**RENCANA PELAKSANAAN TEKNIK *REFRAMING* UNTUK MENURUNKAN *WITHDRAWAL* SISWA**

**DI SMA NEGERI 1 BULUKUMBA**

**(Pertemuan 3)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Bulukumba

Kelas /semester : XI / II

Alokasi waktu : 1 X 60 menit

Topik/ materi : Mengenang Kembali Secara Sengaja Persepsi yang Menimbulkan Masalah

Tugas perkembangan : Mengungkap Perasaan Siswa Yang Paling Menimbulkan Tekanan Emosi Dan Memunculkan Persepsi Negatif Sisiwa

Bidang Bimbingan : Pribadi

Fungsi Layanan : Fungsi Pemahaman dan Pengembangan

Jenis Layanan : Layanan Informasi dan Konseling Kelompok

 I. Standart Kompetensi : Konseli memiliki kemampuan mengenal persepsi negatif dan memiliki pandangan baru melalui bermain peran

II. Kompetensi Dasar : Mampu mengenal persepsi negatif dan memiliki pandangan baru melalui bermain peran

**Proses :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Rangkaian Kegiatan** |
| **Konselor** | **Konseli** |
| 1 | Tahap Awal | * Konselor mengucapkan Salam
* Konselor meminta salah satu Konseli untuk memimpin do’a
* Konselor Menyampaikan maksud dan tujuan kedatangan dan membimbing untuk melakukan ikrar bersama
* Konselor menyampaikan estimasi waktu yang akan digunakan
 | * Konseli menjawab salam
* Konseli berdo’a
* Konseli menyimak penyampaian Konselor dan melakukan ikrar bersama
 |
| 2 | Tahap Peralihan | * Konselor menyampaikan susunan kegiatan yang akan dilakukan dalam pertemuan ini
* Konselor menyuruh konseli untuk mengungkap kembali persepsi negatif
* Konselor menyampaikan tata cara bermain peran
* Konselor meminta konseli memerankan persepsi negatif dengan melalui bermain peran.
 | * Mendengarkan dengan baik penyampaian Konselor
* Konseli mengungkapkan kembali persepsi negatifnya
* Konseli memperhatikan penjelasan Konselor
* Konseli memerankan persepsi negatifnya melalui bermain peran
 |
| 3 | Tahap Kegiatan | * Konselor meminta konseli untuk mengungkapkan kembali persepsi negatif yang muncul
* Konselor meminta siswa memerankan persepsi negatifnya
* Konselor menyuruh siswa menceritakan perasaannya setelah melakukan permainan peran
* Konselor menjelaskan manfaat dari bermain peran
 | * Mengungkapkan persepsi negatif yang muncul
* Konseli bermain peran mengenai persepsi negatifnya
* Konseli membahas kegiatan tentang bermain perang
* Konseli menceritakan perasaannya setelah bermain peran
* Konseli menyimak dengan baik
 |
| **4** | Tahap Pengakhiran | * Memberi penguatan terhadap hasil diskusi yang telah diberikan
* Mengakhiri kegiatan
* Menjadwalkan pertemuan selanjutnya
* Dan menutup pertemuan
 | * Menyimak penguatan yang diberikan
* Menyimak yang telah disampaikan
* Bersedia mengatur jadwal
 |

1. **Metode :** Diskusi dan Permainan
2. **Media :** ATK
3. **Tempat Pelaksanaan :** Ruang kelas XII Mia 1 SMA 1 Bulukumba
4. **Evaluasi :** pengamatan pada tahap pelaksanaan
5. **Tindak lanjut :** Intervensi Persepsi Negatif

**Penutup**

Dengan demikian RPBK ini dibuat untuk dipergunakan sebagai acuan untuk melakukan program layanan bimbingan dan konseling.’

Peneliti,

Riskika Hidayanti