**RENCANA PELAKSANAAN TEKNIK *REFRAMING* UNTUK MENURUNKAN *WITHDRAWAL* SISWA**

**DI SMA NEGERI 1 BULUKUMBA**

**(Pertemuan 6)**

Sekolah : SMA 1 Bulukumba

Kelas /semester : XI / II

Alokasi waktu : 1 X 45 menit

Topik/ materi : Evaluasi dan *Follow Up*

Bidang Bimbingan : Pribadi

Fungsi Layanan : Fungsi Pengembangan

Jenis Layanan : Layanan Konseling Kelompok

1. Standar Kompetensi : Penilaian hasil dari kegiatan *Reframing*
2. Kompetensi Dasar :

* Konseli mampu mengaplikasikan penerapan *reframing* dalam kehidupan seharai-hari ketika mengalami *withdrawal*
* Dapat menyimpulkan manfaat yang didapatkan dari kegiatan bimbingan kelompok.

**Proses**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Rangkaian Kegiatan** | |
| **Konselor** | **Konseli** |
| 1 | Tahap Awal | * Konselor mengucapkan Salam * Konselor meminta salah satu Konseli untuk memimpin do’a * Konselor memeriksa kehadiran Konseli * Konselor Menyampaikan maksud dan tujuan kedatangan | * Konseli menjawab salam * Konseli berdo’a * Konseli menyimak penyampaian Konselor |
| 2 | Tahap Peralihan | * Konselor menyampaikan susunan kegiatan yang akan dilakukan dalam pertemuan ini * Konselor mempersilahkan Konseli berkomentar (bertanya, menanggapi) tentang pelaksanaan kegiatan selama ini | * Mendengarkan dengan baik penyampaianKonselor * Merespon dengan menyampaikan hasil pertemuan sebelumnya. |
| 3 | Tahap Kegiatan | * Konselor mengecek tugas rumah yang diberikan kepada konseli dan meminta konseli mengemukakan dari apa yang dikerjakan * Koselor mengarahkan konseli untuk melkaukan *view* terhadap kemajuan dalam melaksanakan tindakan atau solusi * Konselor mengarahkan konseli untuk menyampaikan hambatan-hambatannya dalam melaksanakan solusi yang telah dibuat * Konselor memberi kesempatan kepada konseli yang merasa belum mengalami perubahan berarti setelah mengikuti rangkaian kegiatan untuk dibahas dan didiskusikan * Konselor memberi penghargaan seperti pujian | * konseli memberi gambaran tentang dirinya terhadap kemajuan selama mengikuti kegiatan * konseli menyampaikan beberapa hal yang menjadi hambatannya dalam melaksanakan solusi yang dibuat * konseli merasa senang dan percaya diri |
| **4** | Tahap Pengakhiran | * Konselor memberikan komentar atas pencapaian dalam pelaksanaan tindakan yang telah dilakukan * Konselor memberi kesempatan kepada konseli mengemukakan ganjalan-ganjalan yang mereka rasakan sealama mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir pertemuan ini * Konselo rmenutup pertemuan dengan ucapan salam | * Konseli mnyimak dengan baik * Konseli merespon dan mnegemukakan tanpa ragu-ragu * Konseli menajwab salam dari konselor |

1. **Metode :** Diskusi, dan tanya jawab.
2. **Media :** Papan tulis
3. **Tempat Pelaksanaan :** Ruang kelas XII Mia 1 SMA 1 Bulukumba
4. **Evaluasi :** Pengamatan Perkembangan Prilaku Dan Evaluasi Hasil Pemahaman Materi Yang Diberikan Oleh Konselor
5. **Tindak lanjut :** Proses Penilaian Melalui Angket

**Penutup**

Dengan demikian RPBK ini dibuat untuk dipergunakan sebagai acuan untuk melakukan program layanan bimbingan dan konseling.

Peneliti,

Riskika Hidayanti