

LAMPIRAN 4

Kisi-kisi Skala *Adversity Quotient* Sebelum Uji Coba

Variabel	Indikator	Deskriptor	Item		Σ
			Favorable	Unfavorable	
Daya Juang	Kemampuan dalam berpikir kreatif	Memiliki gagasan untuk bertindak dalam mencapai tujuan belajar (prestasi belajar)	1,13,14, 31, 32, 35, 49, 50	7, 15, 16, 33, 34	13
		Memanfaatkan berbagai metode/cara yang baik/tepat	2,17, 36, 37, 52, 53, 60	8, 18, 25, 38, 39,	11
	Mampu bertahan	Tidak mudah jenuh dalam belajar	3, 19, 21, 40, 41,	9, 20, 42, 55	9
		Memanfaatkan waktu dengan baik untuk belajar	4, 22, 43	10, 23, 24	6
	Kegigihan mengatasi hambatan	Pantang menyerah	5, 44, 51, 54, 56, 57, 61	11, 26, 45, 46, 58	13
		Optimis	6, 27, 28, 47	12, 29,30, 48, 59	9
		JUMLAH	34	27	61

LAMPIRAN 5**SKALA ADVERSITY QUOTIENT SEBELUM UJI COBA****Identitas Konseli**

Nama :

Jenis Kelamin :

Petunjuk

Di bawah ini terdapat pernyataan. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan, kemudian pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (√) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda, dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

SS : Sangat Sesuai**S** : Sesuai**TS** : Tidak Sesuai**STS** : Sangat Tidak Sesuai

Jawaban Anda, tiaklah menuntut jawaban yang benar atau salah dan tidak berhubungan dengan penentuan kelulusan atau berkaitan dengan nilai akademik atau hal lain yang merugikan Anda di sekolah ini. Kesungguhan serta kejujuran Anda menjawab merupakan bantuan yang sangat berguna bagi peneliti, karena itu diharapkan Anda menjawab semua pernyataan yang tersedia.

Atas bantuan dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih

Peneliti,

Uswah Hasanah

No	PERNYATAAN
1	Saya berlatih presentase terlebih dahulu sebelum presentasi di kelas
2	Saya meminjam buku teman ketika buku pelajaran saya tidak lengkap
3	Saya tidak mengalami kelelahan dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah
4	Saya meluangkan waktu untuk mengulang pelajaran ketika di rumah
5	Saya membaca buku pelajaran sampai saya memahami materi
6	Saya mampu menyelesaikan tugas sekolah yang sulit
7	Saya tidak berani bertanya kepada guru ketika tidak memahami materi pelajaran
8	Saya menyontek jawaban teman pada saat ujian/ulangan harian
9	Saya mengalami sakit kepala ketika mempelajari materi yang banyak di sekolah
10	Saya tidak mengulang mempelajari materi di rumah karena hanya membuang-buang waktu saja
11	Saya putus asa dalam mengerjakan tugas sekolah yang sulit
12	Saya tidak mampu menjawab soal ketika ulangan harian
13	Cara berpikir saya berorientasi kepada masa depan
14	Saya mempelajari kembali materi pelajaran di rumah tanpa diperintahkan
15	Saya tidak mampu mengatur jadwal belajar
16	Saya ikut bermain game di hp dengan teman yang lain ketika guru Bahasa Indonesia tidak hadir pada jam pelajaran bahasa indonesia
17	Saya menggunakan berbagai referensi dalam memahami materi pelajaran yang sulit
18	Saya memperhatikan dan mencatat penjelasan guru
19	Saya senang menghabiskan waktu untuk berlatih menjawab soal yang ada di buku paket
20	Saya mudah bosan mengerjakan soal-soal yang ada di buku paket maupun LKS
21	Saya tidak mudah bosan bila membaca buku pelajaran berjam-jam
22	Tugas sekolah yang tidak selesai akan saya selesaikan pada malam hari
23	Saya menggunakan waktu luang untuk bersantai-santai
24	Saya memilih untuk bermain game dibandingkan belajar untuk pelajaran berikutnya ketika guru bahasa indonesia tidak hadir
25	Saya menyontek pekerjaan rumah teman
26	Saya tidak perlu belajar jauh hari untuk ujian karena mengandalkan pekerjaan teman
27	Saya yakin setiap masalah yang saya hadapi ada jalan keluarnya
28	Saya yakin belajar dengan giat akan berguna buat masa depan saya
29	Saya tidak akan berhasil pada ujian berikutnya ketika mendapatkan nilai di bawah standar pada pelajaran matematika
30	Saya tidak mampu menyelesaikan semua tugas sekolah yang diberikan
31	Saya tetap mendiskusikan materi matematika walaupun guru matematika tidak hadir
32	Saya mampu menata ulang ruangan belajar untuk menciptakan situasi

	nyaman dalam belajar
33	Saya hanya mendiamkan keributan di kelas yang mengganggu konsentrasi belajar saya
34	Saya malas mengerjakan tugas ketika teman yang lain juga malas mengerjakan tugas
35	Saya mencari tempat yang tenang ketika suasana di rumah ribut agar dapat konsentrasi belajar
36	Saya mengganti cara belajar yang lama karena tidak efektif dalam meningkatkan prestasi belajar
37	Saya menggabungkan berbagai cara untuk menjawab soal perhitungan dengan benar
38	Saya tetap menggunakan cara belajar yang sama walaupun tidak efektif dalam meningkatkan prestasi belajar saya
39	Saya tidak mencari buku pelajaran lain yang relevan ketika sulit memahami materi
40	Saya tetap menyelesaikan PR tepat waktu walaupun lelah dari sekolah
41	Saya tetap mendengarkan penjelasan guru mengenai materi pelajaran walaupun bosan dengan cara mengajar guru
42	Saya mudah letih apabila membaca materi terlalu lama
43	Saya memanfaatkan jam kosong di sekolah untuk mempelajari materi pelajaran
44	Saya berusaha sendiri menjawab soal ujian yang sulit
45	Saya memilih bolos karena tidak mengerjakan pekerjaan rumah (PR) dari guru
46	Saya tidak mengerjakan tugas ketika menemui kesulitan
47	Saya dapat mencapai prestasi dengan kemampuan yang saya miliki
48	Saya tidak mampu untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi
49	Saya memikirkan cara-cara baru dalam menyelesaikan permasalahan
50	Saya aktif mengemukakan gagasan ketika diskusi
51	Saya semakin giat untuk memahami materi pelajaran yang sulit
52	Saya memanfaatkan berbagai sumber bacaan untuk mendukung tugas saya
53	Saya menggunakan ruangan belajar yang berbeda untuk mencari suasana yang lain agar tidak bosan belajar
54	Saya tetap berusaha mengerjakannya sendiri walaupun PR sulit
55	Saya kewalahan dalam menyelesaikan tugas sekolah
56	Saya berusaha keras untuk menggapai cita-cita saya
57	Saya tetap giat belajar walaupun mendapat nilai rendah
58	Hal yang paling penting adalah dapat naik kelas sehingga tidak perlu bersusah payah dalam meraih prestasi belajar
59	Percuma berusaha untuk memperbaiki nilai karena tidak bermanfaat
60	Saya mendiskusikannya dengan teman dan guru ketika kesulitan dalam memahami materi
61	Saya tetap berusaha menyelesaikan sendiri sampai selesai ketika mendapatkan soal yang sulit