|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahap  **RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN EKSPERIMEN**  **MODELING LANGSUNG TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA DI SMK NEGERI 1 BULUKUMBA** | Program | Tujuan | Kegiatan | Waktu |
| I  **Lampiran 2** | Menyiapkan peralatan yang dibutuhkan | Untuk memperlancar pelaksanaan kegiatan | Menata ruangan dan kursi peserta serta kesiapan peserta mengikuti kegiatan | 10 menit |
| II | Pelaksanaan teknik modeling langsung | Untuk meningkatkan  Perencanaan karir siswa | 1. Tahap Pembentukan : 2. Peneliti membentuk kelompok dan menentukan pemimpin kelompok yaitu peneliti sendiri dan anggotanya yaitu objek penelitian 3. Menetapkan struktur kelompok yaitu struktur tujuan, durasi, kerahasiaan dan penguatan 4. Tahap peralihan : 5. Peneliti meminta siswa (anggota kelompok) untuk memperkenalkan diri 6. Peneliti menanyakan kesiapan anggota kelompok mengikuti kegiatan 7. Tahap kegiatan :   1. Rasional : Tujuan dan tinjauan singkat  a. Membangun Rapport  b. Peneliti menjelaskan tujuan kegiatan yang akan dilakukan  c. Peneliti menjelaskan struktur kerahasiaan  d. Peneliti menjelaskan durasi kegiatan  e. peneliti menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan tiap pertemuan  f. Membuat kesepakatan waktu untuk pertemuan selanjutnya  2. Peenampilan model I  a. MembangunRapport  b. Menyampaikan Tujuan Kegiatan/pertemuan ke-2  c. Peneliti membagikan Lembar Tugas kepada siswa untuk menuliskan hal penting dari model tersebut  d. peneliti meminta siswa berprestasi untuk mendeskripsikan kegiatan belajarnya  e. Peneliti menginstruksikan siswa untuk mendiskusikan hasil dari lembar kerja yang telah mereka isi  f. Peneliti memberikan tugas Rumah berupa resume mengenai hal yang telah dipelajari dalam sesi ke 2  g. membuat kesepakatan waktu untuk pertemuan berikutnya  3. Penampilan model II  a. Membangun Rapport  b. Menyampaikan Tujuan Kegiatan/pertemuan ke-4  c. Peneliti membagikan Lembar Tugas kepada siswa untuk menuliskan hal penting dari model tersebut  d. peneliti meminta siswa berprestasi II untuk mendeskripsikan mengenai kegiatan belajar yang dilakukannya  e. Peneliti menginstruksikan siswa untuk mendiskusikan hasil dari lembar kerja yang telah mereka isi  f. Peneliti memberikan tugas Rumah berupa resume mengenai hal yang telah dipelajari dalam sesi ke 4  g. membuat kesepakatan waktu untuk pertemuan berikutnya untuk melakukan Latihan  4. Latihan  a. Membangun Rapport  b. Menyampaikan Tujuan Kegiatan/pertemuan ke-5  c. konselor membagikan lembar tugas yang pernah siswa tuliskan dan menginstruksikan bahwa kita akan melakukan latihan/praktek dari hal-hal yang dituliskan dalam lembar tugas  d. Peneliti membagi menjadi dua kelompok dalam latihan  e. menginstruksikan kepada siswa untuk mendiskusikan adegan-adegan yang telah mereka praktekkan  f. Konselor menyimpulkan dan menjelaskan kembali hal-hal yang penting penampilan model di setiap sesi  g. membuat kesepakatan waktu untuk pertemuan berikutnya  5. Evaluasi dan Terminasi  a. MembangunRapport  b. Peneliti melakukan evaluasi kegiatan dengan membagikan lembar evaluasi diri untuk diisi oleh siswa  c. Peneliti mempersilahkan siswa memaparkan hasil dari lembar evaluasi diri  d. Peneliti menjelaskan bahwa siswa diharapkan mengaplikasikan apa yang menjadi hasil dari kegiatan di kehidupan sehari-hari  e. Menutup kegiatan |  |