



HASIL PENELITIAN

**PENERAPAN TEKNIK *MOTIVATIONAL INTERVIEWING* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BERKONSULTASI SISWA
DI SMAN 2 SINJAI BARAT**

RESKI UTAMI

**PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
2017**



**PENERAPAN TEKNIK *MOTIVATIONAL INTERVIEWING* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BERKONSULTASI SISWA
DI SMAN 2 SINJAI BARAT**

HASIL PENELITIAN

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Psikologi Pendidikan dan
Bimbingan Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Makassar

OLEH:

**RESKI UTAMI
1344042015**

**PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RESKI UTAMI
NIM : 1344042015
Jurusan/Prodi : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Teknik *Motivational Interviewing* untuk Meningkatkan Motivasi Berkonsultasi Siswa Di SMAN 2 Sinjai Barat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apa bila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Oktober 2017
Yang Membuat Pernyataan

RESKI UTAMI
1344042015

MOTO

“Dan Karena Cinta, Revolusi dapat Terwujud”.

(Jalaluddin Rumi)

*Kuperuntukkankaryatulisinikepada:
Ayahanda.....danIbunda.....tersayangsebagaiwujudpengabdiankudan
rasahormatkuataskeikhlasan, pengorbanan, danrestuyang
telahdiberikankepadakuselamaini*

ABSTRAK

Rezki Utami, 2017. Skripsi. Penerapan Teknik *Motivational Interviewing* untuk Meningkatkan Motivasi Berkonsultasi Siswa Di SMAN 2 Sinjai Barat. Dibimbing oleh Sulaiman Samaddan Alimuddin Mahmud. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu rendahnya motivasi berkonsultasi siswa. Adapun rumusan masalahnya adalah 1) Bagaimana gambaran penerapan teknik *motivational interviewing* di SMAN 2 Sinjai Barat? 2) Bagaimana gambaran motivasi berkonsultasi siswa di SMAN 2 Sinjai Barat? 3) Apakah penerapan teknik *motivational interviewing* dapat meningkatkan motivasi berkonsultasi siswa di SMAN 2 Sinjai Barat?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Gambaran penerapan teknik *motivational interviewing* di SMAN 2 Sinjai Barat. 2) Gambaran motivasi berkonsultasi siswa di SMAN 2 Sinjai Barat. 3) Penerapan teknik *motivational interviewing* dapat meningkatkan motivasi berkonsultasi siswa di SMAN 2 Sinjai Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model *Pre-Eksperimental*. Desain eksperimen yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI sebanyak 58 siswa dan sampel penelitian sebesar 12 siswa yang ditentukan dengan teknik *proporsional random sampling*. Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen skala motivasi berkonsultasi dan pedoman observasi. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis non parametrik, yaitu uji *Wilcoxon Signed Ranks Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan teknik *motivational interviewing* terdiri atas tujuh tahap yaitu *rational treatment*, penilaian kesiapan untuk berubah (*assessing readiness to change*), pertajam fokus (*sharpening focus*), Identifikasi ambivalensi (*identifying ambivalence*) memperoleh pernyataan *self-motivattion* dari diri klien, menangani resistensi (*handling resistance*) dan fokus bergeser (*shifting the focus*) serta evaluasi. Selama kegiatan tersebut berlangsung, siswa tertarik untuk mengetahui pentingnya *motivational interviewing* sehingga siswa berpartisipasi dengan baik dalam kegiatan ini. 2) Tingkat motivasi berkonsultasi siswa di SMA Negeri 2 Sinjai Barat sebelum diberikan perlakuan berupa *motivational interviewing* berada pada kategori rendah dan sesudah diberikan perlakuan berupa *motivational interviewing* berada pada kategori sedang. 3) Teknik *motivational interviewing* dapat meningkatkan motivasi berkonsultasi siswa secara signifikan di SMA Negeri 2 Sinjai Barat.

Kata Kunci: Teknik Motivational Interviewing, Motivasi Berkonsultasi

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena berkat rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Penerapan Teknik *Motivational*

Interviewing untuk Meningkatkan Motivasi Berkonsultasi Siswa Di SMAN 2 Sinjai Barat. Tak lupa pula shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW yang telah mengeluarkan kita dari gelap gulita menuju cahaya Islam yang terang benderang seperti yang telah kita rasakan saat ini.

Dalam penulisan skripsi ini, tidak luput dari berbagai hambatan yang telah memberikan hikmah dan mendorong penulis untuk berusaha secara maksimal. Namun berkat bimbingan dan motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi dapat teratasi. Oleh karena itu, makasepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada yang terhormat Dr. Sulaimana Samad, M. Si sebagai pembimbing I dan Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M. Pd sebagai pembimbing II yang dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selamamenyusun skripsi.

Padakeempataninipenulisjugamenyampaikanucapanterimakasihkepadayang
terhormat:

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai Wakil Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Wakil Dekan II; Dr. Pattaufi, M.Si sebagai Wakil Dekan III; dan Dr. Purwoto, M.Pd sebagai Wakil Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Drs. H. Muhammad Anas, M.Si sebagai Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Syahril Buchori, S. Pd, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak/ Ibu dosen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang

yang berlipatgandakanmenjadiamalsholeh di hadapanAllah SWT.Dan dengansegalakerendahanhatipenulismenyadarimasihbanyakterdapatkekurangan-kekurangandalampenyusunanskripsiini, sehinggapenulismengharapkanadanya saran dankritik yang bersifatmembangundarisemuapihak demi kesempurnaanskripsiini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuapembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan. Amin yaRobbalAlamin.

Makassar, Oktober 2017

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTO	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah	1
B. RumusanMasalah	8
C. TujuanPenelitian	9
D. ManfaatPenelitian	9

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

A. KajianPustaka	11
1. Konsep Dasar <i>Motivational Interviewing</i>	11
a. Pengertian <i>Motivational Interviewing</i>	11
b. Prinsip-prinsip <i>Motivational Interviewing</i>	13
c. Pelaksanaan <i>Motivational Interviewing</i>	16
2. Konsep Dasar Motivasi Berkonsultasi	18
a. Pengertian Motivasi Berkonsultasi	18
b. Bentuk-bentuk Konsultasi	23
c. Ciri-ciri Motivasi	25
d. Faktor-faktor yang Memengaruhi Motivasi	28
B. KerangkaPikir	30
C. HipotesisPenelitian	33

BAB III. METODE PENELITIAN

A. PendekatandanJenisPenelitian	34
B. VariabeldanDesainPenelitian	34
C. DefenisiOperasionalVariabel	35
D. PopulasidanSampel	36
E. TeknikPengumpulan Data	38
F. TeknikAnalisis Data	41

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HasilPenelitian	44
--------------------	----

1. Gambaran Pelaksanaan Teknik <i>Motivational Interviewing</i>	44
2. Gambaran Tingkat Motivasi Berkonsultasi	62
3. Pengujian Hipotesis	64
B. Pembahasan	67
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Nama Gambar	Halaman
2.1	Skema Kerangka Pikir	32
3.1	Desain Penelitian	34

DAFTAR TABEL

Tabel	Nama Tabel	Halaman
3.1	Penyebaran Siswa yang Menjadi Populasi Penelitian	37
3.2	Sampel Penelitian	38
3.3	Pembobotan Item Kuesioner	39
3.4	Kriteria Penentuan Observasi	41
3.5	Kategorisasi Tingkat Motivasi Berkonsultasi	43
4.1	Data Persentase Observasi	59
4.2	Data Tingkat Motivasi Berkonsultasi	63
4.3	Kecenderungan Umum Motivasi Berkonsultasi	64
4.4	Pengujian Hipotesis	66

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Nama Lampiran	Halaman
1.	Rencana Pelaksanaan	
2.	Skenario Penelitian	
3.	Pedoman Observasi	
4.	Keterangan Validasi Ahli	
5.	Validasi Ahli	
6.	Kisi-kisi Skala Penelitian Sebelum Uji Coba	
7.	Skala Penelitian Sebelum Uji Coba	
8.	Skor Uji Coba Lapangan	
9.	Uji Validitas dan Reliabilitas	
10.	Kisi-kisi Skala Penelitian Setelah Uji Coba	
11.	Skala Penelitian Setelah Uji Coba	
12.	Skor Jawaban Angket Pretest	
13.	Skor Jawaban Angket Posttest	
14.	Data Penelitian Pretest dan Posttest	
15.	Analisis Statistik Deskriptif	
16.	Uji Wilcoxon	
17.	Data Hasil Observasi	
18.	Hasil Analisis Observasi	

19. Dokumentasi Kegiatan
20. Pengusulan Judul
21. Pengesahan Judul
22. Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi
23. Surat Penunjukan Pembimbing
24. Pengesahan Usulan Penelitian
25. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian
26. Surat Izin Penelitian dari UPT P2T BKPMMD SUL-SEL
27. Surat Izin Penelitian dari Badan KESBANG dan POLITIK
Kabupaten Sinjai
28. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian