**ABSTRAK**

**RISQA AMALIA**, 2018,Pengaruh Teknik *Self Talk* Terhadap Resiliensi Siswa di SMA Negeri 8 Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M.Pd dan Dr. H. Abdullah Sinring, M.Pd; Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah pengaruh teknik *self talk* terhadap resiliensi siswa di SMA Negeri 8 Makassar. Masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana gambaran resiliensi siswa di SMA Negeri 8 Makassar?, (2) Bagaimana gambaran pelaksanaan teknik *self talk* di SMA Negeri 8 Makassar?, (3) Bagaimana pengaruh teknik *self talk* terhadap resiliensi siswa di SMA Negeri 8 Makassar?. Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui dan memahami gambaran resiliensi siswa di SMA Negeri 8 Makassar, 2. Untuk mengetahui dan memahami pelaksanaan teknik Self Talk di SMA Negeri 8 Makassar, 3. Untuk mengetahui dan memahami pengaruh teknik Self Talk terhadap resiliensi siswa di SMA Negeri 8 Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif yang bersifat eksperimen terhadap 20 populasi dan terhadap 10 subjek penelitian yang merupakan siswa yang teridentifikasi memiliki resiliensi rendah di SMA Negeri 8 Makassar. Penarikan sampel menggunakan *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen berupa skala dan observasi. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial untuk menguji hipotesis yaitu *non parametric* dengan *Wilcoxon Signed Ranks Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Resiliensi siswa di SMA Negeri 8 Makassar sebelum diberikan perlakuan berupa teknik *self talk* berada pada kategori “rendah” dan setelah diberikan perlakuan teknik *self talk* berada pada kategori “tinggi”. (2) Pelaksanaan teknik *self talk* dilakukan dalam konseling kelompok yang terdiri atas 4 tahap, tahap pertama yaitu identifikasi *self talk* negatif, tahap kedua yaitu mengubah *self talk* negatif menjadi positif, tahap ketiga yaitu mengucapkan *self talk* positif, melakukan *thought stopping* dan mengucapkan *self talk* positif, tahap keempat yaitu menerapkan *self talk* positif dalam kehidupan sehari-hari. (3) Teknik *self talk* secara signifikan dapat mempengaruhi resiliensi siswa di SMA Negeri 8 Makassar.