**DAFTAR PUSTAKA**

Azwar, S. 2005. *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Djamarah, S B. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ekawati, N. 2013. Penerapan Teknik Behavior Contract Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Bontomarannu Kabupaten Gowa. *Skripsi.* Makassar: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Fajri, M. 2015. Penanganan Siswa Underachiever Melalui Pendekatan Self Regulated Learning (Studi Kasus Pada Siswa di SMA Negeri 1 Bontomarannu). *Skripsi*. Makassar: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Fasikhah, S S., & Fatimah, S. 2013. Self-Regulated Learning (SRL) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan,* Vol. 01 (01): 145-155

Hartinah, S. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: PT Refika Aditama.

Herrhyanto, N., & Hamid, A. 2009. *Statistika Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Husniati. 2017. Penerapan Self ManagementUntuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Kelompok Pada Siswa di MAN 2 MODEL Makassar. *Skripsi*. Makassar: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Irianto, A. 2014. *Statistik Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya.* Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Kristiyani, T. 2016. *Self- Regulated Learning Konsep, Implikasi, dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Latipah, E. 2010. Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi,* Vol 37 (1): 110- 129

Prayitno. 1995. Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil). Jakarta: Ghalia Indonesia.

Rahardjo, S & Gudnanto. 2013. *Pemahaman Individu Teknik Nontes*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Rohani, A. 2010. *Pengelolaan Pengajaran Sebuah Pengantar Menuju Guru Profesional.* Jakarta: Rineka Cipta

Ruliyanti B D., & Laksmiwati H. 2014. Hubungan antara Self-Efficacy dan Self-Regulated Learning dengan Prestasi Akademik Matematika. *Character*, Vol. 3 (2): 1-7

Sahabuddin. 2007. *Mengajar dan Belajar.* Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.

Saputro, S T., & Pardiman. 2012. Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. X (1): 78 – 97

Sinring, A,. Saman, A., Pattaufi., Amir, R. 2016. *Panduan Penulisan Skripsi (Proposal Skripsi, Skripsi, dan Karya Ilmiah) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.* Makassar: FIP UNM

Siregar, S. 2016. *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sukardi, D K. 2002. Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Rineka Cipta

Sukardi D K. 2010. *Manajemen Bimbingan dan Konseling di Sekolah.* Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumantri, B. 2010. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010. *Media Prestasi,* Vol. VI (3): 117- 131

Supriyanto. 2015. Hubungan Antara Self- Regulated Learning dan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Semester Pertama Prodi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya. *Jurnal Universitas Pembangunan Jaya*, Vol. 2: 49- 61

Tu’u, T. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Belajar Siswa*. Jakarta: Gramedia.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (*Online*), diakses pada tanggal 2 Maret 2018

Wahyuni, S. 2017. Penerapan Teknik *Wants Direction Evaluation Planning (WDEP)* Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa di SMKN 3 Watampone*.* *Skripsi.* Makassar: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Winkel, W S. dan Hastuti, S. 2006. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan.* Yogyakarta: Media Abadi.