**RENCANA PELAKSANAAN TEKNIK *REFRAMING* UNTUK MENURUNKAN *WITHDRAWAL* SISWA**

**DI SMA NEGERI 1 BULUKUMBA**

**(Pertemuan 4)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Bulukumba

Kelas /semester : XI / II

Alokasi waktu : 1 X 60 menit

Topik/ materi : Identifikasi Persepsi Alternatif

Tugas perkembangan : Konseli Mengungkapkan Argumen Terbalik Pada Sisi Yang Berbeda Sehingga Dapat Memilih Persepsi Alternatif Baru Yang Lebih Sehat Untuk Mengganti Persepsi Yang Lama

Bidang Bimbingan : Pribadi

Fungsi Layanan : Fungsi Pemahaman dan Pengembangan

Jenis Layanan : Layanan Informasi dan Konseling Kelompok

I. Standart Kompetensi : Peralihan persepsi negatif kepersepsi alternatif baru yang lebih sehat untuk mengatasi perilaku menarik diri *(withdrawal)*

II. Kompetensi Dasar : Mampu mengalihkan persepsi negatif kepersepsi alternative baru yang lebih sehat untuk mengatasi perilaku menarik diri *(withdrawal)*

**Proses :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Rangkaian Kegiatan** | |
| **Konselor** | **Konseli** |
| 1 | Tahap Awal | * Konselor mengucapkan Salam * Konselor meminta salah satu Konseli untuk memimpin do’a * Konselor menanyakan kabar siswa * Konselor Menyampaikan maksud dan tujuan kedatangan dan membimbing untuk melakukan ikrar bersama * Konselor melakukan refleksi pertemuan sebelumnya | * Konseli menjawab salam * Konseli berdo’a * Konseli menjawab pertanyaan konselor * Konseli menyimak penyampaian Konselor dan melakukan ikrar bersama |
| 2 | Tahap Peralihan | * Konselor menyampaikan susunan kegiatan yang akan dilakukan dalam pertemuan ini * Konselor mempersilahkan Konseli berkomentar (bertanya, menanggapi) tentang pelaksanaan kegiatan * Konselor memberikan games berpasangan kepada konseli | * Mendengarkan dengan baik penyampaian Konselor * Merespon dengan menyampaikan hasil pertemuan sebelumnya. * Mnegikuti instruksi games yang dikatakan oleh konselor |
| 3 | Tahap Kegiatan | * Konselor memberikan contoh tentang pencarian persepsi alternatif atau sudut pandang baru untuk menggantikan persepsi yang lama (dengan cara membalikkan persepsi negatif yang sebelumnya telah diketahui) * Konselor mengajak siswa untuk mencari persepsi alternatif yang lebih sehat * Konselor mengajak siswa untuk memilih persepsi alternatif atau sudut pandang baru yang lebih sehat sebagai pengganti dari persepsi negatif * Konselor membagikan lembar kegiatan untuk melihat perubahan persepsi konseli yang lebih sehat * Konselor menyuruh konseli mengemukakan dari apa yang telah dikerjakan konseli pada lembar kegiatan | * Konseli menyimak dengan baik * Konseli mencari persepsi alternatif yang lebih sehat * Konseli memilih persepsi alternatif atau sudut pandang baru yang lebih sehat sebagai pengganti dari persepsi negative * Konseli mengerjakan lembar kegiatan * Konseli mengemukakan pendapat dari lembar kegiatan yang telah dikerjakan |
| **4** | Tahap Pengakhiran | * Konselor meminta Konseli untuk memberi tanggapan terkait persepsi baru yang didapatkan * Konselor merencanakan jadwal pertemuan selanjutnya untuk membahas kemajuan dalam melaksanakan rencana tindakan * Konselor menutup pertemuan dengan ucapan salam | * Konseli menanggapi terkait persepsi baru yang didapatkan * Konseli setuju dengan perencanaan yang dilakukan konselor * Konseli mengucapkan salam juga |

1. **Metode :** Diskusi Dan Penugasan
2. **Media :** ATK
3. **Tempat Pelaksanaan :** Ruang kelas XII Mia 1 SMA 1 Bulukumba
4. **Evaluasi :** Pengamatan Dan Hasil Observasi
5. **Tindak lanjut :** Keterampilan Baru

**Penutup**

Dengan demikian RPBK ini dibuat untuk dipergunakan sebagai acuan untuk melakukan program layanan bimbingan dan konseling.

Peneliti,

Riskika Hidayanti