**RENCANA PELAKSANAAN TEKNIK *REFRAMING* UNTUK MENURUNKAN *WITHDRAWAL* SISWA**

**DI SMA NEGERI 1 BULUKUMBA**

**(Pertemuan 3)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Bulukumba

Kelas /semester : XI / II

Alokasi waktu : 1 X 60 menit

Topik/ materi : Mengenang Kembali Secara Sengaja Persepsi yang Menimbulkan Masalah

Tugas perkembangan : Mengungkap Perasaan Siswa Yang Paling Menimbulkan Tekanan Emosi Dan Memunculkan Persepsi Negatif Sisiwa

Bidang Bimbingan : Pribadi

Fungsi Layanan : Fungsi Pemahaman dan Pengembangan

Jenis Layanan : Layanan Informasi dan Konseling Kelompok

I. Standart Kompetensi : Konseli memiliki kemampuan mengenal persepsi negatif dan memiliki pandangan baru melalui bermain peran

II. Kompetensi Dasar : Mampu mengenal persepsi negatif dan memiliki pandangan baru melalui bermain peran

**Proses :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Rangkaian Kegiatan** | |
| **Konselor** | **Konseli** |
| 1 | Tahap Awal | * Konselor mengucapkan Salam * Konselor meminta salah satu Konseli untuk memimpin do’a * Konselor Menyampaikan maksud dan tujuan kedatangan dan membimbing untuk melakukan ikrar bersama * Konselor menyampaikan estimasi waktu yang akan digunakan | * Konseli menjawab salam * Konseli berdo’a * Konseli menyimak penyampaian Konselor dan melakukan ikrar bersama |
| 2 | Tahap Peralihan | * Konselor menyampaikan susunan kegiatan yang akan dilakukan dalam pertemuan ini * Konselor menyuruh konseli untuk mengungkap kembali persepsi negatif * Konselor menyampaikan tata cara bermain peran * Konselor meminta konseli memerankan persepsi negatif dengan melalui bermain peran. | * Mendengarkan dengan baik penyampaian Konselor * Konseli mengungkapkan kembali persepsi negatifnya * Konseli memperhatikan penjelasan Konselor * Konseli memerankan persepsi negatifnya melalui bermain peran |
| 3 | Tahap Kegiatan | * Konselor meminta konseli untuk mengungkapkan kembali persepsi negatif yang muncul * Konselor meminta siswa memerankan persepsi negatifnya * Konselor menyuruh siswa menceritakan perasaannya setelah melakukan permainan peran * Konselor menjelaskan manfaat dari bermain peran | * Mengungkapkan persepsi negatif yang muncul * Konseli bermain peran mengenai persepsi negatifnya * Konseli membahas kegiatan tentang bermain perang * Konseli menceritakan perasaannya setelah bermain peran * Konseli menyimak dengan baik |
| **4** | Tahap Pengakhiran | * Memberi penguatan terhadap hasil diskusi yang telah diberikan * Mengakhiri kegiatan * Menjadwalkan pertemuan selanjutnya * Dan menutup pertemuan | * Menyimak penguatan yang diberikan * Menyimak yang telah disampaikan * Bersedia mengatur jadwal |

1. **Metode :** Diskusi dan Permainan
2. **Media :** ATK
3. **Tempat Pelaksanaan :** Ruang kelas XII Mia 1 SMA 1 Bulukumba
4. **Evaluasi :** pengamatan pada tahap pelaksanaan
5. **Tindak lanjut :** Intervensi Persepsi Negatif

**Penutup**

Dengan demikian RPBK ini dibuat untuk dipergunakan sebagai acuan untuk melakukan program layanan bimbingan dan konseling.’

Peneliti,

Riskika Hidayanti