**DAFTAR PUSTAKA**

Ahmadi, A. 2008. *Percaya Diri Pada Remaja.* Jakarta: Khalifa

Ali, M dan Asrori, M. 2012. *Psikologi Remaja.* Jakarta: PT Bumi Aksara.

Azwar, S. 2005. *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Corey,G. 2015. *Teori dan praktek konseling dan psikoterapi.* Bandung: Refika Aditama

Diniah, K. 2017. Efektifitas Pelatihan Teknik Konfrontasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Kompetensi Sosial Guru Bimbingan dan Konseling dengan Siswa Autis di Yogyakarta. *Tesis.* Yogyakarta: Ilmu Pendidikan Islam.

Erford, BT. 2017, *40 Teknik Yang Harus Diketahui Setiap Konselor.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Ghufron dan Risnawati. 2017. *Teori-teori Psikologi.*Yogyakarta:Pustaka Belajar.

Hakim. 2011. *Mengatasi rasa percaya diri.* Jakarta: Purwa Suara

Hartinah, S. 2009. *Konsep dasar Bimbingan Kelompok.* Bandung: PT Refika Aditama:

Herrhyanto, N & Hamid, A. 2009. *Statistika Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka

Irawan, Dkk. 2014. Penerapan Konseling Realitas Dengan Teknik Konfrontasi Untuk Meningkatkan Konsep Diri Akademik Siswa Kelas VIII B1 Di SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Jurusan Bimbingan dan Konseling.* Vol 2 (1): 1. Universitas Pendidikan Ganesa.

Istadi. 2007. *Rasa Percaya Diri*. Jakarta: Renika Cipta.

Khaerudin, A. 2014. Meningkatkan Kecerdasan Emosi melalui Bimbingan Kelompok dengan Metode Role Playing pada remaja di Panti Asuhan Nuril HAQ. *Skripsi.* Yogyakarta: fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri yogyakarta.

Komalasari, G.,Eka,W.,Karsi.2011. *Teori Dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks

La Sulo dan Tirtarahardja. 2010. *Pengantar pendidikan*. Jakarta: Renika Cipta.

Lauster P, 2008. *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.

Maqassary, AA. 2016. Ciri-ciri kepercayaan diri. *Artikel Ilmiah*

Nurihsan J, A. 2009. *Strategi layanan bimbingan dan konseling.* Bandung: Refika Aditama

Nurnaningsih, 2011. Bimbingan Kelompok untuk meningkatkan kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Edisi Khusus Nomor 1*.

Pinasti, NW. 2011. Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Jambu. *Skripsi.* Semarang: Fakulras Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Pratiwi dan Laksmiwati. 2016. Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa Negeri XI IPS SMA Negeri 1 Porong. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*. Vol 7 (1):45.

Prayitno. 1995. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil).* Jakarta: Ghalia Indonesia

Safaria. 2005. *Terapi Dan Konseling Gestalt*. Yogyakarta: Gerhana Ilmu

Sarwono, SW. 2013. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sinring, A., Saman, A., Pattaufi., Amir, R. 2016. *Penulisan Skripsi (Proposal Skripsi & Karya Ilmiah).* Makassar: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Siregar, S. 2016. *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta

Sunarto dan Hartono.2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta:Renika Cipta

Surya,M. 2010. *Teori Dan Aplikasi Konseling*. Yogyakarta:Paramita publish.

Sukardi. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gema insani.

Sukardi, Dewa Ketut. 1985. *Pengantar Konseling*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Tohirin. 2007. *Bimbingan Dan Konseling Disekolah Dan Madrasah (Berbasis Integrasi).* Jakarta: raja grafindo persada.

UU RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Walgito,B 2002. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar Edisi Revisi)*. Yogyakarta:Andi

Wijaya, dkk. 2014. Efektifitas Konseling Rasional Emotif dengan teknik konfrontasi untuk meningkatkan *self control* dalam belajar. *Jurnal Ilmiah.* Vol 2 (1) : 1