**SKALA PENYALAHGUNAN OBAT-OBATAN**

Saya mahasiswa Jurusan Bimbingan Dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan yang akan melakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui tingkat penyalahgunaan obat-obatan*.* Penelitian ini merupakan syarat dalam menyelesaikan tugas akhir di Universitas Negeri Makassar.

Untuk keperluan tersebut saya mengharapkan kesediaan anda untuk menjadi responden dalam penelitian ini, melalui pengisian kuesioner yang ada. Saya berharap jawaban yang anda berikan adalah pendapat pribadi tanpa dipengaruhi orang lain. Partisipasi anda bersifat sukarela tanpa ada unsur paksaan, Saudara/i dapat mengundurka diri setiap saat tanpa ada sangsi apapun. Informasi yang Saudari berikan akan dipergunakan hanya untuk keperluan penelitian ini saja tanpa ada maksud lain.

Peneliti

1. **Petunjuk Pengisian**

Pengisian ini tidak mempengaruhi posisi Saudara di lingkungn anda berada. Untuk itu isikan sesuai pendapat Saudara pribadi. Isikan identitas Saudara. Berilah tanda centang (√) salah satu pada kolom pertanyaan yang telah disediakan dibawah ini sesuai dengan keadaan Saudara yang sebenar-benarnya. Untuk skala penyalahgunaan obat-obatanalternatif jawaban yang disediakan yaitu SL = selalu, SR= sering, JR=  jarang dan TP = tidak pernah

1. **Identitas Responden**

Nama/ inisial    :

Usia           :

Jenis Kelamin   :  (laki-laki / perempuan)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Pilihan**  |
| **S** | **SR** | **JR** | **TP** |
| 1 | Saya sempoyongan berjalan setelah mengkonsumsi tramadol |  |  |  |  |
| 2 | Saya takut menyembunyikan tramadol di saku celana |  |  |  |  |
| 3 | Saya tidak mampu menyusun kata-kata dengan benar setelah mengkonsumsi tramadol |  |  |  |  |
| 4 | Saya mengkonsumsi tramadol agar rajin belajar |  |  |  |  |
| 5 | Saya mudah marah setelah mengkonsumsi tramadol |  |  |  |  |
| 6 | Saya dapat berkonsentrasi dengan baik meskipun telah mengkonsumsi tramadol |  |  |  |  |
| 7 | Saya melamun di dalam kelas setelah mengkonsumsi tramadol |  |  |  |  |
| 8 | Saya berusaha jujur kepada guru mengenai penggunaan obat-obatan |  |  |  |  |
| 9 | Saya berdiam diri di dalam kelas setelah mengkonsumsi tramadol |  |  |  |  |
| 10 | Saya menolak ajakan teman-teman bolos sekolah  |  |  |  |  |
| 11 | Saya meninggalkan sholat setelah mabuk tramadol |  |  |  |  |
| 12 | Saya berjalan biasa saja ketika di depan guru |  |  |  |  |
| 13 | Saya menyimpan tramadol di dalam tas ketika sewaktu-waktu ingin mengkonsumsi tramadol |  |  |  |  |
| 14 | Saya mampu berbicara dengan lancar meskipun saya telah mengonsumsi tramadol |  |  |  |  |
| 15 | Saya tidur di dalam kelas setelah mengkonsumsi tramadol |  |  |  |  |
| 16 | Saya tetap tenang meskipun ada yang memprovokasi saya |  |  |  |  |
| 17 | Saya sulit berkonsentrasi di kelas setelah mengkonsumsi tramadol |  |  |  |  |
| 18 | Walaupun telah mengkonsumsi tramadol, saya tetap memperhatikan penjelasan guru |  |  |  |  |
| 19 | Saya berbohong kepada guru ketika ditanya mengenai tramadol |  |  |  |  |
| 20 | Saya tetap berusaha berbaur dengan teman-teman mesipun mabuk tramadol |  |  |  |  |
| 21 | Saya bolos demi mengkonsumsi tramadol di warung bersama teman-teman |  |  |  |  |
| 22 | Saya dapat bertahan dari godaan teman-teman untuk mengonsumsi tramadol |  |  |  |  |
| 23 | Saya berjalan terhuyung-huyung setelah mengkonsumsi tamadol |  |  |  |  |
| 24 | Saya akan menolak, jika saya ditawari menyimpan tramadol di dalam tas |  |  |  |  |
| 25 | Cara bicara saya tidak jelas setelah mengkonsumsi tramadol |  |  |  |  |
| 26 | Sebelum masuk kelas, saya mengkonsumsi tramadol agar bersemangat dalam belajar |  |  |  |  |
| 27 | Emosi saya cepat terpancing setelah mengkonsumsi tramadol |  |  |  |  |
| 28 | Saya memperhatikan dengan seksama penjelasan dari guru meskipun telah mengkonsumsi tramadol |  |  |  |  |
| 29 | Saya merasa linglung dengan pertanyaan guru setelah mengkonsumsi tramadol |  |  |  |  |
| 30 | Saya menceritakan kepada guru mengenai tramadol yang saya konsumsi |  |  |  |  |
| 31 | Saya menghindari keramaian ketika dalam keadaan mabuk tramadol |  |  |  |  |
| 32 | Saya mengikuti pembelajaran meskipun ada ajakan untuk minum tramadol |  |  |  |  |
| 33 | Puasa saya batal karena tidak tahan untuk mengkonsumsi tramadol |  |  |  |  |
| 34 | Saya berhati-hati dalam berjalan meskipun sedang mabuk |  |  |  |  |
| 35 | Saya membawa kemana-mana tramadol sebagai cadangan ketika tidak punya uang membeli tramadol |  |  |  |  |
| 36 | Orang lain mampu memahami apa yang saya katakan |  |  |  |  |
| 37 | Setelah mengkonsumsi tramadol, saya malas memperhatikan pelajaran dari guru |  |  |  |  |
| 38 | Meskipun telah mengonsumsi tramadol, saya tidak mudah terpancing amarah |  |  |  |  |
| 39 | Konsentrasi saya buyar setelah mengkonsumsi tramadol |  |  |  |  |
| 40 | Saya mengikuti seluruh proses pembelajaran di dalam kelas meskipun telah meminum tramadol |  |  |  |  |
| 41 | Saya berpura-pura mengikuti pelajaran walaupun sedang mabuk tramadol |  |  |  |  |
| 42 | Saya menolak mengkonsumsi tramadol dan memilih ikut dalam kegiatan bersama teman-teman |  |  |  |  |
| 43 | Saya meninggalkan mata pelajaran karena diajak minum tramadol oleh teman-teman |  |  |  |  |
| 44 | Saya memperkuat ibadah agar teman-teman tidak mengajak saya mengonsumsi tramadol |  |  |  |  |