEI Putih Kampar. *Jurnal Lectura*. Vol. 2 (2): 161-185.
- Laksmi, K. L., Nengah, M. A. & Nyoman, D. 2014. Penerapan Konseling Rational Emotif dengan Teknik Reframing untuk Meminimalisir Learned Helplessness pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri Singaraja Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, Vol. 2 (1): 1-10.
- Lestari, E. 2014. Hubungan Orientasi Masa Depan dengan Daya Juang pada Siswa-Siswi Kelas XII di SMA Negeri 13 Samarinda Utara. *Jurnal Psikologi*, Vol. 2 (3): 314-326.
- Lumongga, N. L. 2011. *Memahami Dasar-dasar Konseling dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Nursalim, M. 2014. *Strategi & Intervensi Konseling*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Novilita, H., & Suharman. 2013. Konsep Diri Adversity Quotient dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Psikolog*, Vol. 8 (1): 619-632.
- Purnama, N. G. H., Ketut, S. & Dewi, A. W. M. P. 2015. *Penerapan Konseling Rational Emotif Behavioral dengan Teknik Reframing untuk Meningkatkan Adversity Quotient Siswa Kelas IX A7 SMP Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2014/2015*, (Online), Vol.3 No.1, <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/5526>, (diakses Maret 2018).
- Prayitno & Erman, A. 2013. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Prianto, S. I. 2017. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Tingkat Daya Juang terhadap Prestasi Belajar IPS Pada Siswa SMA di Jakarta Selatan Tahun Ajaran 2014/2015. *Research and Development Journal Of Education*, Vol. 3 (2): 154-163
- Raharjo, S., & Gudnanto. 2013. *Pemahaman Individu Teknik Nontes*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Rahastyana, P. F., & Rahmah, L. 2007. Kewirausahaan dalam kaitannya dengan adversity quotien dan emotional quotien. *Jurnal Proyeksi*. 5 (1), 52-64.

- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Saidah, S., & Lailatuzzahro, A. A. 2014. Hubungan Self Efficacy dengan Adversity Quotient (AQ). *Jurnal Psikologi*, Vol.2 (2): 54-61.
- Santoso, S. 2010. *Statistik Nonparametrik: Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Siregar, S. 2016. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Sugiyono. 2013. *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Stoltz, Paul G. 2000. *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Diterjemahkan oleh Hermaya. Jakarta: PT. Gramedia.
- Suhandoyo, G., & Pradnyo, W. 2016. Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol.3 (5): 156-165.
- Syahid, N. 2014. Hubungan antara Adversity Quotient dengan Motivasi Berprestasi Siswa XI MA Ali Maksum Krapyak Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Tohirin. 2011. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tiro, M. A. 2008. *Dasar-dasar Statistika*. Makassar: Andira Publisher.
- Wangsadinata, W., & Suprayitno, G. 2008. *Roseno: Jembatan dan Menjembatani*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Wilding, C., & Aileen, M. 2013. *Cognitive Behavioural Therapy*. Diterjemahkan oleh Ahmad Fuandy. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Winkel, W.S., & Sri H. 2012. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wiwit, S. K. W., & Satih, S. 2016. Daya Juang Mahasiswa Asing. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. 3 (2): 213 – 224.
- Yoga, M. 2016. *Adversity Quotient Agar Anak Tak Gampang Menyerah*. Solo: Tinta Medina.