**RENCANA PELAKSANAAN TEKNIK *REFRAMING* UNTUK MENURUNKAN *WITHDRAWAL* SISWA**

**DI SMA NEGERI 1 BULUKUMBA**

**(Pertemuan 4)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Bulukumba

Kelas /semester : XI / II

Alokasi waktu : 1 X 60 menit

Topik/ materi : Identifikasi Persepsi Alternatif

Tugas perkembangan : Konseli Mengungkapkan Argumen Terbalik Pada Sisi Yang Berbeda Sehingga Dapat Memilih Persepsi Alternatif Baru Yang Lebih Sehat Untuk Mengganti Persepsi Yang Lama

Bidang Bimbingan : Pribadi

Fungsi Layanan : Fungsi Pemahaman dan Pengembangan

Jenis Layanan : Layanan Informasi dan Konseling Kelompok

 I. Standart Kompetensi : Peralihan persepsi negatif kepersepsi alternatif baru yang lebih sehat untuk mengatasi perilaku menarik diri *(withdrawal)*

II. Kompetensi Dasar : Mampu mengalihkan persepsi negatif kepersepsi alternative baru yang lebih sehat untuk mengatasi perilaku menarik diri *(withdrawal)*

**Proses :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Rangkaian Kegiatan** |
| **Konselor** | **Konseli** |
| 1 | Tahap Awal | * Konselor mengucapkan Salam
* Konselor meminta salah satu Konseli untuk memimpin do’a
* Konselor menanyakan kabar siswa
* Konselor Menyampaikan maksud dan tujuan kedatangan dan membimbing untuk melakukan ikrar bersama
* Konselor melakukan refleksi pertemuan sebelumnya
 | * Konseli menjawab salam
* Konseli berdo’a
* Konseli menjawab pertanyaan konselor
* Konseli menyimak penyampaian Konselor dan melakukan ikrar bersama
 |
| 2 | Tahap Peralihan | * Konselor menyampaikan susunan kegiatan yang akan dilakukan dalam pertemuan ini
* Konselor mempersilahkan Konseli berkomentar (bertanya, menanggapi) tentang pelaksanaan kegiatan
* Konselor memberikan games berpasangan kepada konseli
 | * Mendengarkan dengan baik penyampaian Konselor
* Merespon dengan menyampaikan hasil pertemuan sebelumnya.
* Mnegikuti instruksi games yang dikatakan oleh konselor
 |
| 3 | Tahap Kegiatan | * Konselor memberikan contoh tentang pencarian persepsi alternatif atau sudut pandang baru untuk menggantikan persepsi yang lama (dengan cara membalikkan persepsi negatif yang sebelumnya telah diketahui)
* Konselor mengajak siswa untuk mencari persepsi alternatif yang lebih sehat
* Konselor mengajak siswa untuk memilih persepsi alternatif atau sudut pandang baru yang lebih sehat sebagai pengganti dari persepsi negatif
* Konselor membagikan lembar kegiatan untuk melihat perubahan persepsi konseli yang lebih sehat
* Konselor menyuruh konseli mengemukakan dari apa yang telah dikerjakan konseli pada lembar kegiatan
 | * Konseli menyimak dengan baik
* Konseli mencari persepsi alternatif yang lebih sehat
* Konseli memilih persepsi alternatif atau sudut pandang baru yang lebih sehat sebagai pengganti dari persepsi negative
* Konseli mengerjakan lembar kegiatan
* Konseli mengemukakan pendapat dari lembar kegiatan yang telah dikerjakan
 |
| **4** | Tahap Pengakhiran | * Konselor meminta Konseli untuk memberi tanggapan terkait persepsi baru yang didapatkan
* Konselor merencanakan jadwal pertemuan selanjutnya untuk membahas kemajuan dalam melaksanakan rencana tindakan
* Konselor menutup pertemuan dengan ucapan salam
 | * Konseli menanggapi terkait persepsi baru yang didapatkan
* Konseli setuju dengan perencanaan yang dilakukan konselor
* Konseli mengucapkan salam juga
 |

1. **Metode :** Diskusi Dan Penugasan
2. **Media :** ATK
3. **Tempat Pelaksanaan :** Ruang kelas XII Mia 1 SMA 1 Bulukumba
4. **Evaluasi :** Pengamatan Dan Hasil Observasi
5. **Tindak lanjut :** Keterampilan Baru

**Penutup**

Dengan demikian RPBK ini dibuat untuk dipergunakan sebagai acuan untuk melakukan program layanan bimbingan dan konseling.

Peneliti,

Riskika Hidayanti