LAMPIRAN 6

**SKALA KONSEP DIRI**

**(Sesudah Uji Coba)**

**Pengantar**

Skala ini berisi sejumlah pernyataan yang berkaitan dengan konsep diri siswa. Skala ini dimaksudkan untuk kebutuhan penelitian ilmiah dan tidak ada sangkut pautnya dengan penilaian guru terhadap Anda. Oleh karena itu, sangat diharapkan kejujuran, keterbukaan dan kesediaannya menjawab pertanyaan yang terdapat dalam pernyataan ini. Informasi yang Anda berikan akan sangat membantu dalam mencapai maksud penelitian ini. Informasi yang bersifat pribadi dan rahasia akan dijamin kerahasiaannya, dan apabila ada sesuatu yang kurang jelas mohon ditanya langsung pada peneliti.

Atas kesediaan Anda menjawab skala konsep diri ini, diucapkan terima kasih.

Makassar, Agustus 2017

 Peneliti,

 **ISMAIL**

**Petunjuk Pengisian**

* + - 1. Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang menggambarkan tingkat konsep diri Anda.
			2. Berikan jawaban Anda sesuai dengan kesadaran diri Anda
			3. Berilah tanda cek (√) pada salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan pada bagian kanan.
			4. Pilihlah jawaban yaitu: (SS) sangat sesuai, (S) sesuai, (CS) cukup sesuai, (KS) kurang sesuai, dan (TS) tidak sesuai.

Nama :

Nis :

Kelas :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Pilihan Jawaban |
| SS | S | CS | KS | TS |
| 1 | Saya bersemangat jika guru menunjuk saya untuk melakukan mengerjakan soal |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya optimis mendapatkan peringkat terbaik dalam kelas |  |  |  |  |  |
| 3 | Saya yakin mampu meraih nilai yang terbaik dalam ujian |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya percaya diri dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru karena materinya telah saya pelajari |  |  |  |  |  |
| 5 | Target mendapatkan peringkat yang terbaik di dalam kelas membuat saya antusias dalam belajar |  |  |  |  |  |
| 6 | Segala macam ejekan dan cemoohan dari teman-teman mempengaruhi cara belajar saya di dalam kelas |  |  |  |  |  |
| 7 | Saya tidak siap maju presentasi apabila menguasai materi pelajaran |  |  |  |  |  |
| 8 | Ketika tidak mencapai target yang telah ditentukan, saya langsung putus asa |  |  |  |  |  |
| 9 | Saya ragu dengan kemampuan saya di dalam kelas |  |  |  |  |  |
| 10 | Target menjadi yang terbaik di dalam kelas membuat saya tidak yakin untuk mencapainya |  |  |  |  |  |
| 11 | Kemampuan saya sama dengan teman-teman di dalam kelas |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya menyadari bahwa saya memiliki kekurangan dan kelebihan seperti teman-teman lainnya di sekolah |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya menerima jika ada yang memberikan kritik kepada saya |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya menerima kekurangan diri saya di dalam kelas |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya tidak menyalahkan diri saya jika memiliki kekurangan di dalam kelas |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya merasa kesal jika ada teman yang membantah pendapat saat berdiskusi dalam kelas |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya keberatan dengan kritik yang dilontarkan oleh teman saya di dalam kelas |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya enggan menerima sanksi yang diberikan oleh guru |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya biasa menyela pendapat teman di dalam kelas |  |  |  |  |  |
| 20 | Saya jengkel pada teman yang berbeda pendapat dengan saya |  |  |  |  |  |
| 21 | Saya termasuk orang yang popular dimata guru |  |  |  |  |  |
| 22 | Teman-teman di dalam kelas biasanya mengikuti gagasan yang saya ajukan |  |  |  |  |  |
| 23 | Saya dapat mengambil keputusan sendiri tanpa banyak kesulitan |  |  |  |  |  |
| 24 | Saya puas dengan penampilan saya di sekolah |  |  |  |  |  |
| 25 | Jika berhasil mengerjakan sesuatu, saya akan memberikan hadiah untuk diri saya |  |  |  |  |  |
| 26 | Saya selalu mengikuti gaya orang lain |  |  |  |  |  |
| 27 | Sekiranya mungkin untuk dilakukan, banyak hal yang akan saya ubah dalam diri saya |  |  |  |  |  |
| 28 | Saya membayangkan diri saya seperti orang lain |  |  |  |  |  |
| 29 | Saya sulit berbicara di dalam kelas |  |  |  |  |  |
| 30 | Saya merasa kawan-kawan sepergaulan tidak dapat menerima saya |  |  |  |  |  |