**RENCANA PELAKSANAAN TEKNIK *REFRAMING* UNTUK MENURUNKAN *WITHDRAWAL* SISWA**

**DI SMA NEGERI 1 BULUKUMBA**

**(Pertemuan 1)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Bulukumba

 Kelas /semester : XI/ II

 Alokasi waktu : 1 X 60 menit

 Topik/ materi :

* Membentuk, mengembangkan, dan memelihara hubungan (*Rapport*)
* Pemberian pemahaman Konseli tentang *withdrawal* serta penerapan *reframing* sebagai alternatif perlakuan
* Mengetahui langkah *reframing*

 Tugas perkembangan : Konseli memahami tentang *withdrawal*, factor penyebab *withdrawal*, ciri-ciri *withdrawal*, dan upaya yang dapat dilakukan untuk menurunkan *withdrawal* serta teknik yang digunakan dalam menurunkan *withdrawal*

 Bidang Bimbingan : Bimbingan Pribadi

 Fungsi Layanan : Fungsi Pemahaman

 Jenis Layanan : Layanan Informasi

 I. Standart Kompetensi :

- Memiliki pemahaman diri dalam mengenal *withdrawal* yang akan dan sedang terjadi serta kemampuan mengelola diri pada saat mengalami *withdrawal*.

 - Memiliki pemahaman tentang teknik *reframing* sebagai upaya yang dilakukan untuk menurunkan *withdrawal*

II. Kompetensi Dasar Mampu mengetahui kiat-kiat dalam memahami potensi terjadinya *withdrawal*, dan memiliki keterampilan menurunkan *withdrawal* dengan baik.

**Proses :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Rangkaian Kegiatan** |
| **Konselor** | **Konseli** |
| 1 | Tahap Awal | * Konselor mengucapkan Salam
* Konselor meminta salah satu Konseli untuk memimpin do’a
* Konselor menyampaikan makna dari doa
* Konselor memperkenalkan diri kepada konseli
 | * Konseli menjawab salam
* Konseli berdo’a
* Konseli menyimak penyampaian Konselor
* Konseli menyimak penyampaian Konselor
 |
| 2 | Tahap Peralihan | * Konselor membuka percakapan netral
* Konselor menyampaikan susunan kegiatan yang akan dilakukan dalam pertemuan ini
* Konselor meminta pendapat Konseli tentang waktu yang digunakan berdasarkan rencana kegiatan yang akan dilakukan
* Konselor memberikan *ice breaking* untuk mencairkan suasana
* Konselor menyampaikan makna dari kegiatan *ice breaking*
* Konselor menjelaskan tujuan pertemuan dan tahapan kegiatan yang dilakukan
* Konselor menjelaskan asas kegiatan
* Konselor menanyakan kesiapan Konseli untuk memasuki kegiatan selanjutnya
 | * Konseli merespon
* Konseli mendengarkan susunan kegiatan yang akan merekalakukan
* Konseli merespon dengan memberikan argument tentang kesepakatan waktu yang digunakan
* Konseli merespon kesiapan mereka dalam melakukan kegiatan selanjutanya
 |
| 3 | Tahap Kegiatan | * Konselor mengeksplore pengetahuan awal Konseli mengenai *withdrawal* dengan melakukan percakapan bebas
* Konselor menjelaskan pentingnya mengetahui keterampilan *withdrawal*
* menjelaskan konsep dasar *withdrawal*
* menjelaskan aspek-aspek yang menyebabkan *withdrawal*
* Konselor menjelaskan ciri-ciri Konseli yang mengalami *withdrawal*
* Konselor menjelaskan cara-cara mengatasi jika mengalami *withdrawal*
* Konselor meminta Konseli duduk secara berkelompok
* Konselor memberikan gambaran tentang pikiran-pikiran yang menyalahkan diri sendiri, melemahkan diri, dan menghambat diri, serta pikiran-pikiran yang lebih mendorong pertumbuhan diri (Positif)
* Konselor memperkuat keyakinan konseli bahwa ”pernytaan diri” dapat mempengaruhi perilaku diri
* Konselor menjelaskan evektifitas *reframing* dalam menurunkan *withdrawal* serta langkah-langkah teknik *reframing*
 | * Konseli merespon pertayaan Konselor dengan mengemukakan pendapatnya tentang *withdrawal*
* Konseli menyimak penyampaian dari Konselor
* Konseli mendengarkan materi yang disampaikan oleh Konselor dengan baik
* Konseli menyebar dan duduk secara berkelompok
* Konseli mengikuti instruksidari Konselor
* Konseli kembali menyimak apa yang di jelaskan konselor
* Konseli bertanya ketika ada hal yang kurang dimengerti
* Konseli menyimak penyampaian dari Konselor
* Konseli diharapkan mampu memberikan bukti pernyataan diri sangat mempengaruhi perilaku diri
 |
| 4 | Tahap Pengakhiran | * Konselor merefleksikan kembali kegiatan yang telah dilakukan
* Konselor mentup pertemuan dengan mengucapkan terima kasih dan salam
 | * Konseli memberi kesimpulan tentang hasil kegiatan hari ini
* Konseli mendengarkan dengan baik
* Konseli menjawab salam
 |

1. **Metode :** Diskusi, presentasi, dan tanya jawab
2. **Media :** papan tulis dan ATK
3. **Tempat Pelaksanaan :** Ruang kelas XII Mia 1 SMA 1 Bulukumba
4. **Evaluasi :** Pengamatan terhadap perkembangan perilaku Konseli serta evaluasi terhadap materi yang telah diberikan

**Penutup**

Dengan demikian RPBK ini dibuat untuk dipergunakan sebagai acuan untuk melakukan program layanan bimbingan dan konseling.

Peneliti,

Riskika Hidayanti