

LAMPIRAN

Lampiran 1

A. Pedoman Observasi Awal:

- Situasi dan kondisi ruang BK.
- Daftar pertanyaan kepada guru BK.
- Membangun raport .

B. Pedoman Wawancara dengan guru BK:

- **Mengenai profil BK:**

1. Ada berapa guru BK di sekolah ini?
2. Apakah semua guru BK berasal dari jurusan BK serta apakah semua guru BK telah menjabat sebagai PNS?
3. Apa program studi akhir guru BK di sini bu?
4. Apakah ada sistem pembagian kelas terkait proses kerja ibu?
5. Apakah anda juga berprofesi untuk memberikan mata pelajaran di sekolah ini?
6. Apa visi misi yang ibu punya dalam berperan sebagai guru BK?

- **Mengenai program layanan BK:**

1. Layanan apa yang ibu gunakan/laksanakan di sekolah ini?
2. Terkait dengan 4 komponen layanan yaitu responsive, layanan dasar, individual dan sistem, apakah semuanya sudah terlaksana/belum?
3. Apakah di sekolah ini tersedia ruang bimbingan yang lengkap seperti bimbingan individu atau kelompok?
4. Pengalaman apa yang bisa ibu ceritakan selama menjadi guru BK di sekolah ini?

5. Bagaimana hubungan emosional ibu dengan siswa?
6. Bagaimana perasaan anda selama menjadi guru BK di sekolah ini?
7. Bagaimana tanggapan anda dengan siswa yang bermasalah?
8. Apa yang anda lakukan untuk membantu siswa yang bermasalah?
9. Apakah fasilitas yang ada menunjang anda dalam bekerja?
10. Apakah Ibu pernah mengalami kesulitan saat menangani siswa?
11. Masalah seperti apa yang membuat anda kesulitan saat menangani siswa?
12. Apakah anda sering melibatkan rekan kerja dalam penyusunan dan pelaksanaan program BK?
13. Bagaimana keadaan lingkungan kerja anda di sekolah ini?
14. Apakah anda sudah merasa efektif dalam menjalankan profesi anda sebagai guru BK?

Hasil Wawancara dengan Guru BK

No.	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Layanan apa yang ibu gunakan/laksanakan di sekolah ini?	Disini kami menggunakan layanan BK komprehensif, dimana layanan ini kami berkolaborasi dengan kepala sekolah, wali kelas, dan juga guru bidang studi. Dalam memberikan layanan kami memberikan layanan bimbingan konesling individual, kelompok, belajar, dan juga karir.

2.	Apakah semua layanan tersebut ibu laksanakan?	Enggak sih, yang paling sering itu layanan mediasi/ layanan konsultasi. Tapi semua jenis layanan tetap kami jalankan, dan menggunakan jam kosong dan juga menyesuaikan dengan kebutuhan siswa/peserta didik.
3.	Apakah di sekolah ini tersedia ruang bimbingan yang lengkap seperti bimbingan individu atau kelompok?	Kalau ruang bimbingan individu saat ini baru ingin diadakan, kalau masalah ruang bimbingan kelompok disini kami juga melakukan bimbingan kelompok, namun terkadang kami juga masuk ke kelas untuk memberikan bimbingan kelompok atau juga memberikan informasi-informasi penting.
3.	Pengalaman apa yang bisa ibu ceritakan selama menjadi guru BK di sekolah ini?	Selama saya menjadi guru BK di sekolah ini, saya sangat senang dan juga nyaman, ruang BK yang disediakan juga sangat nyaman dan saya rasa sangat luas.
4.	Bagaimana hubungan emosional ibu dengan siswa?	Saya selalu berusaha untuk membangun hubungan emosional yang baik dengan siswa-siswa.
5.	Bagaimana perasaan anda selama menjadi guru BK di sekolah ini?	Perasaan saya sangat senang karena bias memberikan bimbingan

		kepada siswa-siswa dan juga memberikan arahan dan motivasi kepada siswa, kami juga memberikan bimbingan kepada siswa yang berprestasi dan bukan hanya siswa-siswa yang sering bermasalah.
6.	Bagaimana tanggapan anda dengan siswa yang bermasalah?	Menurut saya mengenai siswa yang bermasalah, kita juga tidak boleh langsung menyalahkan siswa, karena masalah yang timbul pada siswa biasanya berawal dari pola asuh orang tua ataupun juga dari pengaruh lingkungan.
7.	Apa yang anda lakukan untuk membantu siswa yang bermasalah?	Saat siswa bermasalah saya memberikan bimbingan, saya melakukan hal yang terbaik dalam memberikan bimbingan, kami memberikan nasehat-nasehat agar siswa senantiasa menjadi lebih baik untuk kedepannya.
8.	Apakah fasilitas yang ada menunjang anda dalam bekerja?	Ya, saya rasa sudah sangat baik, dan fasilitas yang ada sudah cukup menunjang.
9.	Apakah Ibu pernah mengalami kesulitan saat menangani siswa?	Kalau kesulitan itu sudah pasti, tapi saya tetap berusaha untuk melakukan yang terbaik bagi siswa-siswa, dan juga menjadi lebih

		professional untuk kedepannya.
10.	Masalah seperti apa yang membuat anda kesulitan saat menangani siswa?	Masalah pergaulan bebas, karena tentunya saat siswa mengalami masalah pergaulan bebas bukanlah sesuatu hal yang main-main karena akan banyak pihak yang harus dilibatkan
11.	Apakah anda sering melibatkan rekan kerja dalam penyusunan dan pelaksanaan program BK?	Terkadang kami harus bekerja sama, terutama dalam penyusunan dan pelaksanaan program kerja BK.
12.	Bagaimana keadaan lingkungan kerja anda di sekolah ini?	Sangat baik, di sekolah ini sangat begitu nyaman dan semua guru maupun staf juga sangat baik dan juga turut mendukung dan membantu dalam proses BK.
13.	Apakah anda sudah merasa efektif dalam menjalankan profesi anda sebagai guru BK?	Ya, saya pikir layanan yang saya berikan sudah sangat efektif, saya senang dengan profesi saya sebagai guru BK, dan saya selalu untuk senantiasa menjalankan profesi saya secara efektif dan lebih professional.

Lampiran 2

A. Kisi-Kisi Pedoman Observasi

1. Letak dan keadaan sekolah.
2. Situasi dan kondisi sekolah.
3. Sarana dan prasarana.

B. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

1. Responden I (11 Siswa)

- **Mengenai Profil BK:**

- a. Apa yang kalian ketahui mengenai guru BK ?
- b. Apakah guru BK mengajar mata pelajaran atau hanya memberikan bimbingan?
- c. Apakah guru BK disini berasal dari jurusan BK atau berasal dari jurusan mata pelajaran yang lain?
- d. Ada berapa guru BK di sekolah ini yang kalian ketahui?

- **Mengenai layanan BK:**

- a. Bagaimana pengalaman anda terkait dengan BK?
- b. Apakah anda sering mendapatkan layanan bimbingan di kelas?
- c. Bagaimana pendapat anda mengenai layanan BK, apakah sudah baik/efektif?
- d. Apakah kalian setuju bahwa guru BK itu hanya bertugas sebagai polisi sekolah dan menggunting/mencukur rambut siswa?
- e. Bagaimana pendapat kalian mengenai siswa yang masuk ke ruang BK?
- f. Apakah anda senang mengunjungi ruang BK?

- g. Menurut kalian, apakah guru BK hanya akan melayani siswa-siswa yang bermasalah.

2. Responden II (Kepala Sekolah/Wakil Kepala Sekolah)

- **Mengenai Profil BK:**

- a. Apa yang bapak ketahui mengenai guru BK ?
- b. Apakah guru BK mengajar mata pelajaran atau hanya memberikan bimbingan?
- c. Terkait dengan latar belakang BK, apakah guru BK disini berasal dari jurusan BK atau berasal dari jurusan mata pelajaran yang lain?
- d. Ada berapa guru BK yang aktif di sekolah ini pak?
- e. Siapa-siapa saja nama guru BK yang kalian ketahui?
- f. Apakah guru BK menangani seluruh siswa atau apakah ada sistem pembagian kelas?

- **Mengenai layanan BK:**

- a. Bagaimana pendapat anda dengan layanan guru BK terkait layanan responsive, layanan dasar, individual, dan dukungan sistem?
- b. Bagaimana menurut anda sistem kinerja guru BK yang telah anda lihat?
- c. Bagaimana mengenai ruangan BK, apakah sudah nyaman atau masih ada yang kurang pak?
- d. Apakah siswa yang ke ruang BK datang atas kemauan sendiri untuk berkonsultasi atau hanya datang saat dipanggil?
- e. Apakah guru BK langsung menangani siswa yang bermasalah?

- f. Apakah bapak setuju terkait dengan anggapan dari luar bahwa sebenarnya guru BK itu hanya bertugas menangani siswa yang bermasalah, menggunting rambut, menggunting celana siswa yang begitu sempit serta menjadi polisi sekolah?
- g. Apakah bapak juga ikut berperan dalam menangani kasus/masalah siswa?
- h. Apakah guru BK di sekolah ini memang berasal dari jurusan BK atau merupakan guru bidang study yang di angkat sebagai guru BK?
- i. Apakah ada jam khusus yang diberikan oleh guru BK untuk melakukan proses bimbingan?
- j. Apakah tenaga kerja guru BK disini sudah sangat cukup?

3. Responden III (Guru Bidang Studi)

- **Mengenai Profil BK:**

- a. Apa yang bapak/ibu ketahui mengenai guru BK ?
- b. Apakah guru BK mengajar mata pelajaran atau hanya memberikan bimbingan?
- c. Terkait dengan latar belakang BK, apakah guru BK disini berasal dari jurusan BK atau berasal dari jurusan mata pelajaran yang lain, serta apakah sudah PNS, berkeluarga dan visi misinya itu seperti apa yah bu/pak?
- d. Ada berapa guru BK yang aktif di sekolah ini?
- e. Apakah guru BK menangani seluruh siswa atau apakah ada sistem pembagian kelas.

- **Mengenai layanan BK:**

- a. Bagaimana pendapat anda dengan layanan guru BK terkait layanan responsive, layanan dasar, individual, dan dukungan sistem?
 - b. Apakah masih ada yang kurang dalam layanan BK?
 - c. Apakah saat siswa bermasalah langsung dihadapkan ke ruang BK?
 - d. Apakah proses layanan Bimbingan Konseling sudah relevan?
 - e. Apakah ibu/bapak setuju terkait dengan anggapan dari luar bahwa sebenarnya guru BK itu hanya bertugas menangani siswa yang bermasalah, menggunting rambut, menggunting celana siswa yang begitu sempit serta menjadi polisi sekolah?
 - f. Apakah ibu/ bapak juga ikut berperan dalam menangani kasus/masalah siswa?
 - g. Apakah tenaga kerja guru BK disini sudah sangat cukup?
4. Responden IV (Orang Tua Siswa)

- **Mengenai profil BK:**

- a. Apa yang bapak/ibu ketahui mengenai guru BK ?
- b. Apakah guru BK mengajar mata pelajaran atau hanya memberikan bimbingan?
- c. Terkait dengan latar belakang BK, apakah guru BK di sekolah tempat anak ibu belajar berasal dari jurusan BK atau berasal dari jurusan mata pelajaran yang lain, apakah sudah PNS, berkeluarga dan apakah ibu jga mengetahui terkait dengan visi misi guru BK?
- d. Ada berapa guru BK yang ibu ketahui di sekolah tersebut?

e. Apakah guru BK menangani seluruh siswa atau apakah ada sistem pembagian kelas?

• **Mengenai layanan BK:**

a. Bagaimana pendapat anda mengenai layanan yang diberikan oleh guru BK terkait dengan layanan dasar, responsive, individual, dan dukungan sistem?

b. Apakah proses pemberian layanan sudah relevan dan sistematis?

c. Apakah ibu/bapak sering di undang untuk datang ke sekolah?

d. Dalam rangka apa sehingga ibu/ biasanya di undang ke sekolah?

e. Apakah anda sering dihadapkan kepada guru BK saat anak anda bermasalah?

f. Apakah ibu/bapak setuju terkait dengan anggapan dari luar bahwa sebenarnya guru BK itu hanya bertugas menangani siswa yang bermasalah, menggunting rambut, menggunting celana siswa yang begitu sempit serta menjadi polisi sekolah?

Lampiran 3:

Program Kerja Guru BK

1. Layanan orientasi
2. Layanan informasi
3. Layanan konseling individu
4. Layanan konseling kelompok
5. Layanan bimbingan kelompok
6. Layanan mediasi
7. Layanan konsultasi
8. Himpunan data
9. Kunjungan rumah
10. Alih tangan kasus

Penjelasan

No.	Program Kerja	Penjelasan
1.	Layanan Orientasi	Layanan BK yang memungkinkan peserta didik terutama orang tua memahami lingkungan, seperti sekolah yang baru dimasuki peserta didik, untuk mempermudah dan memperlancar berperannya dalam lingkungan sekolah.
2.	Layanan informasi	Memberikan informasi-informasi kepada siswa-siswa.
3.	Layanan konseling individual	Proses pemberian layanan kepada siswa yang memiliki masalah, baik masalah pribadi, sosial, karier, maupun belajar
4.	Layanan konseling kelompok	Proses pemberian layanan secara kelompok kepada siswa yang bermasalah.

5.	Layanan bimbingan kelompok	Proses pemberian bimbingan yang dilakukan secara berkelompok, baik didalamnya terdiri dari siswa bermasalah maupun siswa yang tidak bermasalah.
6.	Layanan konsultasi	Memberikan peluang kepada siswa untuk konsultasi secara langsung di ruang BK.
7.	Himpunan data	Kumpulan data yang merupakan hasil dari berbagai instrumentasi yang digunakan untuk menunjang kegiatan konseling.
8.	Konferensi kasus	Merupakan kegiatan pendukung atau pelengkap dalam BK untuk membahas permasalahan siswa dalam suatu pertemuan, yang dihadiri oleh pihak-pihak yang dapat memberikan keterangan.
9.	Kunjungan rumah	Proses dimana guru BK mengunjungi rumah siswa, dimana saat siswa menghadapi masalah, seperti siswa beberapa hari tidak masuk sekolah tanpa informasi dari pihak manapun.
10.	Alih tangan kasus	Proses ini merupakan proses pengalihan kasus yang lebih tepat dan tuntas atas permasalahan yang dialami oleh konseli dengan memindahkan penanganan kasus ke pihak lain yang lebih kompeten.

Lampiran 4

Hasil Observasi dan Wawancara di SMPN 13 Makassar

Hasil Observasi:

No.	Aspek yang diobservasi	Hasil Observasi
1.	Letak sekolah dan ruangan BK	terkait dengan letak sekolah peneliti melihat bahwa sekolah tersebut berada di lingkungan yang cukup ramai antara masyarakat dan juga berada di dekat jalan raya, dan juga angkutan umum yang cukup lancar, sehingga para siswa mudah untuk bertransportasi. Terkait dengan letak ruangan BK peneliti melihat bahwa letak ruangan BK begitu strategis dan mudah untuk dijangkau oleh siswa-siswa.
2.	Situasi/kondisi sekolah	terkait dengan situasi di lingkungan SMP Negeri 13 Makassar, peneliti melihat bahwa sekolah tersebut begitu nyaman dan juga sangat luas dan tidak salah jika sekolah tersebut merupakan salah satu sekolah unggulan di Makassar, bangunan yang tertata dengan baik dan juga bersih membuat siswa-siswa begitu nyaman dalam mengikuti mata pelajaran. Pada situasi di dalam ruangan BK juga cukup tenang dan sangat nyaman sehingga tidak mengganggu siswa-siswa yang sedang berkonsultasi/ yang melakukan bimbingan. Ruangan yang begitu luas membuat siswa-siswa senantiasa melakukan bimbingan dengan efektif.
3.	Sarana dan Prasarana	terkait dengan hal tersebut peneliti melihat bahwa sarana maupun prasarana di sekolah tersebut sudah cukup tergolong memenuhi proses belajar mengajar, begitu pula dengan ruangan BK yang peneliti rasa sudah baik, walaupun

		sebelumnya belum ada ruang khusus bimbingan konseling individu, namun kini ruangan tersebut telah diadakan dan membuat proses bimbingan dapat berjalan dengan efektif
--	--	---

Hasil Wawancara

Hasil FGD (*Focus Group Discussion*)

Jumlah Siswa : 11 orang
 Jabatan : Pelajar
 Tempat : SMPN 13 Makassar
 Waktu : 14 Agustus 2018

- **Mengenai profil BK:**

Pertanyaan: Apa yang kalian ketahui mengenai guru BK ?

No.	Nama (Inisial)	Deskripsi jawaban
1.	S	Membantu siswa-siswa yang bermaslah.
2.	A	Membantu menyelesaikan masalah siswa, menangani siswa-siswa yang sering bolos.
3.	D	Tempat untuk menyelesaikan masalah.
4.	N	Untuk memberikan bimbingan kepada siswa yang sering bermaslah maupun yang tidak bermaslah.
5.	M	Mengatasi siswa yang nakal atau mendapatkan masalah.
6.	MR	Tempat dimana siswa-siswa curhat kepada guru BK dan memperbaiki masalah.
7.	F	BK merupakan tempat untuk menyelesaikan masalah.
8.	A	BK itu tempat untuk mengarahkan siswa untuk menjadi lebih baik
9.	A	Membimbing siswa yang bermaslah menjadi siswa yang lebih baik.
10.	D	Bk adalah tempat dimana membantu siswa yang sering bermaslah.
11.	S	BK tempat untuk menyelesaikan masalah.

Pertanyaan: Apakah kalian sering mendapatkan layanan bimbingan di kelas ?

No.	Nama (Inisial)	Deskripsi jawaban
1.	S	Jarang kak.
2.	A	Tidak, kami tidak sering mendapatkan layanan BK di kelas, karena guru BK hanya bisa masuk jika ada jam kosong.
3.	D	Tidak kak, guru BK hanya masuk kalau kami tidak belajar.
4.	N	Tidak sering, guru BK tidak sering memasuki kelas, guru hanya sering di ruang BK dan membantu siswa yang bermasalah karena guru BK tidak mempunyai jadwal untuk masuk ke kelas, terkadang guru BK masuk kelas saat ada guru yang sedang berhalangan untuk tidak mengajar.
5.	M	Tidak.
6.	MR	Jarang kak.
7.	F	Tidak, karena tidak ada jam khusus untuk BK.
8.	A	Guru hanya masuk saat kami tidak belajar.
9.	A	Tidak sering.
10.	D	Tidak.
11.	S	Jarang, karena tidak ada jam untuk BK, Guru BK masuk kelas jika kami tidak sedang belajar.

Pertanyaan: Apakah guru BK mengajar mata pelajaran atau hanya memberikan bimbingan?

No.	Nama (Inisial)	Deskripsi jawaban
1.	S	Kurang tahu juga kak,
2.	A	Menurut saya guru BK tidak mengajar, ia hanya memberikan bimbingan.
3.	D	Guru BK tidak mengajar mata pelajaran.
4.	N	Menurut saya guru BK hanya memberikan nasehat-nasehat dan juga bimbingan.
5.	M	Saya kurang tahu pasti, saya tidak tahu apakah guru BK juga mengajar/tidak.
6.	MR	Saya kurang tahu.
7.	F	Memberikan bimbingan.
8.	A	Guru BK memberikan bimbingan.
9.	A	Memberikan bimbingan.
10.	D	Tidak mengajar.
11.	S	Saya kurang tahu, mungkin juga guru BK mengajar.

Pertanyaan: Apakah guru BK disini berasal dari jurusan BK atau berasal dari jurusan mata pelajaran yang lain?

No.	Nama (Inisial)	Deskripsi jawaban
1.	S	Ya,
2.	A	Ya,
3.	D	Tidak tahu
4.	N	Tidak tahu
5.	M	Tidak tahu
6.	MR	Ya,
7.	F	Ya,
8.	A	Ya.
9.	A	Mungkin dari jurusan BK
10.	D	Tidak tahu.
11.	S	Tidak tahu.

Pertanyaan: Ada berapa guru BK di sekolah ini yang kalian ketahui?

No.	Nama (Inisial)	Deskripsi jawaban
1.	S	3
2.	A	3
3.	D	3
4.	N	3
5.	M	3
6.	MR	3
7.	F	3
8.	A	3
9.	A	3
10.	D	3
11.	S	3

- **Mengenai layanan BK:**

Pertanyaan: Bagaimana pengalaman anda terkait dengan BK?

No.	Nama (Inisial)	Deskripsi jawaban
1.	S	Pengalaman saya, saya tidak pernah masuk keruang BK karena memiliki masalah. Namun saya terkadang ke BK hanya untuk mengambil absen, dan juga mengantar teman saya menghadap ke guru BK jika bermasalah.
2.	A	Pengalaman saya mengenai BK, BK itu tempat yang nyaman saya suka masuk ke ruang BK untuk mengambil absen, saya belum pernah memiliki masalah sehingga harus ke BK, saya memiliki teman yang biasanya memiliki masalah dan harus menghadap ke BK, saya juga pernah menemaninya, karena ia malu-malu untuk ke ruang BK sendiri, saya suka duduk-duduk di ruang BK karena ruangnya luas dan bersih.
3.	D	Menurut pengalaman saya, BK itu sangat baik. Guru-guru BK sangat baik dan ramah, tidak suka marah-marah atau memukul, jika menangani siswa-siswa yang bermasalah guru BK tidak pernah kasar dan memarahinya.
4.	N	Menurut pengalaman saya, saya tidak pernah dipanggil menghadap ke ruang BK karena bermasalah, tapi saya mempunyai teman kelas yang biasa dipanggil ke ruang BK karena bermasalah. Teman saya pernah tidak masuk kelas sehingga ia dipanggil ke ruang BK. Saya pernah masuk ke ruang BK untuk mengambil absen, dan juga terkadang masuk duduk-duduk karena ruangnya nyaman dan luas.
5.	M	Pengalaman saya mengenai BK itu saya senang masuk ke ruang BK bersama teman-teman, kami mengambil absen dan terkadang kami juga tinggal duduk-duduk.
6.	MR	Saya sangat suka dengan BK, karena ia membantu membimbing teman-teman kami menjadi lebih baik, yang dulu sering malas ke sekolah kini ia sudah rajin.
7.	F	Pengalaman saya mengenai BK yaitu saya pernah masuk ke ruang BK karena terlambat, tapi hanya diberikan nasehat, guru BK disini sangat baik dan tidak

		suka marah.
8.	A	Saya sering masuk ke rung BK untuk mengambil absen, guru-guru BK sangat ramah dan murah senyum, saya sangat senang. Terkadang saya menemani teman saya untuk masuk ke ruang BK.
9.	A	Pengalaman saya mengenai BK, saya pernah masuk ke ruangan BK, ruangnya sangat luas dan juga bersih. Saya masuk bersama teman saya, waktu itu teman saya dipanggil oleh guru BK karena malas mengerjakan tugas, saya lihat dia dinasehati oleh guru BK.
10.	D	Saya tidak pernah di panggil ke BK karena saya tidak pernah bermasalah, saya sangat rajin ke sekolah sehingga tidak pernah dipanggil ke BK, saya juga tidak suka bolos. Saya ke BK jika disuruh untuk mengambil absen.
11.	S	Pengalaman saya, saya sering ke BK bersama teman-teman, saya tidak pernah bermasalah dengan BK karena saya tidak pernah bolos ataupun bermasalah

Pertanyaan: Bagaimana pendapat anda mengenai layanan BK, apakah sudah baik/efektif?

No.	Nama (Inisial)	Deskripsi jawaban
1.	S	Sudah baik
2.	A	Baik
3.	D	Saya pikir sudah Baik, karena membimbing siswa yang bermasalah.
4.	N	sudah baik
5.	M	Sudah baik, guru BK membantu siswa dalam menyelesaikan masalahnya, terkadang juga guru BK masuk ke kelas untuk menyampaikan informasi-informasi penting.
6.	MR	Baik
7.	F	Sangat baik
8.	A	Sangat baik, ia menyelesaikan masalah siswa dan juga memberikan nasehat.
9.	A	Layanan yang diberikan sudah bagus
10.	D	Sudah bagus
11.	S	Sangat baik dan sangat membantu siswa-siswa

Pertanyaan: Apakah kalian setuju bahwa guru BK itu hanya bertugas sebagai polisi sekolah dan menggunting/mencukur rambut siswa?

No.	Nama (Inisial)	Deskripsi jawaban
1.	S	Tidak, guru BK tidak melakukan hal itu.
2.	A	Saya tidak setuju. Guru BK tidak pernah mencukur siswa-siswa.
3.	D	Saya tidak setuju
4.	N	Tidak setuju
5.	M	Tidak.
6.	MR	Tidak.
7.	F	Saya tidak setuju, karena guru BK justru membimbing siswa-siswa dan tidak pernah menjadi polisi sekolah.
8.	A	Saya tidak setuju, guru BK tidak pernah melakukan itu di sekolah ini.
9.	A	Tidak setuju
10.	D	Tidak
11.	S	Saya tidak setuju

Pertanyaan: Bagaimana pendapat kalian mengenai siswa yang masuk ke ruang BK?

No.	Nama (Inisial)	Deskripsi jawaban
1.	S	Memiliki masalah.
2.	A	Ingin mengambil absen, atau memiliki masalah
3.	D	Ingin bertemu guru BK
4.	N	Ingin bertemu guru BK
5.	M	Akan diberikan bimbingan oleh guru BK.
6.	MR	Memiliki masalah, seperti sering terlambat, atau sudah bertengkar.
7.	F	Mendapatkan masalah
8.	A	Mendapatkan masalah
9.	A	Sudah bertengkar, sehingga ia harus ke ruang BK.
10.	D	Mendapat masalah atau untuk mengambil absen.
11.	S	Ia pasti memiliki masalah seperti sudah bertengkar atau sering tidak masuk kelas.

Pertanyaan: Apakah anda senang mengunjungi ruang BK?

No.	Nama (Inisial)	Deskripsi jawaban
1.	S	Ya, ruangnya nyaman.
2.	A	Ya
3.	D	Ya, saya sangat senang karena guru BK nya baik.
4.	N	Ya
5.	M	Ya
6.	MR	Ya
7.	F	Ya, saya senang jika masuk ke ruang BK.
8.	A	Saya sangat senang karena disana sangat bersih dan luas, dan juga dingin.
9.	A	Ya, saya sangat suka karena disana sangat bersih.
10.	D	Ya, saya senang jika disuruh ke ruang BK untuk mengambil absen.
11.	S	Saya sangat senang.

Pertanyaan: Menurut kalian, apakah guru BK hanya akan melayani siswa-siswa yang bermasalah?

No.	Nama (Inisial)	Deskripsi jawaban
1.	S	Tidak, BK juga membantu siswa yang pernah berprestasi, guru BK mmeberikan terus motovasi kepada siswa-siswa.
2.	A	Saya pernah dengar kalau guru BK juga membimbing siswa yang tidak bermasalah.
3.	D	Guru BK juga tidak hanya membantu siswa yang bermasalah, guru BK juga sering masuk ke kelas kami untuk memberikan informasi dan juga motivasi-motivasi.
4.	N	Guru BK tidak hanya membantu siswa yang sering bermasalah tetapi juga siswa yang berprestasi, ia memberikan motivasi.
5.	M	Tidak, guru BK tidak hanya membimbing siswa-siswa yang bermasalah, tapi juga yang berprestasi.
6.	MR	Guru BK tidak hanya membantu siswa yang bermasalah tapi juga siswa yang tidak bermasalah, guru BK juga sering masuk ke kelas-kelas saat jam pelajaran kosong, dan memberikan motivasi kepada kami.
7.	F	Guru BK sering masuk ke kelas jika guru mata pelajaran tidak masuk, dan guru BK menyampaikan hal-hal penting.
8.	A	Guru BK tidak hanya membantu siswa yang bermasalah
9.	A	Tidak, kalau menurut saya guru BK tidak hanya membntu siswa-siswa yang bermasalah, tetapi juga yang tidak pernah bermasalah, seperti memberikan kami motivasi untuk rajin belajar.
10.	D	Guru BK juga membimbing siswa yang tidak memiliki masalah di sekolah.
11.	S	Guru BK juga sering masuk ke kelas, dan tidak hanya menasehati siswa yang sering bermasalah.

Lampiran 5

Hasil Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah

Nama : DS (Inisial)
 Jabatan : Wakil Kepala Sekolah
 Tempat : SMPN 13 Makassar
 Waktu : 13 Agustus 2018

- **Mengenai profil BK:**

No.	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Apa yang bapak ketahui mengenai guru BK?	Guru BK disini sangat baik dalam menjalankan profesinya, dan eektif dalam memberikan bimbingan.
2.	Apakah guru BK mengajar mata pelajaran atau hanya memberikan bimbingan?	Guru BK tidak mengajar, ia hanya bertugas di bidangnya yanitu sebagai guru BK yang memberikan bimbingan kepada siswa-siswa.
3.	Terkait dengan latar belakang BK, apakah guru BK disini berasal dari jurusan BK atau berasal dari jurusan mata pelajaran yang lain?	Ya, semua guru BK di sekolah ini berasal dari Strata 1 BK.
4.	Ada berapa guru BK yang aktif di sekolah ini pak?	Di sini ada 3 guru BK, Ibu Rosmini, S.Pd, Ibu Radiawati, S.Pd, dan Ibu Rosmawati S.Pd.
5.	Apakah guru BK menangani seluruh siswa atau apakah ada sistem pembagian kelas?	Disini kami membagi guru BK berdasarkan kelas, seperti Ibu Rosmini bertugas di kelas 9, Ibu Radiawati di kelas 8, dan Ibu Rosmawati di kelas 7.

- **Mengenai layanan BK:**

No	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1	Bagaimana layanan guru BK terkait dengan layanan responsive, layanan dasar, individual dan sistem.	Cukup bagus, saya rasa semua layanan yang diberikan sudah baik dan jelas karena semua guru berasal dari jurusan BK yang tentunya sudah memahami sistem kerjanya masing-masing.
2.	Bagaimana menurut anda sistem kinerja guru BK yang telah anda lihat?	Sudah sangat relevan, karena guru BK disekolah ini juga merupakan alumni BK, guru-guru BK juga tidak hanya menangani siswa yang bermasalah namun juga siswa-siswa yang berprestasi. Namun hanya saja yang bermasalah antara guru dan rasio siswa yang berjumlah 1060, Sedangkan disini hanya ada 3 guru BK dan seharusnya setiap guru BK menangani 150 siswa.
3.	Bagaimana mengenai ruangan BK, apakah sudah nyaman atau masih ada yang kurang pak?	Saya rasa ruangnya sudah cukup nyaman, ada tempat bimbingan dan juga memiliki ruang tamu, dan baru-baru ini kami sudah membuat ruang khusus untuk bimbingan konseling individu, agar siswa-siswa merasa nyaman dan tidak terganggu

		dalam melakukan bimbingan.
4.	Apakah siswa yang ke ruang BK datang atas kemauan sendiri untuk berkonsultasi atau hanya datang saat dipanggil?	Sepertinya hal yang cukup sulit untuk siswa-siswa untuk datang langsung menceritakan atau konsultasi mengenai masalahnya, siswa terkadang merasa malu-malu untuk masuk menemui guru. Jadi siswa hanya datang saat dipanggil oleh guru BK.
5.	Apakah guru BK langsung menangani siswa yang bermasalah?	Tentu tidak. Begini, apabila ada siswa yang kedatangan atau sedang memiliki masalah, siswa tersebut ditangani terlebih dahulu oleh guru/wali kelas, saat wali kelas tidak mampu menanganinya maka diajukan ke guru BK. Disini kami juga memiliki bagian 10K, yaitu bagian yang menangani tata tertib. Jadi misalkan ada siswa yang melanggar tata tertib

		semisal rambut panjang/tidak rapi, sering terlambat maka bagian 10 K yang menangani hal tersebut, bukan lagi guru BK yang bertugas untuk mencukur rambut dan sebagainya.
6.	Apakah bapak setuju terkait dengan anggapan dari luar bahwa sebenarnya guru BK itu hanya bertugas menangani siswa yang bermasalah, menggunting rambut, menggunting celana siswa yang begitu sempit serta menjadi polisi sekolah?	Tentu saya tidak setuju, mungkin itu adalah anggapan yang mereka lihat sejak dulu sehingga kini masyarakat-masyarakat akan sering beranggapan bahwa semua guru BK di sekolah bekerja secara tidak profesional/efektif. Namun yang sekarang saya ketahui bahwa guru BK ialah sebagai sosok yang membantu kami di lingkungan sekolah untuk memberikan bimbingan dan nasehat bagi siswa-siswa yang sering mendapatkan masalah dan juga siswa-siswa yang juga berprestasi, guru BK kini juga memberikan bimbingan kelompok dan juga memasuki kelas untuk memberikan berbagai informasi penting kepada siswa.
7.	Apakah bapak juga ikut berperan dalam menangani kasus/masalah siswa?	Ya, tentu saja saya juga ikut berperan. Seperti halnya jika siswa sudah melakukan hal yang

		sudah kelewat batas dan guru/wali kelas sert guru BK sudah tidak mampu menanganinya maka saya pasti turut membantu dalam menyelesaikan hal tersebut, dan berbicara langsung kepada orang tua siswa.
8	Apakah guru BK di sekolah ini memang berasal dari jurusan BK atau merupakan guru bidang studi yang diangkat sebagai guru BK?	Alhamdulillah semua berasal dari jurusan BK, sehingga kami tidak perlu khawatir mengenai bagaimana sistem kinerja guru bimbingan disini, karena tentunya mereka sudah paham mengenai bagaimana layanan-layanan yang harus diberikan, seperti halnya bimbingan kelompok, saya melihat guru BK disini sangat baik dalam memberikan bimbingan, saat jam kelas kosong ia masuk ke dalam ruangan kelas untuk memberikan berbagai informasi.
9.	Apakah ada jam khusus yang diberikan oleh guru BK untuk melakukan proses bimbingan?	Disini tidak ada jam khusus untuk guru BK, ia hanya masuk ke kelas jika seorang guru mata pelajaran tidak masuk mengajar atau karena ada suatu halangan, sehingga disinilah guru BK memanfaatkan waktu luangnya untuk mengunjungi siswa-siswa di kelas dan memberikan

		sedikit arahan-arahan berupa nashat dan juga motivasi dalam belajar.
10.	Apakah tenaga kerja guru BK disini sudah sangat cukup?	Belum cukup, disini yang bermasalah yaitu mengenai rasio guru BK dan rasio siwa, dimana jumlah siswa 1060 dan guru BK hanya ada 3. Sehingga mungkin guru BK juga sedikit sulit dalam melakukan semua bimbingan. Sedangkan yang saya ketahui, setiap guru BK hendaknya menangani 150 siswa. Walaupun demikian, saya melihat bahwa sistem kinerja guru BK sudah bagus, guru-guru BK terlihat begitu berusaha untuk memberikan yang terbaik.

Lampiran 6

Hasil Wawancara dengan guru Matapelajaran

Nama : SN (Inisial)
 Pengampu matapelajaran : PPKN
 Tempat : SMPN 13 Makassar
 Waktu : 13 Agustus 2018

- **Mengenai profil BK:**

NO	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Apa yang bapak/ibu ketahui mengenai guru BK ?	BK itu merupakan tempat pemberian bimbingan kepada siswa-siswa yang bermasalah maupun siswa yang berprestasi.
2.	Apakah guru BK mengajar mata pelajaran atau hanya memberikan bimbingan?	Guru BK hanya memberikan bimbingan sesuai dengan profesinya, ia tidak mengajar mata pelajaran karena merupakan bukan bidangnya.
3.	Terkait dengan latar belakang BK, apakah guru BK disini berasal dari jurusan BK atau berasal dari jurusan mata pelajaran yang lain?	Ya, semua berasal dari jurusan BK.
4.	Ada berapa guru BK yang aktif di sekolah ini?	Ada 3 guru BK.
5.	Apakah guru BK menangani seluruh siswa atau apakah ada sistem pembagian kelas?	Tidak, disini satu guru BK menangani satu tingkatan kelas.

- **Mengenai layanan BK:**

NO	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Apa yang anda ketahui mengenai Bimbingan Konseling (BK)?	BK itu merupakan tempat pemberian bimbingan kepada siswa-siswa yang bermasalah maupun siswa yang berprestasi.
2.	Bagaimana pendapat anda dengan layanan guru BK terkait layanan dasar, responsive, individual dan dukungan sistem?	Menurut saya layanan yang diberikan sudah cukup baik, walaupun saya belum mengetahui secara pasti maksud seluruh layanan tersebut, namun yang saya lihat guru BK sudah cukup baik dalam melaksanakan tugasnya.
3.	Apakah masih ada yang kurang dalam layanan BK?	Kalau yang masih kurang pasti ada, seperti ruang khusus bimbingan konseling individual.
4.	Apakah saat siswa bermasalah langsung dihadapkan ke ruang BK?	Tidak. Biasanya masalah-masalah yang dihadapi siswa seperti halnya masalah di dalam kelas, kami mengatasinya terlebih dahulu. Terkecuali jika masalah yang dihadapi oleh siswa

		kami tidak bias lagi membantu atau memberikan bimbingan maka kami arahkan ke 10 K dibagian kesiswaan atau langsung ke ruang BK.
5.	Apakah proses layanan Bimbingan Konseling sudah relevan?	Ya, saya rasa sudah cukup relevan.
6.	Apakah ibu/bapak setuju terkait dengan anggapan dari luar bahwa sebenarnya guru BK itu hanya bertugas menangani siswa yang bermasalah, menggunting rambut, menggunting celana siswa yang begitu sempit serta menjadi polisi sekolah?	Tentu tidak, guru BK itu tidak melakukan hal tersebut.
7.	Apakah ibu/ bapak juga ikut berperan dalam menangani kasus/masalah siswa?	Ya, saya juga berperan dalam menangani/membantu kasus siswa, seperti masalah dlam kelas yang masih bias saya hadapi maka saya menangani langsung tanpa harus mengarahkannya ke guru BK.
8.	Apakah guru BK di sekolah ini memang berasal dari jurusan BK atau merupakan guru bidang studi yang di angkat sebagai guru BK?	Ya, semuanya berasal dari jurusan BK sehingga kami tidak perlu khawatir terkait dengan sistem kerja yang ia lakukan.
9.	Apakah ada jam khusus yang diberikan oleh guru BK untuk melakukan proses bimbingan?	Disini tidak ada jam khusus yang diberikan oleh guru BK, guru BK hanya memasuki kelas jika

		guru yang bersangkutan tidak masuk mengajar.
10.	Apakah tenaga kerja guru BK disini sudah sangat cukup?	Saya kira masih sangat kurang, karena disini sangat banyak siswa yang butuh bimbingan.

Hasil Wawancara dengan Guru Matapelajaran

Nama : RR (Inisial)
 Pengampu matapelajaran : Olahraga
 Tempat : SMPN 13 Makassar
 Waktu : 13 Agustus 2018

- **Mengenai profil BK:**

NO	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Apa yang bapak/ibu ketahui mengenai guru BK ?	BK itu merupakan tempat bagi para siswa untuk mendapatkan sebuah arahan-arahan motivasi dan juga bimbingan.
2.	Apakah guru BK mengajar mata pelajaran atau hanya memberikan bimbingan?	Hanya memberikan bimbingan dan sesuai dengan bidangnya.
3.	Terkait dengan latar belakang BK, apakah guru BK disini berasal dari jurusan BK atau berasal dari jurusan mata pelajaran yang lain?	Saya juga kurang tahu, mungkin saja ada yang berasal dari jurusan lain.
4.	Ada berapa guru BK yang aktif di sekolah ini?	Ada 3 guru BK.
5.	Apakah guru BK menangani seluruh siswa atau apakah ada sistem pembagian kelas?	Tidak, disini satu guru BK menangani satu tingkatan kelas.

- **Mengenai layanan BK:**

No.	Pertanyaan	Deskripsi jawaban
1.	Apa yang anda ketahui mengenai Bimbingan Konseling (BK)?	BK merupakan tempat untuk siswa-siswa mendapatkan suatu bimbingan
2.	Bagaimana pendapat anda dengan layanan guru BK terkait layanan dasar, layanan responsive, layanan individual, dan dukungan sistem?	Saya masih kurang memahami yah mengenai semua layanan BK karena saya juga bukan berasal dari BK, tapi saya lihat cukup baik dalam memberikan bimbingan kepada siswa-siswa yang sering bermasalah, dan itu sangat membantu kami sebagai guru bidang studi.
3.	Apakah masih ada yang kurang dalam layanan BK?	Saya rasa sudah cukup baik, hanya saja ruang konseling individual yang masih kurang.
4.	Apakah saat siswa bermasalah langsung dihadapkan ke ruang BK?	Tidak, biasanya saat siswa bermasalah kami turut membantu dalam menangani masalah tersebut, ketika masalah yang dihadapi oleh siswa sudah cukup berat maka biasanya guru BK yang menangani.
5.	Apakah proses layanan Bimbingan Konseling sudah relevan?	Ya, sudah relevan, dan sangat baik.

6.	Apakah ibu/bapak setuju terkait dengan anggapan dari luar bahwa sebenarnya guru BK itu hanya bertugas menangani siswa yang bermasalah, menggunting rambut, menggunting celana siswa yang begitu sempit serta menjadi polisi sekolah?	Saya tidak setuju, karena yang saya lihat seorang guru BK sangat mendidik dan membantu menangani siswa yang bermasalah maupun yang tidak bermasalah.
7.	Apakah ibu/ bapak juga ikut berperan dalam menangani kasus/masalah siswa?	Ya, tidak semua masalah yang siswa hadapi langsung melibatkan BK, terkadang kami juga memberikan bimbingan kepada siswa saat proses belajar.
8.	Apakah guru BK di sekolah ini memang berasal dari jurusan BK atau merupakan guru bidang studi yang di angkat sebagai guru BK?	Ya, disini semua guru BK berasal dari bidangnya masing-masing.
9.	Apakah ada jam khusus yang diberikan oleh guru BK untuk melakukan proses bimbingan?	Tidak ada jam khusus yang diberikan oleh guru BK, ia hanya memasuki kelas saat jam pelajaran kosong.
10.	Apakah tenaga kerja guru BK disini sudah sangat cukup?	Mungkin masih kurang, karena yang saya ketahui setiap guru BK melayani/memberikan bimbingan kepada 150 siswa, namun yang saya lihat sistem kerja guru BK disini sudah melakukan yang terbaik dalam proses bimbingan.

Hasil Wawancara dengan Guru Matapelajaran

Nama : UI (Inisial)
 Pengampu matapelajaran : Bahasa Inggris
 Tempat : SMPN 13 Makassar
 Waktu : 14 Agustus 2018

- **Mengenai profil BK:**

NO	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Apa yang bapak/ibu ketahui mengenai guru BK ?	BK itu merupakan sebuah profesi yang membantu siswa-siswa dalam mengatasi masalahnya.
2.	Apakah guru BK mengajar mata pelajaran atau hanya memberikan bimbingan?	Guru BK tidak mengajar, karena ia berprofesi sebagai guru BK yang memberikan bimbingan dan membantu menangani siswa yang bermasalah.
3.	Terkait dengan latar belakang BK, apakah guru BK disini berasal dari jurusan BK atau berasal dari jurusan mata pelajaran yang lain?	Saya kurang tahu pasti, saya kira bisa saja guru BK yang sekarang berasal dari jurusan lain, namun ia mengambil pekerjaan sebagai BK di sekolah ini dan memberikan bimbingan kepada siswa-siswa.
4.	Ada berapa guru BK yang aktif di sekolah ini?	Ada 3 guru BK.
5.	Apakah guru BK menangani seluruh siswa atau apakah ada sistem pembagian kelas?	Tidak, disini satu guru BK menangani satu tingkatan kelas.

- **Mengenai layanan BK:**

No.	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Bagaimana pendapat anda dengan layanan guru BK terkait layanan dasar, responsive, individual, dan dukungan sistem?	Saya kira layanan yang diberikan oleh guru BK sudah sangat baik dan efektif dan sudah melakukan tugasnya dengan baik.
2.	Apakah masih ada yang kurang dalam layanan BK?	Kalau terkait dengan ruangnya menurut saya sudah sangat baik dan nyaman, walaupun mungkin masih ada yang kurang saya kurang tau pasti karena saya bukan guru BK. Tapi menurut saya ruangan ini sudah begitu baik dan nyaman
3	Apakah saat siswa bermasalah langsung dihadapkan ke ruang BK?	Tidak, siswa yang bermasalah biasanya ditangani oleh guru/wali kelas ataupun bagian 10k(bagian tata tertib) jika masalahnya kami sudah tidak mampu mengatasinya maka akan dihadapkan ke BK.
4.	Apakah proses layanan Bimbingan Konseling sudah relevan?	Sudah sangat baik, efektif untuk diterapkan.

5..	Apakah ibu/bapak setuju terkait dengan anggapan dari luar bahwa sebenarnya guru BK itu hanya bertugas menangani siswa yang bermasalah, menggunting rambut, menggunting celana siswa yang begitu sempit serta menjadi polisi sekolah?	Sangat tidak setuju, mungkin itu anggapan dari yang mereka lihat atau ketahui sejak dulu, namun sekarang guru BK tidak melakukan hal tersebut, namun sebaliknya guru BK sangat membantu siswa-siswa untuk menjadi lebih baik tanpa melakukan kekarasan.
6.	Apakah ibu/ bapak juga ikut berperan dalam menangani kasus/masalah siswa?	Ya, disini kami juga turut berperan dalam menangani kasus ringan siswa, namun jika kasus/masalah siswa tersebut sudah cukup berat maka biasanya guru BK yang menangani langsung.
7.	Apakah guru BK di sekolah ini memang berasal dari jurusan BK atau merupakan guru bidang studi yang di angkat sebagai guru BK?	Ya, semua dari jurusan BK.
8.	Apakah ada jam khusus yang diberikan oleh guru BK untuk melakukan proses bimbingan?	Tidak ada jam kosong. Namun guru BK juga memasuki kelas untuk memberikan bimbingan kelompok saat guru tidak masuk mengajar.
9.	Apakah tenaga kerja guru BK disini sudah sangat cukup?	kira sudah cukup, karena saya lihat kinerja guru BK juga sudah sangat baik.

Hasil Wawancara dengan Guru Matapelajaran

Nama : H (Inisial)
 Pengampu matapelajaran : Bahasa Inggris
 Tempat : SMPN 13 Makassar
 Waktu : 14 Agustus 2018

- **Mengenai profil BK:**

NO	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Apa yang bapak/ibu ketahui mengenai guru BK ?	Tempat bagi peserta didik untuk mendapatkan lebih banyak bimbingan.
2.	Apakah guru BK mengajar mata pelajaran atau hanya memberikan bimbingan?	Guru BK tidak mengajar, karena ia berprofesi sebagai guru BK yang memberikan bimbingan kepada siswa-siswa.
3.	Terkait dengan latar belakang BK, apakah guru BK disini berasal dari jurusan BK atau berasal dari jurusan mata pelajaran yang lain?	Ya, semuanya berlatar belakang BK.
4.	Ada berapa guru BK yang aktif di sekolah ini?	Ada 3 guru BK.
5.	Apakah guru BK menangani seluruh siswa atau apakah ada sistem pembagian kelas?	Tidak, disini satu guru BK menangani satu tingkatan kelas.

- **Mengenai layanan BK:**

No.	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Bagaimana pendapat anda dengan layanan guru BK terkait layanan dasar, responsive, individual, dan dukungan sistem?	Layanan yang diberikan oleh guru BK saya lihat sudah baik dan efisien.
2.	Apakah masih ada yang kurang dalam layanan BK?	Ruangnya sangat nyaman, karena juga memiliki ruang tamu.
3.	Apakah saat siswa bermasalah langsung dihadapkan ke ruang BK?	Tidak, terkadang kami atau wali kelasnya yang menanganinya, jika tetap berlanjut maka kami arahkan ke BK.
4.	Apakah proses layanan Bimbingan Konseling sudah relevan?	Ya, begitu relevan dan sangat membantu dalam menangani siswa-siswa yang bermasalah maupun juga siswa yang berprestasi.
5.	Apakah ibu/bapak setuju terkait dengan anggapan dari luar bahwa sebenarnya guru BK itu hanya bertugas menangani siswa yang bermasalah, menggunting rambut, menggunting celana siswa yang begitu sempit serta menjadi polisi sekolah?	Tidak, guru BK justru tidak melakukan hal tersebut, melainkan ia membantu siswa-siswa yang bermasalah dan juga berprestasi dengan cara yang lembut dan tidak suka marah.
6.	Apakah ibu/ bapak juga ikut berperan dalam menangani kasus/masalah siswa?	Ya, saya juga biasa menangani masalah siswa di kelas, seperti siswa yang bertengkar dikelas tidak langsung kami hadapkan ke guru BK, namun saya

		juga memberikan arahan atau bimbingan terkait dengan masalahnya.
7.	Apakah guru BK di sekolah ini memang berasal dari jurusan BK atau merupakan guru bidang studi yang di angkat sebagai guru BK?	Ya, di sekolah ini kami memiliki guru BK yang memang berasal dari jurusan BK.
8.	Apakah ada jam khusus yang diberikan oleh guru BK untuk melakukan proses bimbingan?	Tidak ada jam khusus.
9.	Apakah tenaga kerja guru BK disini sudah sangat cukup?	Kalau masalah sudah cukup atau tidaknya saya juga sedikit kurang tahu yah, karena yang saya lihat guru BK disini cukup baik dalam bidangnya dan tidak terlihat terkendala.

Hasil Wawancara dengan Guru Matapelajaran

Nama : S (Inisial)
 Pengampu matapelajaran : Bahasa Inggris
 Tempat : SMPN 13 Makassar
 Waktu : 03 September 2018

- **Mengenai profil BK:**

NO	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Apa yang bapak/ibu ketahui mengenai guru BK ?	Guru BK itu merupakan tempat untuk membantu peserta didik untuk menangani siswa-siswa yang bermasalah maupun berprestasi.
2.	Apakah guru BK mengajar mata pelajaran atau hanya memberikan bimbingan?	Guru BK tidak mengajar, ia hanya melakukan profesinya dalam memberikan bimbingan dan konseling kepada siswa.
3.	Terkait dengan latar belakang BK, apakah guru BK disini berasal dari jurusan BK atau berasal dari jurusan mata pelajaran yang lain?	Ya, semuanya berlatar belakang BK.
4.	Ada berapa guru BK yang aktif di sekolah ini?	Ada 3 guru BK.
5.	Apakah guru BK menangani seluruh siswa atau apakah ada sistem pembagian kelas?	Tidak, disini satu guru BK menangani satu tingkatan kelas.

- **Mengenai layanan BK:**

No.	Pertanyaan	Deskripsi Pertanyaan
1.	Bagaimana pendapat anda dengan layanan guru BK terkait layanan dasar, responsive, individual, dan dukungan sistem?	Yah saya rasa semua layanan yang diberikan pasti sudah baik dan efisien karena ia berasal dari latar belakang BK yang tentunya sudah memahami dan mengerti semua layanan itu.
2.	Apakah masih ada yang kurang dalam layanan BK?	Begitu nyaman, bersih, dan juga sangat mudah dijangkau oleh siswa-siswa.
3.	Apakah saat siswa bermasalah langsung dihadapkan ke ruang BK?	Tidak, guru-guru/wali siswa juga turut menangani masalah siswa.
4.	Apakah proses layanan Bimbingan Konseling sudah relevan?	Ya, sudah relevan. Sangat baik untuk diterapkan di sekolah ini.
5.	Apakah ibu/bapak setuju terkait dengan anggapan dari luar bahwa sebenarnya guru BK itu hanya bertugas menangani siswa yang bermasalah, menggunting rambut, menggunting celana siswa yang begitu sempit serta menjadi polisi sekolah?	Tentu tidak, karena dilihat dari keseharian guru BK justru ia begitu baik dalam menangani siswa bermasalah, ia tidak pernah melakukan seperti menggunting-gunting rambut dan sebagainya, karena itu bukan tugas guru BK.
6.	Apakah ibu/ bapak juga ikut berperan dalam menangani kasus/masalah siswa?	Ya, kami juga turut membantu menangani masalah yang dihadapi siswa, maksudnya disini kami berkolaborasi antara guru/wali kelas, guru BK dan juga kepala

		sekolah.
7.	Apakah guru BK di sekolah ini memang berasal dari jurusan BK atau merupakan guru bidang studi yang di angkat sebagai guru BK?	Ya, semua dari jurusan BK.
8.	Apakah ada jam khusus yang diberikan oleh guru BK untuk melakukan proses bimbingan?	Tidak ada jam khusus untuk guru BK, namaun ia tetap memnjalankan kerjanya dengan baik.
9.	Apakah tenaga kerja guru BK disini sudah sangat cukup?	Mungkin masih perlu ditambah, karena saya pikir seorang guru BK memberikan bimbingan kepada tiap 150 siswa, sedangkan di sekolah ini kami memiliki banyak siswa dengan jumlah lebih dari seribu siswa.

Hasil Wawancara dengan Guru Matapelajaran

Nama : AT (Inisial)
 Pengampu matapelajaran : Bahasa Indonesia
 Tempat : SMPN 13 Makassar
 Waktu : 03 September 2018

- **Mengenai profil BK:**

NO	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Apa yang bapak/ibu ketahui mengenai guru BK ?	BK merupakan sosok yang sangat membantu dilingkungan sekolah, karena mampu menangani siswa-siswa yang bermasalah maupun siswa-siswa yang berprestasi.
2.	Apakah guru BK mengajar mata pelajaran atau hanya memberikan bimbingan?	Tidak, ia tidak membawakan mata pelajaran karena sudah ada guru bidang studi tertentu.
3.	Terkait dengan latar belakang BK, apakah guru BK disini berasal dari jurusan BK atau berasal dari jurusan mata pelajaran yang lain?	Ya, semuanya berlatar belakang BK.
4.	Ada berapa guru BK yang aktif di sekolah ini?	Ada 3 guru BK.
5.	Apakah guru BK menangani seluruh siswa atau apakah ada sistem pembagian kelas?	Tidak, disini satu guru BK menangani satu tingkatan kelas.

- **Mengenai layanan BK:**

No.	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Bagaimana pendapat anda terkait dengan layanan guru BK?	Pemberian layanan yang diberikan sudah sangat baik.
2.	Apakah masih ada yang kurang dalam layanan BK?	Ruangnya sangat nyaman dan luas, memiliki ruang tamu, sehingga jika ada orang tua yang datang mereka begitu nyaman dalam ruangan.
3.	Apakah saat siswa bermasalah langsung dihadapkan ke ruang BK?	Tidak, jika masalah yang dihadapi oleh siswa masih mampu kami tangani, maka kami tidak perlu menghadapkannya ke BK.
4.	Apakah proses layanan Bimbingan Konseling sudah relevan?	Ya, sudah relevan dan baik.
5.	Apakah proses layanan Bimbingan Konseling sudah relevan?	Tidak, guru BK tidak melakukan hal tersebut, melainkan ia memberikan contoh yang baik dengan system kinerja yang efektif dan sesuai apa yang seharusnya ia kerjakan.
6.	Apakah ibu/ bapak juga ikut berperan dalam menangani kasus/masalah siswa?	Ya, kami juga turut membantu dalam memberikan bimbingan berupa nasehat.
7.	Apakah guru BK di sekolah ini memang berasal dari jurusan BK atau merupakan guru bidang studi yang di angkat sebagai guru BK?	Ya, Alhmdulillah semua berasal dari jurusan BK, sehingga sistem kerja yang ia lakukan di sekolah ini sangat baik.

8.	Apakah ada jam khusus yang diberikan oleh guru BK untuk melakukan proses bimbingan?	Disini tidak ada jam khusus yang diberikan untuk guru BK.
9.	Apakah tenaga kerja guru BK disini sudah sangat cukup?	Mungkin masih perlu ditambah.

Hasil Wawancara dengan Guru Matapelajaran

Nama : SM (Inisial)
 Pengampu matapelajaran : Bahasa Indonesia
 Tempat : SMPN 13 Makassar
 Waktu : 03 September 2018

- **Mengenai profil BK:**

NO	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Apa yang bapak/ibu ketahui mengenai guru BK ?	BK berperan penting dalam membantu siswa-siswa yang memiliki masalah dan juga siswa yang berprestasi.
2.	Apakah guru BK mengajar mata pelajaran atau hanya memberikan bimbingan?	Guru BK tetap dibidangnya yaitu membantu dan menangani siswa-siswa yang bermasalah maupun berprestasi. Guru BK tidak membawakan mata pelajaran
3.	Terkait dengan latar belakang BK, apakah guru BK disini berasal dari jurusan BK atau berasal dari jurusan mata pelajaran yang lain?	Ya, semuanya berlatar belakang BK.
4.	Ada berapa guru BK yang aktif di sekolah ini?	Ada 3 guru BK.
5.	Apakah guru BK menangani seluruh siswa atau apakah ada sistem pembagian kelas?	Tidak, disini satu guru BK menangani satu tingkatan kelas.

- **Mengenai layanan BK:**

No.	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Bagaimana pendapat anda dengan layanan guru BK terkait layanan dasar, responsive, individual, dan dukungan sistem?	Saya lihat layanan yang diberikan begitu baik dan juga begitu membantu siswa-siswa, tapi kalau terkait dengan semua layanan itu, mungkin saya tidak sempurna dalam memahaminya karena saya bukan berasal dari bidang BK.
2.	Apakah masih ada yang kurang dalam layanan BK?	Sangat baik dan saya rasa ruangan ini begitu luas dan sangat nyaman untu ditempati siswa-siswa untuk melakukan bimbingan.
3.	Apakah saat siswa bermasalah langsung dihadapkan ke ruang BK?	Tidak, biasanya wali kelas yang menangani. Namun, jika masalahnya cukup besar maka kami arahkan ke BK.
4.	Apakah proses layanan Bimbingan Konseling sudah relevan?	Sudah relevan, proses pemberian bimbingannya saya rasa sudah sangat baik.
5.	Apakah ibu/bapak setuju terkait dengan anggapan dari luar bahwa sebenarnya guru BK itu hanya bertugas menangani siswa yang bermasalah, menggunting rambut, menggunting celana siswa yang begitu sempit serta menjadi polisi sekolah?	Guru BK tidak melakukan hal itu, saya hanya melihat dan mengetahui bahwa guru BK mendidik dan

		membantu siswa yang bermasalah dengan memberikan nasehat-nasehat bagi siswa.
6.	Apakah ibu/ bapak juga ikut berperan dalam menangani kasus/masalah siswa?	Tentu kami juga turut membantu dalam menangani masalah siswa.
7.	Apakah guru BK di sekolah ini memang berasal dari jurusan BK atau merupakan guru bidang studi yang di angkat sebagai guru BK?	Ya, semua berasal dari guru BK.
8.	Apakah ada jam khusus yang diberikan oleh guru BK untuk melakukan proses bimbingan?	Tidak ada jam khusus yang diberikan, guru BK hanya masuk kelas saat guru mata pelajaran tidak masuk mengajar.
9.	Apakah tenaga kerja guru BK disini sudah sangat cukup?	Saya pikir masih kurang, karena terkait dengan rasio guru BK dan rasio siswa terpaut sangat jauh. Sehingga mungkin guru BK juga terbatas dalam memberikan bimbingan keseluruhan siswa

Hasil Wawancara dengan Guru Matapelajaran

Nama : HS (Inisial)
 Pengampu matapelajaran : Matematika
 Tempat : SMPN 13 Makassar
 Waktu : 03 September 2018

- **Mengenai profil BK:**

NO	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Apa yang bapak/ibu ketahui mengenai guru BK ?	BK merupakan bagian terpenting dalam lingkungan sekolah, dimana ia membantu dalam menangani dan menyelesaikan berbagai masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa-siswa.
2.	Apakah guru BK mengajar mata pelajaran atau hanya memberikan bimbingan?	Guru BK tidak membawakan mata pelajaran.
3.	Terkait dengan latar belakang BK, apakah guru BK disini berasal dari jurusan BK atau berasal dari jurusan mata pelajaran yang lain?	Ya, semuanya berlatar belakang BK.
4.	Ada berapa guru BK yang aktif di sekolah ini?	Ada 3 guru BK.
5.	Apakah guru BK menangani seluruh siswa atau apakah ada sistem pembagian kelas?	Tidak, disini satu guru BK menangani satu tingkatan kelas.

• **Mengenai layanan BK:**

No.	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Bagaimana pendapat anda dengan layanan guru BK terkait layanan dasar, responsive, individual, dan dukungan sistem?	Saya kira semuanya sudah terlaksana dengan cukup baik, walaupun bukan bidang saya tetapi saya lihat semuanya berjalan dengan baik dan seperti yang kami harapkan.
2.	Apakah masih ada yang kurang dalam layanan BK?	Ruangannya sangat nyaman dan begitu luas untuk ditempati siswa-siswa untuk bimbingan kelompok.
3.	Apakah saat siswa bermasalah langsung dihadapkan ke ruang BK?	Tidak, guru-guru juga turut membantu dalam mengatasi masalah .siswa.
4.	Apakah proses layanan Bimbingan Konseling sudah relevan?	Ya, sangat relevan dan patut untuk dilaksanakan disini.
5.	Apakah ibu/bapak setuju terkait dengan anggapan dari luar bahwa sebenarnya guru BK itu hanya bertugas menangani siswa yang bermasalah, menggunting rambut, menggunting celana siswa yang begitu sempit serta menjadi polisi sekolah?	Tidak, yang saya ketahui guru BK tidak menggunting-gunting rambut dan sebagainya, karena saya kira pekerjaan itu dilakukan oleh bagian kesiswaan yang mengatur bagian tata tertib.
6.	Apakah ibu/ bapak juga ikut berperan dalam menangani kasus/masalah siswa?	Ya, kami juga ikut memberikan bimbingan seperti saat proses belajar mengajar.
7.	Apakah guru BK di sekolah ini memang berasal dari jurusan BK atau merupakan guru bidang studi yang di angkat sebagai guru BK?	Ya, guru BK di sini semua berasal dari jurusan BK
8.	Apakah ada jam khusus yang diberikan oleh guru BK untuk melakukan proses bimbingan?	Tidak ada jam khusus untuk BK di dalam kelas, ia hanya ke kelas memberikan bimbingan saat guru bidang studi tidak hadir.
9.	Apakah tenaga kerja guru BK disini sudah sangat cukup?	Sepertinya masih kurang, dan membuat guru BK sedikit terkendala dalam memberikan bimbingan kesetiap kelas.

Lampiran 7

Hasil Wawancara dengan Orang Tua Siswa

Nama : R (Inisial)
 Pekerjaan :Guru
 Tempat :SMPN 13 Makassar
 Waktu :13 Agustus 2018

- **Mengenai profil BK:**

No.	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Apa yang bapak/ibu ketahui mengenai guru BK?	Membantu dan membimbing anak-anak yang bermasalah.
2.	Apakah guru BK mengajar mata pelajaran atau hanya memberikan bimbingan?	Tidak,
3.	Terkait dengan latar belakang BK, apakah guru BK di sekolah tempat anak ibu belajar berasal dari jurusan BK atau berasal dari jurusan mata pelajaran yang lain?	Ya, semua berlatar belakang BK
4.	Ada berapa guru BK yang ibu ketahui di sekolah tersebut?	3
5.	Apakah guru BK menangani seluruh siswa atau apakah ada sistem pembagian kelas?	Ya, 1 guru BK menangani satu tingkatan kelas.

- **Mengenai layanan BK:**

No.	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Bagaimana pendapat anda mengenai layanan yang diberikan oleh guru BK, seperti layanan responsive, dasar, individual, dan dukungan sistem?	Sudah bagus, dan sangat membantu kami dalam mendidik anak-anak kami di sekolah.
2.	Apakah proses pemberian layanan sudah relevan dan sistematis?	Yah, sudah.
3.	Apakah ibu/bapak sering di undang untuk datang ke sekolah?	Tidak sering.
4.	Dalam rangka apa sehingga ibu/ biasanya di undang ke sekolah?	Tidak pernah.
5.	BK saat anak anda bermasalah?	Tidak.
6.	Apakah ibu/bapak setuju terkait dengan anggapan dari luar bahwa sebenarnya guru BK itu hanya bertugas menangani siswa yang bermasalah, menggunting rambut, menggunting celana siswa yang begitu sempit serta menjadi polisi sekolah?	Saya sama sekali tidak setuju, menurut saya guru BK tidak melakukan hal yang demikian melainkan ia memberikan nasehat yang baik dan juga ramah kepada siswa.

Hasil Wawancara dengan Orang Tua Siswa

Nama : NM (Inisial)
 Pekerjaan :IRT
 Tempat :Di rumah
 Waktu :25 Agustus 2018

- **Mengenai profil BK:**

No.	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Apa yang bapak/ibu ketahui mengenai guru BK?	Guru BK sangat pantas untuk berada di lingkungan sekolah, karena ia sangat berperan penting dalam memberikan bimbingan dan motivasi-motivasi kepadasiswa/ peserta didik.
2.	Apakah guru BK mengajar mata pelajaran atau hanya memberikan bimbingan?	Kurang tahu.
3.	Terkait dengan latar belakang BK, apakah guru BK di sekolah tempat anak ibu belajar berasal dari jurusan BK atau berasal dari jurusan mata pelajaran yang lain?	Kurang tahu.
4.	Ada berapa guru BK yang ibu ketahui di sekolah tersebut?	Mungkin $\frac{3}{4}$ yah, karena jumlah siswa juga sangat banyak.
5.	Apakah guru BK menangani seluruh siswa atau apakah ada sistem pembagian kelas?	Mungkin ada pembagian kelas.

- **Mengenai layanan BK:**

No.	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Bagaimana pendapat anda mengenai layanan yang diberikan oleh guru BK?	Sangat baik.
2.	Apakah proses pemberian layanan sudah relevan dan sistematis?	Saya kira sudah, karena kini guru BK memberikan bimbingan tidak hanya kepada siswa yang bermasalah tapi juga siswa yang tergolong berprestasi.
3.	Apakah ibu/bapak sering di undang untuk datang ke sekolah?	Tidak pernah.
4.	Dalam rangka apa sehingga ibu/ biasanya di undang ke sekolah?	Alhamdulillah anak saya belum pernah bermasalah.
5.	Apakah anda sering dihadapkan kepada guru	Tidak.
6.	Apakah ibu/bapak setuju terkait dengan anggapan dari luar bahwa sebenarnya guru BK itu hanya bertugas menangani siswa yang bermasalah, menggunting rambut, menggunting celana siswa yang begitu sempit serta menjadi polisi sekolah?	Kalau menurut saya mungkin anggapan itu dilakukan sejak dulu yah, namun sekarang yang saya tahu juga dari info anak saya yang katanya guru BK justru guru yang sangat baik dalam memberikan bimbingan, ia juga sering memberikan nasehat dan juga membantu siswa-siswa yang sering mendapatkan masalah.

Hasil Wawancara dengan Orang Tua Siswa

Nama : N (Inisial)
 Pekerjaan :IRT
 Tempat :Di rumah
 Waktu :26 Agustus 2018

- **Mengenai profil BK:**

No.	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Apa yang bapak/ibu ketahui mengenai guru BK?	Cukup baik, guru BK terlihat sangat memperhatikan anak-anak di lingkungan sekolah.
2.	Apakah guru BK mengajar mata pelajaran atau hanya memberikan bimbingan?	Kurang tahu.
3.	Terkait dengan latar belakang BK, apakah guru BK di sekolah tempat anak ibu belajar berasal dari jurusan BK atau berasal dari jurusan mata pelajaran yang lain?	Kurang tahu.
4.	Ada berapa guru BK yang ibu ketahui di sekolah tersebut?	Mungkin 2
5.	Apakah guru BK menangani seluruh siswa atau apakah ada sistem pembagian kelas?	Mungkin ada pembagian kelas.

- **Mengenai layanan BK:**

No.	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Bagaimana pendapat anda mengenai layanan yang diberikan oleh guru BK terkait dengan layanan dasar, responsive, individual, dan dukungan sistem?	Sebagai orang tua yah kami sangat terbantu dalam membimbing dan mengamati anak kami di lingkungan sekolah.
2.	Apakah proses pemberian layanan sudah relevan dan sistematis?	Iya, sudah baik.
3.	Apakah ibu/bapak sering di undang untuk datang ke sekolah?	Tidak juga yah dek, paling di undang kalau anak saya sering tidak masuk sekolah.
4.	Dalam rangka apa sehingga ibu/ biasanya di undang ke sekolah?	Nilai raportnya rendah.
5.	Apakah anda sering dihadapkan kepada guru	Tidak juga dek.
6	Apakah ibu/bapak setuju terkait dengan anggapan dari luar bahwa sebenarnya guru BK itu hanya bertugas menangani siswa yang bermasalah, menggunting rambut, menggunting celana siswa yang begitu sempit serta menjadi polisi sekolah?	Kalau masalah anggapan itu saya sedikit kurang tahu, tapi anak saya juga tidak pernah mengatakan kalau guru BK bertugas seperti anggapan-anggapan dari luar.

Hasil Wawancara dengan Orang Tua Siswa

Nama : PM (Inisial)
 Pekerjaan :IRT
 Tempat :Di rumah
 Waktu :26 Agustus 2018

- **Mengenai profil BK:**

No.	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Apa yang bapak/ibu ketahui mengenai guru BK?	Sangat baik, ia terlihat begitu baik dalam pekerjaannya yang membimbing dan membantu siswa-siswa di sekolah, mengarahkan siswa untuk senantiasa bersikap positif, dan menangani siswa yang sering bermasalah.
2.	Apakah guru BK mengajar mata pelajaran atau hanya memberikan bimbingan?	Setahu saya guru BK itu tidak mengajar mata pelajaran, ia hanya tetapa di bidangnya yaitu memberikan bimbingan kepada siswa-siswa.
3.	Terkait dengan latar belakang BK, apakah guru BK di sekolah tempat anak ibu belajar berasal dari jurusan BK atau berasal dari jurusan mata pelajaran yang lain?	Saya rasa yah sudah pasti, karena sekarang semua guru bekerja berdasarkan latar belakang jurusan masing-masing.
4.	Ada berapa guru BK yang ibu ketahui di sekolah tersebut?	Anak saya pernah mengatakan ada 3 guru BK.
5.	Apakah guru BK menangani seluruh siswa atau apakah ada sistem pembagian kelas?	Mungkin ada pembagian kelas.

- **Mengenai layanan BK:**

No.	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Bagaimana pendapat anda mengenai layanan yang diberikan oleh guru BK terkait layanan dasar, responsive, individual, dan dukungan sistem?	Menurut saya layanan yang diberikan mungkin sudah baik yah, saya juga tidak pernah datang langsung ke sekolah karena anak saya bermasalah, dan menurut saya dulunya BK itu tukang cukur siswa-siswa yang nakal, dan hanya menangani siswa yang sering bermasalah. Tapi kata anak saya kalau guru BK di sekolah katanya sangat baik dan ramah.
2.	Apakah proses pemberian layanan sudah relevan dan sistematis?	Yah, saya kira sudah cukup.
3.	Apakah ibu/bapak sering di undang untuk datang ke sekolah?	Tidak pernah, saya belum pernah di undang ke sekolah karena sebuah permasalahan anak saya.
4.	Dalam rangka apa sehingga ibu/ biasanya di undang ke sekolah?	Saya belum pernah.
5.	Apakah anda sering dihadapkan kepada guru	Tidak.
6.	Apakah ibu/bapak setuju terkait dengan anggapan dari luar bahwa sebenarnya guru BK itu hanya bertugas menangani siswa yang bermasalah, menggunting rambut, menggunting celana siswa yang begitu sempit serta menjadi polisi sekolah?	Tidak, saya rasa sekarang guru BK sudah tidak melakukan pekerjaan yang seperti itu, melainkan ia memberikan nasehat yang baik kepada siswa yang melanggar aturan atau yang sering bermasalah.

Lampiran 8

Dokumentasi



Proses FGD (Focus Group Discussion)



Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah



Wawancara dengan Guru Bahasa Inggris



Wawancara dengan Guru PPKN



Wawancara dengan Guru Olah Raga



Wawancara dengan Guru Seni



Wawancara dengan Guru Matematika



Wawancara dengan Guru Matematika



Wawancara dengan Guru Bahasa Inggris



Dokumentasi







Wawancara dengan Orang Tua Siswa

