|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahap**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN EKSPERIMEN****MODELING LANGSUNG TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA DI SMK NEGERI 1 BULUKUMBA** | Program | Tujuan | Kegiatan | Waktu |
| I**Lampiran 2** | Menyiapkan peralatan yang dibutuhkan | Untuk memperlancar pelaksanaan kegiatan | Menata ruangan dan kursi peserta serta kesiapan peserta mengikuti kegiatan | 10 menit |
| II | Pelaksanaan teknik modeling langsung | Untuk meningkatkan Perencanaan karir siswa | 1. Tahap Pembentukan :
2. Peneliti membentuk kelompok dan menentukan pemimpin kelompok yaitu peneliti sendiri dan anggotanya yaitu objek penelitian
3. Menetapkan struktur kelompok yaitu struktur tujuan, durasi, kerahasiaan dan penguatan
4. Tahap peralihan :
5. Peneliti meminta siswa (anggota kelompok) untuk memperkenalkan diri
6. Peneliti menanyakan kesiapan anggota kelompok mengikuti kegiatan
7. Tahap kegiatan :

1. Rasional : Tujuan dan tinjauan singkata. Membangun Rapportb. Peneliti menjelaskan tujuan kegiatan yang akan dilakukanc. Peneliti menjelaskan struktur kerahasiaand. Peneliti menjelaskan durasi kegiatane. peneliti menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan tiap pertemuan f. Membuat kesepakatan waktu untuk pertemuan selanjutnya2. Peenampilan model Ia. MembangunRapportb. Menyampaikan Tujuan Kegiatan/pertemuan ke-2c. Peneliti membagikan Lembar Tugas kepada siswa untuk menuliskan hal penting dari model tersebutd. peneliti meminta siswa berprestasi untuk mendeskripsikan kegiatan belajarnyae. Peneliti menginstruksikan siswa untuk mendiskusikan hasil dari lembar kerja yang telah mereka isif. Peneliti memberikan tugas Rumah berupa resume mengenai hal yang telah dipelajari dalam sesi ke 2g. membuat kesepakatan waktu untuk pertemuan berikutnya3. Penampilan model IIa. Membangun Rapportb. Menyampaikan Tujuan Kegiatan/pertemuan ke-4c. Peneliti membagikan Lembar Tugas kepada siswa untuk menuliskan hal penting dari model tersebutd. peneliti meminta siswa berprestasi II untuk mendeskripsikan mengenai kegiatan belajar yang dilakukannyae. Peneliti menginstruksikan siswa untuk mendiskusikan hasil dari lembar kerja yang telah mereka isif. Peneliti memberikan tugas Rumah berupa resume mengenai hal yang telah dipelajari dalam sesi ke 4g. membuat kesepakatan waktu untuk pertemuan berikutnya untuk melakukan Latihan4. Latihana. Membangun Rapportb. Menyampaikan Tujuan Kegiatan/pertemuan ke-5c. konselor membagikan lembar tugas yang pernah siswa tuliskan dan menginstruksikan bahwa kita akan melakukan latihan/praktek dari hal-hal yang dituliskan dalam lembar tugasd. Peneliti membagi menjadi dua kelompok dalam latihane. menginstruksikan kepada siswa untuk mendiskusikan adegan-adegan yang telah mereka praktekkanf. Konselor menyimpulkan dan menjelaskan kembali hal-hal yang penting penampilan model di setiap sesig. membuat kesepakatan waktu untuk pertemuan berikutnya5. Evaluasi dan Terminasia. MembangunRapportb. Peneliti melakukan evaluasi kegiatan dengan membagikan lembar evaluasi diri untuk diisi oleh siswa c. Peneliti mempersilahkan siswa memaparkan hasil dari lembar evaluasi dirid. Peneliti menjelaskan bahwa siswa diharapkan mengaplikasikan apa yang menjadi hasil dari kegiatan di kehidupan sehari-harie. Menutup kegiatan  |  |