**WAWANCARA UNTUK KLIEN**

**Nama Siswa : MR (inisial)**

**Kelas : V (Al-Buchori)**

**Tempat : SD IT Insan Madani Kota Palopo**

**Waktu : senin, 2 Juli 2018**

**Jenis kelamin : Laki-laki**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **PERTANYAAN** | **JAWABAN** |
| **1.** | Bagaimana perasaan anda ketika terlalu lama mengikuti proses belajar disekolah? | Kadang-kadang kepala pusing, leher tegang, dan agak pusing, dan tidak tahu mana duluan yang harus dipelajari, bahkan nafsu makan menurun |
| **2.** | Apakah anda merasa pusing jika terlalu lama mengikuti pelajaran disekolah? | Iye kak, pusing sampai sakit kepala |
| **3.** | Bagaimana keadaan keadaan konsentrasi belajar anda jika sedang dituntut untuk banyak belajar atau mengerjakan banyak tugas? | Kadang kalau belajar terus kak saya mengantuk karena pusing kepala ku sehingga saya tidak bisa fokus kak. |
| **4.** | Bila terlalu banyak pelajaran yang anda ikuti dalam sehari apakah anda merasa bingung sehingga kurang semangat dalam proses pembelajaran? | Iya kak kadang saya bingung mau kerjakan yang mana duluan, jadi saya terkadang mengantuk dan malas belajar |
| **5.** | Apakah anda merasakan pusing jika terlalu banyak mendapatkan tugas disekolah? | Kalau tugas saya kerja semua kak tapi takut ka juga tidak bagus nilaiku karena sa kerja cepat-cepat juga kak karena banyak |
| **6.** | Apakah jantung anda berdebar-debar ketika mendapatkan terlalu banyak tugas? | Biasanyasaya tegang kak jika banyak tugas karena saya takut tidak selesai  |
| **7.** | Ketika jantung anda berdetak kencang dalam mengerjakan tugas, apakah itu mempengaruhi semangat anda dalam mengerjakan tugas? | Biasanya kak saya malas kerjakan kalau terlalu banyak tugas |
| **8.** | Jika sedang banyak tugas, bagaimana tingkat kesalahan anda dalam mengerjakan tugas? | Kadang-kadang saya sulit berkonsentrasi belajar jika sedang banyak tugas  |
| **9.** | Bagaimana kemampuan daya ingat anda terhadap materi yang dipelajari? | Terkadang saya suka lupa jika terlalu banyak pelajaran yang harus saya pelajari, tapi karena tuntutan untuk belajar maka saya berusaha untuk belajar kembali |
| **10.** | Bagaimana perasaan anda ketika ada teman anda lebih pintar dan lebih berprestasi dibandingkan anda sendiri | Saya senang karena semua teman saya baik dan setiap saat saya bisa belajar bersama |
| **11.** | Apakah anda bisa tiba sakit perut atau ingin buang air kecil ketika merasa stres terhadap tugas disekolah atau karena terlalu lama disekolah? | Kalau sakit perut tidak , tapi terkadang saya sering buang air kecil jika terlalu lama belajar |
| **12.** | Apakah anda berupaya mengendalikan perasaan takut yang anda rasakan ketika mendapatkan tugas yang membuat anda tidak percaya diri? | Ya, terkadang saya menonton film kartun |
| **13.** | Apa anda bisa membuat perasaan anda kembali stabil ketika mengalmi ketegangan dalam proses belajar? | Iye, terkadang saya menonton kartun, main sama adek |
| **14.** | Ketika anda merasakan kekhawatiran terhadap tugas yang anda dapatkan disekolah, apakah anda bisa mengerjakan tugas itu dengan baik atau tidak? Jelaskan alasannya! | iye kak saya biasa khawatir ka kak bisa jika kah kerja tugas dengan bagus karena banyak sekali tugas |
| **15.** | Apakah anda sering keluar masuk kelas ketika sedang berlangsung proses belajar mengajar?kalau ia, jelaskan alasannya! | Iye kak biasa karena malas mka di kelas capek ka belajar kak |
| **16.** | Apakah anda biasa menggangu teman anda dikelas ? kalau ia sebutkan alasannya! | Kadang-kadang kak kalau tidak ada sa kerja hehe |
| **17.** | Apakah anda gelisah dengan proses pembelajaran yang terlalu lama, apa yang anda lakukan? | Iye ka bah, gelisah sekali mika kalau lama sekali dalam kelas kak |
| **18.** | Faktor apa yang dinilai dominana dalam diri anda yang menyebabkan anda mengalami stres | Susah sa atur waktu ku kak karena banyak kegiatan lain kalau pulang ka lagi sekolah |
| **19.** | Adakah faktor dari suasana lingkungan keluarga yang yang menyebabkan anda mengalami stres belajar? Jika ada, mengapa demikian? | Tidak ada ji kak, kalau mama bapakku itu kak na dukung ka kalau dalam hal pelajaran, na tanya ka kalau ada masalah ku di sekolah walaupun mereka jarang dirumah karena pergi kerja kak |
| **20.** | Hal-hal apa saja dari lingkungan sekolah yang membuat anda mengalami stres belajar | ada guru di sekolah kak yang cara mengajarnya bikin mengantuk baru lama sekali belajar juga orang kak sama panas dikelas kak ka tidak ada ac  |
| **21.** | Adakah faktor dari suasana lingkungan pergaulan yang yang menyebabkan anda mengalami stres belajar? Jika ada, mengapa demikian? | Tidak ada ji juga kalau di teman-teman ku kak karena malah mereka ji yang bikin ka belajar lagi karena sa suka saya belajar sam-sama kak |
| **22.** | Apakah anda berupaya mengendalikan pikiran jika mengalami gangguan stres dalam belajar! Jika ia, langkah apa yang diambil ? jika tidak sebutkan alasannya! | Iye kak biasanya nonton ka film kartun kalau pulang sekolah |
| **23.** | Apakah anda berupaya mengendalikan emosi jika mengalami gangguan stres dalam belajar! Jika ia, langkah apa yang diambil ? jika tidak sebutkan alasannya! | Itu ji kak tadi nonton film kartun jika atau biasa juga main ka sama adek ku |
| **24.** | Apakah anda berupaya mengendalikan perilakunya jika mengalami gangguan stres dalam belajar! Jika ia, langkah apa yang diambil ? jika tidak sebutkan alasannya! | Tidak ada ji kak sa kasi tenang ji diriku kalau banyak-banyak lagi tugas atau lama sekali belajar  |
| **25.** | Apakah anda pernah mendapatkan bantuan layanan dari guru bk dalam mengatasi stres belajar dialami? Jika pernah bagaimana bentuk penanganannya? | Iye kak, sering ji na kasika bimbingan guru bk, kasi ki ceramah nasehat sama motivasi kalau stres ka lagi |
| **26** | Apakah anda pernah mendapatkan bantuan layanan dari orang tua dalam mengatasi stres belajar dialami? Jika pernah bagaimana bentuk penanganannya? | Sering iyah kak kalau orangtuaku ka saya memang dekat ka sama mama ku, biasa na bantu ka kerja tugas sama na motivasi ka juga  |
| **27.** | Apakah anda pernah mendapatkan bantuan layanan dari teman anda dalam mengatasi stres belajar dialami? Jika pernah bagaimana bentuk penanganannya? | Iye kak na bantu ka biasa teman ku juga, na temani ka kerja pr, na temani ka juga jalan-jalan sama main-main biasa |

**WAWANCARA UNTUK KLIEN**

**Nama Siswa : IH (inisial)**

**Kelas : V (Al-Buchori)**

**Tempat : SD IT Insan Madani Kota Palopo**

**Waktu : senin, 2 Juli 2018**

**Jenis kelamin : Laki-laki**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **PERTANYAAN** | **JAWABAN** |
| **1.** | Bagaimana perasaan anda ketika terlalu lama mengikuti proses belajar disekolah? | Kadang-kadang kepala ku pening kak, sakit punggung, urat leher tegang, sama banyak-banyak salahku kalau kerja tugas kak |
| **2.** | Apakah anda merasa pusing jika terlalu lama mengikuti pelajaran disekolah? | Iye kak pusing-pusing ku rasa kalau lama sekali mika dalam kelas belajar |
| **3.** | Bagaimana keadaan keadaan konsentrasi belajar anda jika sedang dituntut untuk banyak belajar atau mengerjakan banyak tugas? | Banyak-banyak salahku itu kak kalau banyak tugas apalagi sudah lama sekali mi dalam kelas tadi belajar |
| **4.** | Bila terlalu banyak pelajaran yang anda ikuti dalam sehari apakah anda merasa bingung sehingga kurang semangat dalam proses pembelajaran? | Kadang-kadang ji kak apalagi kalau sudah belajar kak na jelek hasilnya auh tidak semangat mika itu |
| **5.** | Apakah anda merasakan pusing jika terlalu banyak mendapatkan tugas disekolah? | Iye kak apalagi kalau tugasnya pelajaran susah kayak matematika |
| **6.** | Apakah jantung anda berdebar-debar ketika mendapatkan terlalu banyak tugas? | Tidak ji kak, tegang jika biasa kak kalau banyak tugas baru tidak di tau kerjai  |
| **7.** | Ketika jantung anda berdetak kencang dalam mengerjakan tugas, apakah itu mempengaruhi semangat anda dalam mengerjakan tugas? | Iye kalau tegang mika itu aih malas-malas mika ku rasa kerjai tapi biasa sama-sama ka teman ku kerjai  |
| **8.** | Jika sedang banyak tugas, bagaimana tingkat kesalahan anda dalam mengerjakan tugas? | Aih banyak salah itu kak ka tidak fokus miki mau kerja yang mana  |
| **9.** | Bagaimana kemampuan daya ingat anda terhadap materi yang dipelajari? | Tidak kuat ka saya mengingat kak apalagi kalau lama sekali mi belajar auh sa lupa biasa kak |
| **10.** | Pernah kah anda salah menjawab ketika ditanya oleh guru? | Iye kak, kadang tidak ku tau apa sa bilang kurang fokus ka mungkin kak, na bilang mi itu guru ku tidak nyambung ka |
| **11.** | Apakah anda bisa tiba sakit perut atau ingin buang air kecil ketika merasa stres terhadap tugas disekolah atau karena terlalu lama disekolah? | Tidak ji kak |
| **12.** | Apakah anda berupaya mengendalikan perasaan takut yang anda rasakan ketika mendapatkan tugas yang membuat anda tidak percaya diri? | Iye kak biasa ji sa kasi tenang-tenang diriku kalau takut ka |
| **13.** | Apa anda bisa membuat perasaan anda kembali stabil ketika mengalmi ketegangan dalam proses belajar? | Kadang-kadang kak |
| **14.** | Ketika anda merasakan kekhawatiran terhadap tugas yang anda dapatkan disekolah, apakah anda bisa mengerjakan tugas itu dengan baik atau tidak? Jelaskan alasannya! | Aih tidak konsentrasi mika itu kak kalau banyak mi tugas ka khawatir mika juga bisa ji sa kerja kah atau tidak |
| **15.** | Apakah anda sering keluar masuk kelas ketika sedang berlangsung proses belajar mengajar?kalau ia, jelaskan alasannya! | Iye kak biasa keluar ka minta izin kencing tapi biasa ke kantin jika ka malas ka dikelas bah lama sekali |
| **16.** | Apakah anda biasa menggangu teman anda dikelas ? kalau ia sebutkan alasannya! | Iye kak sering hehe, tidak ji kak bosan ja biasa dikelas jadi pergi ka ganggu temanku |
| **17.** | Apakah anda gelisah dengan proses pembelajaran yang terlalu lama, apa yang anda lakukan? | Iye kak gelisah sekali mika itu kalau lama orang belajar |
| **18.** | Faktor apa yang dinilai dominana dalam diri anda yang menyebabkan anda mengalami stres | Tidak tau juga kak |
| **19.** | Adakah faktor dari suasana lingkungan keluarga yang yang menyebabkan anda mengalami stres belajar? Jika ada, mengapa demikian? | Tidak ji kayaknya kak, karena mamaku na suru jika biasa istirahat sama na bantu ji juga kerja PR ku kak |
| **20.** | Hal-hal apa saja dari lingkungan sekolah yang membuat anda mengalami stres belajar | Aih itu kalau lama sekali belajar kak baru banyak lagi tugas masuk kak |
| **21.** | Adakah faktor dari suasana lingkungan pergaulan yang yang menyebabkan anda mengalami stres belajar? Jika ada, mengapa demikian? | Tidak ada ji juga kalau di teman-teman ku kak baik-baik ji semua, saya ji biasa ganggu ih hehe |
| **22.** | Apakah anda berupaya mengendalikan pikiran jika mengalami gangguan stres dalam belajar! Jika ia, langkah apa yang diambil ? jika tidak sebutkan alasannya! | Tidur jika biasa kak |
| **23.** | Apakah anda berupaya mengendalikan emosi jika mengalami gangguan stres dalam belajar! Jika ia, langkah apa yang diambil ? jika tidak sebutkan alasannya! | Tidak ada ji kak itu ji tadi pergi jika tidur |
| **24.** | Apakah anda berupaya mengendalikan perilakunya jika mengalami gangguan stres dalam belajar! Jika ia, langkah apa yang diambil ? jika tidak sebutkan alasannya! | Biasa main-main sama temanku juga kak |
| **25.** | Apakah anda pernah mendapatkan bantuan layanan dari guru bk dalam mengatasi stres belajar dialami? Jika pernah bagaimana bentuk penanganannya? | Iye kak, sering ji na ceramah-ceramah rohani haha |
| **26** | Apakah anda pernah mendapatkan bantuan layanan dari orang tua dalam mengatasi stres belajar dialami? Jika pernah bagaimana bentuk penanganannya? | Kalau mamaku sering ji kak biasa na bantu ka kerja PR ku  |
| **27.** | Apakah anda pernah mendapatkan bantuan layanan dari teman anda dalam mengatasi stres belajar dialami? Jika pernah bagaimana bentuk penanganannya? | Pergi ka biasa main-main sama kak |

**WAWANCARA UNTUK GURU WALI KELAS**

**Nama : Mayasari, S.Pd**

**Guru Kelas : kelas V (kelas Al-Bukhari)**

**Tempat : SD IT Insan Madani Kota Palopo**

**Waktu : kamis, 5 Juli 2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | PERTANYAAN | JAWABAN |
| 1. | Keluhan apa sajakah yang pernah dikemukakan oleh keadaan klien berkaitan dengan adanya gangguan fisik yang dialami sehingga menggangu aktivitas belajarnya?  | Kedua klien sama-sama terbuka pada saya, jika ada waktu senggang dia suka cerita sama saya tentang masalahnya seperti gangguan fisik yang dialami ketika sedang belajar. Seperti sakit kepala, pegal-pegal, nafsu makan berkurang, mengantuk dikelas, dan sulit tidur jika di rumah |
| 2. | Pernahkah klien mengungkapkan keluhan seperti; munculnya perasaan cemas atau kecewa hasil belajarnya, merasa rendah diri atas kemampuan belajarnya, dan semacamnya ? | Yah kadang mereka juga merasa cemas dan kecewa ketika banyak tugas dan hasilnya tidak sesuai dengan apa yang mereka harapkan, tapi justru yang dikeluhkan mereka adalah gangguan fisiknya |
| 3. | Apakah klien pernah mengemukakan keluhannya tentang kemampuannya dalam mengikuti pelajaran, seperti; aspek konsentrasi belajar dan kemampuan dalam mengikuti pelajaran disekolah dan dirumah? | Klien IH, kadang sulit mengatur waktu belajar karena banyaknya kegiatan les sementara juga banyak tugas belajar demikian pula klien MR kadang tiba-tiba tidak bisa konsentrasi dalam belajar |
| 4. | Apakah klien pernah mengemukakan atau pernah mengalami gangguan perilaku, seperti keluar kelas tanpa alasan, gelisah, dan mengganggu teman? | Iyah memang mereka berdua kadang keluar masuk kelas alasannya ke wc tapi kadang mereka agak lama, dan mereka memang agak gelisan ketika dikelas |
| 5. | Apakah anda memberikan langkah-langkah yang perlu dilakukan dalam mengendalikan pikiran klien agar tidak mengalami stres belajar? Jika pernah, bagaimana dampaknya terhadap aktivitasn klien? | Ya seperti olahraga agar badan dan pikiran tetap segar  |
| 6. | Apakah anda memberikan yang perlu dilakukan dalam mengendalikan emosi agar tidak mengalami stres belajar ? jika pernah, bagaimana dampaknya terhadap aktivitas klien? | Ya dengan memotivasi agar dia belajar saja denghan giat, dan hasilnya kita serahkan kepada tuhan  |
| 7. | Apakah anda memberikan yang perlu dilakukan dalam mengendalikan perilaku klien agar tidak mengalami stres belajar ? jika pernah, bagaimana dampaknya terhadap aktivitas klien? | Ya mengendalikan pikiran agar tidak menunjukkan perilaku menyimpang |
| 8. | Apakah anda mengonsultasikan masalah yang dialami klien dengan guru pembimbing ?jika pernah bagaimana hasil konsultasinya dengan guru pembimbing? | Ya setiap masalah yang dihadapi sang anak wali saya , saya selalu mengkonsultasikan kepada guru pembimbing disekolah ini |
| 9. | Apakah anda mengonsultasikan masalah yang dialami klien dengan orang tua ? jika pernah bagaimana hasil konsultasinya dengan orang tua? | Tidak pernah, karena jika anak wali saya ada masalah saya mengkonsultasikan kepada guru pembimbing  |
| 10. | Apakah anda pernah menekankan kepada teman-teman klien untuk membantu dalam mengatasi stres belajar yanmg dihadapi klien jika benar, bagaimana respon teman-teman klien? | Sering, setiap saat saya menekankan kepada siswa agar saling membantu sesama teman untuk mengatasi masalah-masalah yang dihadapi, terutama masalah belajar agar bisa sukses bersama. |

**WAWANCARA UNTUK GURU PEMBIMBING/GURU BK**

**Nama : Muchlis, S.Pd**

**Tempat : SD IT Insan Madani Kota Palopo**

**Waktu : senin, 23 Juli 2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | PERTANYAAN | JAWABAN |
| 1. | Keluhan apa sajakah yang pernah dikemukakan oleh keadaan klien berkaitan dengan adanya gangguan fisik yang dialami sehingga menggangu aktivitas belajarnya?  | Pernah ada keluhan baik dari IH dan MR, mengenai adanya gangguan fisik seperti sulit tidur jika banyak tugas belajar, tegang leher dan gangguan lainnya |
| 2. | Pernahkah klien mengungkapkan keluhan seperti; munculnya perasaan cemas atau kecewa hasil belajarnya, merasa rendah diri atas kemampuan belajarnya, dan semacamnya ? | Ya baik dari IH dan MR pernah sama-sama mengemukakan keluhannya, dari aspek psikologis atau emosi mereka sering mengalami kecemasan ketika diberikan banyak tugas. |
| 3. | Apakah klien pernah mengemukakan keluhannya tentang kemampuannya dalam mengikuti pelajaran, seperti; aspek konsentrasi belajar dan kemampuan dalam mengikuti pelajaran disekolah dan dirumah? | Kadang-kadang mereka terlihat bingung sendiri dan ketika di tanya susah untuk berkonsentrasi tapi dari pihak kami berusaha berkonsultasi dengan berbagai pihak untuk mengatasi masalah tersebut |
| 4. | Apakah klien pernah mengemukakan atau pernah mengalami gangguan perilaku, seperti keluar kelas tanpa alasan, gelisah, dan mengganggu teman? | Iyah mereka memang agak sedikit gelisah didalm kelas, mereka pernah saya bimbing karena selalu mengangu teman kelasnya dan pernah saya dapat di kantik pada saat jam belajar  |
| 5. | Apakah anda memberikan langkah-langkah yang perlu dilakukan dalam mengendalikan pikiran klien agar tidak mengalami stres belajar? Jika pernah, bagaimana dampaknya terhadap aktivitasn klien? | * Memberi nasehat agar mengatur waktu belajar
* Memberikan konseling individual
* Rajin berolahraga agar tetap rilek dan segar
* Mengajarkan kepada siswa untuk menjalin komunikasi yang harmonis kepada orangtua dan teman-teman
* Selain itu usaha untuk mengkonsentrasikan dengan teknik relaksasi
 |
| 6. | Apakah anda memberikan yang perlu dilakukan dalam mengendalikan emosi agar tidak mengalami stres belajar ? jika pernah, bagaimana dampaknya terhadap aktivitas klien? | Usaha agar setiap masalah dihadapi, termasuk masalah belajar agar menghadapinya dengan penuh ketenangan. Terbuka pada orang tua dan teman-teman, serta guru agar perasaan tertekan hilang |
| 7. | Apakah anda memberikan yang perlu dilakukan dalam mengendalikan perilaku klien agar tidak mengalami stres belajar ? jika pernah, bagaimana dampaknya terhadap aktivitas klien? | Kedua klien pernah saya berikan layanann konseling diruang BK. Karena keduannya berdasarkan informasi wali kelas dan guru mata pelajaran lainnya menunjukkan gejala stres belajar. Setelah saya berikan bimbingan walaupun klien belum bisa sepenuhnya maksimal namun sudah menunjukkan hasil bahwa dia mulai tenang dalam proses belajar |
| 8. | Apakah anda mengonsultasikan masalah yang dialami klien dengan guru pembimbing ?jika pernah bagaimana hasil konsultasinya dengan guru pembimbing? | Pernah dan hasilnya klien menunjukkan adanya peningkatan sikap belajar yang lebih baik. |
| 9. | Apakah anda mengonsultasikan masalah yang dialami klien dengan orang tua ? jika pernah bagaimana hasil konsultasinya dengan orang tua? | Saya belum pernah mengkonsultasikan masalah dengan orangtua klien mengenai masalah yang dihadapi klien |
| 10. | Apakah anda pernah menekankan kepada teman-teman klien untuk membantu dalam mengatasi stres belajar yanmg dihadapi klien jika benar, bagaimana respon teman-teman klien? | Belum pernah |

**WAWANCARA UNTUK ORANG TUA KLIEN (IH)**

**Nama : Yulianti**

**Tempat : Rumah Klien**

**Waktu : Minggu, 8 Juli 2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | PERTANYAAN | JAWABAN |
| 1. | Apakah anak anda memiliki jadwal belajar dirumah? | Tidak ada namun ia tetap belajar dirumah meski tidak ada jadwal belajar |
| 2. | Jika ada, apakah anak anda menaati jadwal belajar tersebut? | Anak saya tdiak ada jadwal belajar |
| 3. | Bagaimana aktivitas anak anda ketika dirumah? | Setelah belajar dia sering main sama adiknya |
| 4. | Bagaimana perhatian anak anda terhadap pelajaran sebelum ke sekolah? | cukup perhatian, ia mempersiapkan pelajaran untuk esok hari itu pada malam hari karena ia masuk pukul 07.00 pagi |
| 5. | Bagaimana perhatian anak anda terhadap pelajaran sepulang sekolah? | Cukup perhatian meskipun Cuma belajar sebentar, karena ia harus mengikuti pelajaran tambahan yakni les |
| 6. | Bagaimana perhatian anak anda terhadap tugas-tugas sekolah untuk dikerjakan dirumah? | Sangat perhatian bahkan sering ian memanggil temannya untuk belajar di rumah bersama |
| 7. | Keluhan apa saja yang biasa dikeluhkan anak anda berkaitan dengan gangguan fisik yang dialami ketika sibuk belajar? | Sulit tidur, gelisah, rendah selera makan dan kdang lehernya tegang sehingga minta dipijit |
| 8. | Pernahkah anak anda mengungkapkan keluhan seperti; munculnya perasaan cemas atau kecewa hasil belajarnya, merasa rendah diri atas kemampuan belajarnya, dan semacamnya ? | Ya, biasa dia kecewa jika sudah belajar dengan giat namun hasilnya mengecewakan |
| 9. | Apakah anak anda pernah mengemukakan keluhannya tentang kemampuannya dalam mengikuti pelajaran, seperti; aspek konsentrasi belajar dan kemampuan dalam mengikuti pelajaran disekolah dan dirumah? | Ya katanya sulit berkonsentrasi saat belajar karena terbebani denganbanyaknya tugas belajar sehingga hal tersebut membuat dirinya tegang dan gelisah |
| 10. | Apakah anak anda pernah mengemukakan hubungannya dengan teman-temannya dalam mengerjakan tugas belajar disekolah ? | Tidak pernah karena setahu saya dia sangat akrab dengan teman-temannya jadi tidak pernah ada masalah |
| 11. | Apakah anda memberikan langkah-langkah yang perlu dilakukan dalam mengendalikan pikiran anak anda agar tidak mengalami stres belajar? Jika pernah, bagaimana dampaknya terhadap aktivitas anak anda? | Ya seperti jangan terlalu memaksakan diri belajar dan mengatur waktu belajar sebaik-baiknya |
| 12. | Apakah anda memberikan yang perlu dilakukan dalam mengendalikan emosi agar tidak mengalami stres belajar ? jika pernah, bagaimana dampaknya terhadap aktivitas anak anda? | Ya, seperti belajar dengan giat namun harus siap menerima segala hasil belajarnya agar tidak kecewa belakangan |
| 13. | Apakah anda memberikan yang perlu dilakukan dalam mengendalikan perilaku klien agar tidak mengalami stres belajar ? jika pernah, bagaimana dampaknya terhadap aktivitas anak anda? | Ya mengarahkan dia agar bergaul dengan teman-teman yang yang dapat saling membantu dalam hal belajar dan tidak cepat putus asa |
| 14. | Apakah anda mengonsultasikan masalah yang dialami anak anda dengan wali kelas anak anda?jika pernah bagaimana hasil konsultasinya dengan guru pembimbing? | Tidak pernah saya percaya pada wali kelas dapat mengatasi masalah jika anak saya menghadapi masalah |
| 15. | Apakah anda mengonsultasikan masalah yang dialami klien dengan guru pembimbing? jika pernah bagaimana hasil konsultasinya dengan orang tua? | Tidak pernah saya percaya pada gurubpembimbing dapat mengatasi masalah jika anak saya menghadapi masalah |
| 16. | Apakah anda pernah menekankan kepada teman-teman klien untuk membantu dalam mengatasi stres belajar yanmg dihadapi anak anda jika benar, bagaimana respon teman-teman anak anda? | Tidak pernah saya percaya jika teman-temannya adalah orang yang baik dapat belajar bersama, bahkan dapat saling tukar pikiran menyelesaikan masalah |

**WAWANCARA UNTUK ORANG TUA KLIEN (MR)**

**Nama : Musliana**

**Tempat : Rumah Klien**

**Waktu : selasa, 10 Juli 2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | PERTANYAAN | JAWABAN |
| 1. | Apakah anak anda memiliki jadwal belajar dirumah? | Ya ada, dia selalu membuat jadwal belajar dirumah |
| 2. | Jika ada, apakah anak anda menaati jadwal belajar tersebut? | Iyah dia cenderung menaati, walaupun kadang disaaat jadweal belajar dia tidak belajar jika sedang lelah atau ada kegiatan lain |
| 3. | Bagaimana aktivitas anak anda ketika dirumah? | Sangat aktif belajar, apalagi bila banyak tugas atau besoknya mau ujian |
| 4. | Bagaimana perhatian anak anda terhadap pelajaran sebelum ke sekolah? | Cukup perhatian hanya saja pelajaran sebelum sekolah dipagi hari dia persiapkan pada malam hari karena paginya dia berangkat lebih awal agar tidak terlambat |
| 5. | Bagaimana perhatian anak anda terhadap pelajaran sepulang sekolah? | Sepulang sekolah dia hanya belajar sebentar dan bermain lalu dia mengikuti les  |
| 6. | Bagaimana perhatian anak anda terhadap tugas-tugas sekolah untuk dikerjakan dirumah? | Dia sering memanggil temanya untuk mengerjakan tugas-tugas dirumah |
| 7. | Keluhan apa saja yang biasa dikeluhkan anak anda berkaitan dengan gangguan fisik yang dialami ketika sibuk belajar? | Lehernya kdang tegang, gelisah, rendah nafsu makan, bahkan duduk saja di kursi belajar tapi tdk belajar |
| 8. | Pernahkah anak anda mengungkapkan keluhan seperti; munculnya perasaan cemas atau kecewa hasil belajarnya, merasa rendah diri atas kemampuan belajarnya, dan semacamnya ? | Cemas adatapi selalu bisa diatasi dengan percaya diri dan tidak merasa rendah diri |
| 9. | Apakah anak anda pernah mengemukakan keluhannya tentang kemampuannya dalam mengikuti pelajaran, seperti; aspek konsentrasi belajar dan kemampuan dalam mengikuti pelajaran disekolah dan dirumah? | Tidak pernah, konsentrasi belajar baik sewaktu belajar, selalu merasa mampu mengikuti pelajaran disekolah |
| 10. | Apakah anak anda pernah mengemukakan hubungannya dengan teman-temannya dalam mengerjakan tugas belajar disekolah ? | Tidak pernah ada masalah dengan teman-temannya mereka selalu baik-baik saja tugas-tugas dikerjakan dengan penuh tanggung jawab dan sering belajar bersama teman-temannya |
| 11. | Apakah anda memberikan langkah-langkah yang perlu dilakukan dalam mengendalikan pikiran anak anda agar tidak mengalami stres belajar? Jika pernah, bagaimana dampaknya terhadap aktivitas anak anda? | Ya kami selalu memberikan semangat agar tidak mengalami stres belajar dan menganggap bahwa setiap masalah yang dihadapi adalah tantangan yang harus dihadapi bukan lari dari masalah |
| 12. | Apakah anda memberikan yang perlu dilakukan dalam mengendalikan emosi agar tidak mengalami stres belajar ? jika pernah, bagaimana dampaknya terhadap aktivitas anak anda? | Ya kami selalu memberi arahan unuk dapat mengendalikan perasaannya agar dapat menahan diri dalam menghadapi setiap masalah agar tidak mengalami stres |
| 13. | Apakah anda memberikan yang perlu dilakukan dalam mengendalikan perilaku klien agar tidak mengalami stres belajar ? jika pernah, bagaimana dampaknya terhadap aktivitas anak anda? | Ya mengarahkan dia agar bergaul dengan teman-temannya yang dapat salingmembantu dan saling memberi semangat |
| 14. | Apakah anda mengonsultasikan masalah yang dialami anak anda dengan wali kelas anak anda?jika pernah bagaimana hasil konsultasinya dengan guru pembimbing? | Tidak pernah karena selama ini belum pernah ada masalah yang saya nilai serius untuk saya bicarakan dengan wali kelasnya |
| 15. | Apakah anda mengonsultasikan masalah yang dialami klien dengan guru pembimbing? jika pernah bagaimana hasil konsultasinya dengan orang tua? | Tidak pernah sama seperti wali kelas selama ini belum ada masalah yang saya nilai penting untuk saya bicarakan dengan guru pembimbing berkaitan dengan masalah anak saya di sekolah |
| 16. | Apakah anda pernah menekankan kepada teman-teman klien untuk membantu dalam mengatasi stres belajar yanmg dihadapi anak anda jika benar, bagaimana respon teman-teman anak anda? | Sering, jika teman-temannya lagi berkumpul dirumah saya ajak teman-temannya untuk saling membantu jika ada yang menghadapi masalah dan saling memotivasi agar dapat sukses disekolah |

**Hasil Observasi**

**Daftar Cek**

**Nama Siswa : MR (inisial)**

**Kelas : V**

**Tempat : SD IT Insan Madani Kota Palopo**

**Waktu : 16 Juli 2018**

**Jenis kelamin : Laki-laki**

**Beri tanda checklist (√) pada pernyataan yang sesuai dengan perilaku yang ditunjukkan.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Perilaku yang diamati** | **Indikator** |
| **Ya** | **Tdk** |
| 1. | Memperhatikan pelajaran ketika guru menjelaskan |  | √ |
| 2. | Aktif dalam proses tanya jawab ketika pembelajaran |  | √ |
| 3. | Menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan | √ |  |
| 4. | Mengerjakan tugas dengan serius | √ |  |
| 5. | Selalu hadir dalam proses belajar mengajar |  | √ |
| 6. | Lancar saat berbicara di depan kelas | √ |  |
| 7. | Menjawab pertanyaan guru  | √ |  |
| 8. | Mengajukan pertanyaan pada guru |  | √ |
| 9. | Menjawab pertanyaan saat diskusi kelas |  | √ |
| 10. | Mengajukan pertanyaan saat diskusi kelas |  | √ |
| 11. | Ikut bekerja dalam kegiatan kelompok | √ |  |
| 12. | Menyampaikan ide atau masukan dalam kegiatan kelompok | √ |  |
| 13. | Mengajak teman mengerjakan tugas bersama-sama | √ |  |
| 14. | Meminta bantuan kepada teman | √ |  |
| 15. | Membantu teman yang membutuhkan | √ |  |
| 16. | Terlihat gelisah ketika terlalu lama belajar didalam kelas | √ |  |
| 17. | Sering mengganggu teman kelas ketika proses belajar mengajar | √ |  |
| 18. | Bersikap agresif kepada teman dikelas | √ |  |
| 19. | Keluar masuk kelas tanpa alasan yang jelas | √ |  |
| 20 | Jalan jalan didalam kelas tanpa ada alasan | √ |  |

Observer

 (Taufik Nur Hidayat)

**Daftar Cek**

**Nama Siswa : IH (inisial)**

**Kelas : V**

**Tempat : SD IT Insan Madani Kota Palopo**

**Waktu : 16 Juli 2018**

**Jenis kelamin : Laki-laki**

**Beri tanda checklist (√) pada pernyataan yang sesuai dengan perilaku yang ditunjukkan.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Perilaku yang diamati** | **Indikator** |
| **Ya** | **Tdk** |
| 1. | Memperhatikan pelajaran ketika guru menjelaskan |  | √ |
| 2. | Aktif dalam proses tanya jawab ketika pembelajaran |  | √ |
| 3. | Menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan | √ |  |
| 4. | Mengerjakan tugas dengan serius |  | √ |
| 5. | Selalu hadir dalam proses belajar mengajar |  | √ |
| 6. | Lancar saat berbicara di depan kelas | √ |  |
| 7. | Menjawab pertanyaan guru  | √ |  |
| 8. | Mengajukan pertanyaan pada guru |  | √ |
| 9. | Menjawab pertanyaan saat diskusi kelas | √ |  |
| 10. | Mengajukan pertanyaan saat diskusi kelas |  | √ |
| 11. | Ikut bekerja dalam kegiatan kelompok |  | √ |
| 12. | Menyampaikan ide atau masukan dalam kegiatan kelompok |  | √ |
| 13. | Mengajak teman mengerjakan tugas bersama-sama | √ |  |
| 14. | Meminta bantuan kepada teman | √ |  |
| 15. | Membantu teman yang membutuhkan | √ |  |
| 16. | Terlihat gelisah ketika terlalu lama belajar didalam kelas | √ |  |
| 17. | Sering mengganggu teman kelas ketika proses belajar mengajar | √ |  |
| 18. | Bersikap agresif kepada teman dikelas | √ |  |
| 19. | Keluar masuk kelas tanpa alasan yang jelas | √ |  |
| 20 | Jalan jalan didalam kelas tanpa ada alasan | √ |  |

Observer

 (Taufik Nur Hidayat)