**LAMPIRAN 19**

**DOKUMENTASI**

**PERTEMUAN PERTAMA**

**Tahap Rasionalisasi / Pemberian Informasi**



Pemberian Informasi tentang kegiatan yang akan dilaksanakan

**PERTEMUAN KEDUA**

**Tahap Kedua Identifikasi persepsi dan perasaan konseli dalam situasi masalah**

****

Siswa menuliskan kembali masalah yang dihadapi dalam selembar kertas setelah menceritakan situasi yang membuatnya merasa tertekan

****

**PERTEMUAN KETIGA**

**Mengurangi peran dan fitur-fitur persepsi terpilih dan identifikasi persepsi alternatif**

****Siswa memerankan persepsi negatif dalam selembarkertas kemudian peneliti mengarahkannya untuk mengganti pikiran-pikiran negatif tersebut

****

**PERTEMUAN KEEMPAT**

**Modifikasi Persepsi dalam situasi masalah dan pemberian pekrjaan rumah dan tindak lanjut**

****

Siswa berlatih memodifikasi dan mengalihkan persepsi lama ke persepsi baru dan memberikan pekerjaan rumah.

****