**RENCANA PELAKSANAAN TEKNIK *REFRAMING* UNTUK MENURUNKAN *WITHDRAWAL* SISWA**

**DI SMA NEGERI 1 BULUKUMBA**

**(Pertemuan 1)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Bulukumba

Kelas /semester : XI/ II

Alokasi waktu : 1 X 60 menit

Topik/ materi :

* Membentuk, mengembangkan, dan memelihara hubungan (*Rapport*)
* Pemberian pemahaman Konseli tentang *withdrawal* serta penerapan *reframing* sebagai alternatif perlakuan
* Mengetahui langkah *reframing*

Tugas perkembangan : Konseli memahami tentang *withdrawal*, factor penyebab *withdrawal*, ciri-ciri *withdrawal*, dan upaya yang dapat dilakukan untuk menurunkan *withdrawal* serta teknik yang digunakan dalam menurunkan *withdrawal*

Bidang Bimbingan : Bimbingan Pribadi

Fungsi Layanan : Fungsi Pemahaman

Jenis Layanan : Layanan Informasi

I. Standart Kompetensi :

- Memiliki pemahaman diri dalam mengenal *withdrawal* yang akan dan sedang terjadi serta kemampuan mengelola diri pada saat mengalami *withdrawal*.

- Memiliki pemahaman tentang teknik *reframing* sebagai upaya yang dilakukan untuk menurunkan *withdrawal*

II. Kompetensi Dasar Mampu mengetahui kiat-kiat dalam memahami potensi terjadinya *withdrawal*, dan memiliki keterampilan menurunkan *withdrawal* dengan baik.

**Proses :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Rangkaian Kegiatan** | |
| **Konselor** | **Konseli** |
| 1 | Tahap Awal | * Konselor mengucapkan Salam * Konselor meminta salah satu Konseli untuk memimpin do’a * Konselor menyampaikan makna dari doa * Konselor memperkenalkan diri kepada konseli | * Konseli menjawab salam * Konseli berdo’a * Konseli menyimak penyampaian Konselor * Konseli menyimak penyampaian Konselor |
| 2 | Tahap Peralihan | * Konselor membuka percakapan netral * Konselor menyampaikan susunan kegiatan yang akan dilakukan dalam pertemuan ini * Konselor meminta pendapat Konseli tentang waktu yang digunakan berdasarkan rencana kegiatan yang akan dilakukan * Konselor memberikan *ice breaking* untuk mencairkan suasana * Konselor menyampaikan makna dari kegiatan *ice breaking* * Konselor menjelaskan tujuan pertemuan dan tahapan kegiatan yang dilakukan * Konselor menjelaskan asas kegiatan * Konselor menanyakan kesiapan Konseli untuk memasuki kegiatan selanjutnya | * Konseli merespon * Konseli mendengarkan susunan kegiatan yang akan merekalakukan * Konseli merespon dengan memberikan argument tentang kesepakatan waktu yang digunakan * Konseli merespon kesiapan mereka dalam melakukan kegiatan selanjutanya |
| 3 | Tahap Kegiatan | * Konselor mengeksplore pengetahuan awal Konseli mengenai *withdrawal* dengan melakukan percakapan bebas * Konselor menjelaskan pentingnya mengetahui keterampilan *withdrawal* * menjelaskan konsep dasar *withdrawal* * menjelaskan aspek-aspek yang menyebabkan *withdrawal* * Konselor menjelaskan ciri-ciri Konseli yang mengalami *withdrawal* * Konselor menjelaskan cara-cara mengatasi jika mengalami *withdrawal* * Konselor meminta Konseli duduk secara berkelompok * Konselor memberikan gambaran tentang pikiran-pikiran yang menyalahkan diri sendiri, melemahkan diri, dan menghambat diri, serta pikiran-pikiran yang lebih mendorong pertumbuhan diri (Positif) * Konselor memperkuat keyakinan konseli bahwa ”pernytaan diri” dapat mempengaruhi perilaku diri * Konselor menjelaskan evektifitas *reframing* dalam menurunkan *withdrawal* serta langkah-langkah teknik *reframing* | * Konseli merespon pertayaan Konselor dengan mengemukakan pendapatnya tentang *withdrawal* * Konseli menyimak penyampaian dari Konselor * Konseli mendengarkan materi yang disampaikan oleh Konselor dengan baik * Konseli menyebar dan duduk secara berkelompok * Konseli mengikuti instruksidari Konselor * Konseli kembali menyimak apa yang di jelaskan konselor * Konseli bertanya ketika ada hal yang kurang dimengerti * Konseli menyimak penyampaian dari Konselor * Konseli diharapkan mampu memberikan bukti pernyataan diri sangat mempengaruhi perilaku diri |
| 4 | Tahap Pengakhiran | * Konselor merefleksikan kembali kegiatan yang telah dilakukan * Konselor mentup pertemuan dengan mengucapkan terima kasih dan salam | * Konseli memberi kesimpulan tentang hasil kegiatan hari ini * Konseli mendengarkan dengan baik * Konseli menjawab salam |

1. **Metode :** Diskusi, presentasi, dan tanya jawab
2. **Media :** papan tulis dan ATK
3. **Tempat Pelaksanaan :** Ruang kelas XII Mia 1 SMA 1 Bulukumba
4. **Evaluasi :** Pengamatan terhadap perkembangan perilaku Konseli serta evaluasi terhadap materi yang telah diberikan

**Penutup**

Dengan demikian RPBK ini dibuat untuk dipergunakan sebagai acuan untuk melakukan program layanan bimbingan dan konseling.

Peneliti,

Riskika Hidayanti