

ANALISIS STRES BELAJAR SISWA DALAM PENERAPAN

FULL DAY SCHOOL DI SD IT INSAN MADANI

KOTA PALOPO

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Psikologi pendidikan dan bimbingan

Strata SatuFakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

TAUFIK NUR HIDAYAT

1444041009

JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

2018

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul “Analisis Siswa Yang Mengalami Stres Belajar Dalam Penerapan Full Day School Di Sd IT Insan Madani Kota Palopo”

Atas nama:

Nama : Taufik Nur Hidayat

NIM : 1444041009

Jurusan/Prodi : PPB/BK

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah hasil penelitian ini telah memenuhi syarat untuk di seminarkan.

 Makassar, Oktober 2018

Pembimbing I Pembimbing II

Drs. H. Muhammad Anas, M.Si. Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M. Pd NIP. 19601213 198703 1 005 NIP.19541015 197903 1 004

Disahkan:

Ketua Jurusan PPB FIP UNM

 Drs. H. Muhammad Anas, M.Si

 NIP. 19601213 198703 1 005

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Taufik Nur Hidayat

NIM : 1444041009

Jurusan/Prodi : PPB/BK

Fakultas : IlmuPendidikan

JudulSkripsi : Analisis Siswa Yang Mengalami Stres Belajar Dalam Penerapan Full Day School Di Sd IT Insan Madani Kota Palopo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Oktober 2018

Yang Membuat Pernyataan

Taufik Nur Hidayat

1444041009

MOTO

*“Usahakan Semampu Yang Engkau Bisa,*

*Sisanya Serahkan Kepada Pemilik Waktu.*

*(Taufik Nur Hidayat)*

*Kuperuntukkan karya tulis ini kepada:*

*Ayahanda (Alm)Puryono dan Ibunda Bedasari tersayang sebagai wujud pengabdianku dan rasa hormat ku atas keikhlasan, pengorbanan, dan restu yang telah diberikan kepadaku selama ini*

ABSTRAK

Taufik Nur Hidayat, 2018. Skripsi. Analisis Siswa Yang Mengalami Stres Belajar Dalam Penerapan Full Day School Di Sd IT Insan Madani Kota Palopo. Dibimbing oleh Drs. Muhammad Anas, M.Si dan Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M.Pd. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu siswa yang mengalami stres belajar dalam Penerapan *full day school* di sd IT Insan Madani Kota Palopo. kajian utama penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Gambaran penerapan *full day school* di SD IT Insan Madani Kota Palopo. (2) gambaran siswa yang mengalami stres dalam penerapan *full day school* di SD IT Insan Madani Kota Palopo. (3) Upaya yang dapat dilakukan untuk menangani perilaku belajar siswa yang mengalami stres dalam penerapan *full day school* di SD IT Insan Madani Kota Palopo. Pendekatan pada penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengambilan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data deskriptif dengan jumlah kasus 2 orang. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu: (1) gambaran *full day school* di SD IT Insan Madani Kota Palopo yakni merujuk pada JSIT Indonesia (jaringan sekolah islam terpadu Indonesia)dengan masuk pada pukul 7.15 dan pulang pada pukul 15.30 serta memiliki pelajaran tambahan seperti pembiasaan adab-adab islam, tahsin Qur’an (wafa), hadist, dan tahfidzul Qur’an. (2) Gambaran stres belajar siswa di SD IT Insan Madani Kota Palopo yakni mengalami stres belajar yang di tandai dengan 4 indikator gejala stres belajar yang mereka rasakan dan lakukan, yakni gangguan fisik (sakit kepala, pusing, tegang leher), gangguan psikologis (cemas, takut, rasa percaya diri rendah), gangguan kognitif (daya ingat menurun, kurang fokus, tidak konsentrasi), dan gangguan perilaku (menggangu teman, keluar masuk kelas, merobek-robek buku tulis). (3) upaya-upaya yang dapat dilakukan setelah menganalisis penelitian ini merekomendasikan 3 teknik yaitu teknik *Stres inoculatiom training,* teknik relaksasi, dan Teknik manejemen waktu.

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena berkat rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Analisis Siswa Yang Mengalami Stres Belajar Dalam Penerapan Full Day School Di Sd IT Insan Madani Kota Palopo. Tak lupa pula shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW yang telah mengeluarkan kita darigelap gulita menuju cahaya Islam yang terang benderang seperti yang telah kita rasakan saat ini.

Dalam penulisan skripsi ini, tidak luput dari berbagai hambatan yang telah memberikan HIKMA dan mendorong penulis untuk berusaha secara maksimal. Namun berkat bimbingan dan motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada yang terhormat Drs. H. Muhammad Anas, M.Si. sebagai pembimbing I dan Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M. Pd. sebagai pembimbing II yang dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Husain Syam,M.TP sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai Wakil Dekan I; Drs.Muslimin, M.Ed sebagai Wakil Dekan II; Dr.Pattaufi,M.Si sebagai Wakil Dekan III; dan Dr.Purwoto, M.Pd sebagai Wakil Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Kepada Penguji pada ujian skripsi saya yakni Bapak Prof. Dr. H. Syamsul Bachri Thalib, M.Si dan Dr. Mustafa, M.Si yang senantiasa memberikan masukan, kritikan yang membangun serta meluluskan saya dalam ujian skripsi.
4. Drs. H. Muhammad Anas,M.Si sebagai Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan sebagai Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Bapak/ Ibu dosen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam bekal ilmu pengetahuan yang tak ternilai di bangku perkuliahan.
6. Para staf Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UNM yang telah memfasilitasi penulis selama proses penelitian.
7. Teristimewa kepada kedua orangtuaku ayahanda (Alm) Puryono dan ibunda Bedasari, yang sampai detik masih memberikan kasih sayang yang tidak akan mungkin ku balas,
8. Kepada kedua saudara ku, Edi Indra Setiawan dan Anggun Wicaksono terima kasih yang tidak bisa ku ungkapkan besarnya ku haturkan pada kalian tanpa kalian aku tidak bisa sampai sekarang.
9. Kepada teman-teman REINFORCEMENT 014 yang tidak bisa saya sebut satu satu yang dulu sama-sama botak sama-sama dilarang kekantin, sama-sama juga push up tiap hari.
10. Kepada sahabat-sahabat terbaik Santari, Barak, Syarif, Hikmawati, Riskika, Rima, Febrina, dan Dina yang dari jaman botak sampai gondrong botak lagi masih setia menemani
11. Kak Deni Wijaya, Kak Hantu, dan Kakanda-kakanda yang tak bisa di sebut satu-satu terima kasih telah mengenalkan dunia kampus untuk kami.
12. Sodara-sodariku di tweexone dan anak Lebat yang salalu memberikan dukungan dan callaan untuk memotivasi walau berat.
13. Teruntuk mu yang memberikan semangat dari kejauhan Azra Manthirah, Nola Ardica di Aceh, Elyana di NTT serta Reski Ramli yang selalu menemani terima kasih, semangat kalian membuatku semakin kuat
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapanAllah SWT. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan- kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan. Amin ya RobbalAlamin.

 Makassar, Oktober 2018

 Penulis

DAFTAR ISI

 Halaman

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I. PENDAHULUAN

1. Konteks Penelitian 1
2. Fokus Masalah 9
3. Tujuan Penelitian 10
4. Manfaat Penelitian 11

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA KONSEPTUAL

1. KajianPustaka 12
2. Perilaku Belajar 12
3. Stres Blajar 13
4. Pengertian Stres Belajar 13
5. Gejala perilaku belajar

yang mengalami stres 14

1. Faktor-faktor Penyebab

Siswa Yang Mengalami Stres 18

1. Upaya penanganan

siswa yang mengalami stres 22

1. Full day School 25
2. Pengertian Full Day School 25
3. Dampak Full Day School 26
4. Kerangka konseptual 28

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
2. Kehadiran Peneliti 32
3. Lokasi Penelitian 32
4. Fokus dan Deskripsi Fokus Penelitian 32
5. Sumber Data 33
6. Teknik Pengumpulan Data 34
7. Teknik Analisis Data 35
8. Pengecekan Keabsahan Data 37
9. Tahap Penelitian 38

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian
2. Gambaran *full day school* di

SD IT Insan Madani Kota Palopo 40

1. Gambaran Stres belajar dalam penerapan

*Full Day School* diSD IT Insan Madani Kota Palopo 44

1. Upaya-upaya yang dilakukan untuk menangani siswa

yang mengalami stres belajar dalam penerapan

*full day school* di SD IT Insan Madani Kota Palopo 65

1. Pembahasan 69
2. Keterbatasan Penelitian 73

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 74
2. Saran 75

DAFTAR PUSTAKA 76

DAFTAR GAMBAR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar | Nama Gambar | Halaman |
| 2.1 | Skema Kerangka Pikir | 31 |
| 3.1 | Desain Penelitian` | 37 |

DAFTAR LAMPIRAN

|  |  |
| --- | --- |
| NO | NAMA LAMPIRAN |
| 1 | Matriks Penelitian |
| 2 | Kisi-kis alat pengumpulan data  |
| 3 | Kisi-kisi wawancara |
| 4 | Pedoman wawancara |
| 5 | Kisi-kisi pedoman observasi |
| 6 | Pedoman observasi |
| 7 | Hasil wawancara |
| 8 | Hasil observasi |
| 9 | Dokumentasi penelitian |
| 10 | Surat pengusulan judul |
| 11 | Surat permohonan penunjukkan pembimbing skripsi |
| 12 | Surat penunjukkan pembimbing skripsi |
| 13 | Surat permohonan melakukan observasi awal |
| 14 | Surat persetujuan pembimbing |
| 15 | Surat pengesahan usulan penelitian |
| 16 | Surat permohonan izin melakukan penelitian |
| 17 | Surat izin penelitian dari DPMPTSP Prov. SULSEL |
| 18 | Surat izin penelitian dari DPMPTSP Kota Palopo |
| 19 | Surat keterangan telah melakukan penelitian |
| 20 | Riwayat hidup |