LAMPIRAN 2

**Tahap Pelaksanaan Penelitian**

**Pengaruh Teknik *Cinema Therapy* terhadap konsep diri Siswa di SMA Negeri 4 Gowa Kab Gowa**

1. **Tujuan**

Tujuan penerapan *Cinema Therapy* adalah untuk memberikan informasi melalui pemberian film berjudul Laskar Pelangiagar siswa mampu meningkatkan konsep diri*.* Dalam hal ini anggota kelompoknya adalah siswa yang memiliki konsep diri rendah.

1. **Persiapan**

Tahap ini merupakan tahap awal dimana peneliti memfasilitasi pelaksanaan teknik *Cinema Therapy*. Adapun kegiatan yang dilakukan pada tahap persiapan yaitu:

1. Menyiapkan tempat pertemuan dan alat yang digunakan konselor
   1. Pelaksanaan kegiatan dilakukan di ruang BK atau tempat yang sesuai dengan kriteria pelaksanaan kegiatan yakni ruang kelas.
   2. Beberapa kursi/meja, buku panduan, pulpen, kertas, spidol
2. Menyiapkan media penunjang

Skenario pelaksanaan *cinema therapy*

1. Menyiapkan lembar observasi pada proses pelaksanaan *cinema therapy*
2. Mengumpulkan 20 siswa yang telah teridentifikasi untuk megikuti proses pelaksanaan *cinema therapy* setelah berdiskusi dengan guru pembimbing.
3. **Pelaksanaan**

Pelaksanaan *Cinema Therapy* dilakukan dalam 6 tahap melalui 6 pertemuan dengan kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

**Pertemuan 1**

Tujuan : untuk mendapatkan informasi yang lebih akurat mengenai tingkat perilaku prososial siswa

Tempat : Ruangan kelas

Langkah pelaksanaan

* + - 1. Pendahuluan

1. Membangun raport
2. Pemberian *ice breaking* (games berkenalan)
   * + 1. Inti
3. Menjelaskan tujuan kegiatan dan cara mengerjakan skala konsep diri
4. Membagikan skala konsep diri
5. Mengawasi siswa mengerjakan skala konsep diri
   * + 1. Penutup
          1. Konselor berterimakasih kepada siswa atas partisipasi dan kesungguhannya dalam mengisi skala konsep diri
          2. Konselor mengajak siswa untuk menentukan tempat dan waktu kegiatan berikutnya.

**Pertemuan 2**

**Pemberian informasi tentang konsep diri**

Tempat : Ruangan BK

Langkah pelaksanaan

* + - 1. Pendahuluan
         1. Membangun hubungan baik (*rapport*) dengan membahas pertemuan yang lalu.
         2. Menjelaskan tujuan kegiatan yang akan dilaksanakan.
      2. Inti

1. Konselor memberikan informasi mengenai konsep diridengan menayangkan beberapa potongan adegan konsep diriyang telah diseleksi pada film Laskar Pelangi berdasarkan indikator masalah yang muncul.
2. Mendiskusikan konsep diri yang ditayangkan pada film Laskar Pelangi.
3. Memberikan kesempatan kepada seorang siswa menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan.
4. Menyimpulkan hasil diskusi.
   * + 1. Penutup.
          1. Konselor memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pendapatnya tentang kegiatan ini.
          2. Konselor mengajak siswa untuk menentukan tempat dan waktu kegiatan berikutnya.

**Pertemuan 3**

**Pelaksanaan *Cinema Therapy* (penayangan film “Laskar Pelangi”) dan Evaluasi diri**

Tempat : Ruangankelas

Langkah pelaksanaan

1. Pendahuluan
   * + - 1. Pembacaan Do’a
         2. Membangun hubungan baik (*rapport*).
         3. Menjelaskan tujuan kegiatan yang akan dilaksanakan.
2. Inti
3. Pemberian *Cinema Therapy.*
4. Konselor menyegarkan kembali ingatan siswa mengenai konsep diri.
5. Konselor menginstruksikan kepada siswa untuk tetap tenang dan fokus sehingga siswa mampu menghayati film Laskar Pelangi dengan baik.
6. Konselor membuka sesi diskusi dan menyimpulkannya.
7. Konselor membuka sesi diskusi dan memberikan kesempatan kepada anggota kelompok untuk mengevaluasi perilaku/tindakan terkait dengan konsep diri.
8. Menyimpulkan hasil diskusi.
9. Penutup
   1. Konselor memberikan kesempatan kepada siswa untuk bekerjasama meregangkat otot-otot mereka baik itu dilakukan dua orang atau lebih.
   2. Konselor mengajak siswa untuk menentukan tempat dan waktu kegiatan berikutnya.

**Pertemuan 4**

**Rencana dan Tindakan**

Tempat : Ruangan kelas

Langkah pelaksanaan

1. Pendahuluan
2. Membangun hubungan baik (*rapport*).
3. Menjelaskan tujuan kegiatan yang akan dilaksanakan.
4. Inti
5. Konselor mengajak anggota kelompok untuk mereview kegiatan sebelumnya.
6. Konselor membuka sesi diskusi yang membahas tentang rencana dan tindakan yang akan dilakukan anggota kelompok kedepannya dalam meningkatkan konsep diri.
7. Konselor merumuskan kembali rencana dan tindakan yang akan dilakukan oleh anggota kelompok berdasarkan hasil diskusi dan mengajak anggota kelompok untuk berkomitmen merealisasikannya berdasarkan dengan jangka waktu yang telah ditetapkan.
8. Penutup
9. Konselor mengajak siswa untuk menentukan tempat dan waktu kegiatan berikutnya.

**Pertemuan 5**

**Terminasi**

Tempat : Ruangan kelas

Langkah pelaksanaan

1. Pendahuluan
2. Membangun hubungan baik (*rapport*).
3. Menjelaskan tujuan kegiatan yang akan dilaksanakan.
4. Inti (Terminasi)
5. Konselor mengajak anggota kelompok untuk mereview kegiatan sebelumnya.
6. Konselor mengajak kembali siswa untuk melihat rencana dan tindakan yang telah disusun dan mengevaluasinya apakah siswa berhasil atau tidak merealisasikannya.
7. Konselor tidak memberikan hukuman atau kritik kepada siswa yang tidak berhasil merealisasikan rencana dan tindakannya tetapi lebih mengarahkan konseli pada konsekuensi.
8. Konselor mempersilahkan siswa untuk menceritakan kesan-kesannya selama mengikuti kegiatan *cinema therapy.*
9. Konselor meminta kepada siswa untuk membuat rangkuman pendapat tentang manfaat dari pengalaman yang mereka peroleh dan bagaimana perubahan pandangan diri mereka mengenai konsep diri setelah melaksanakan kegiatan dan kesediaan mereka untuk menerapkan pengalaman mereka diluar kelompok atau dalam kehidupan sehari-hari.
10. Penutup

Konselor mengajak siswa untuk menyepakati waktu pertemuan selanjutrnya.

**Pertemuan 6**

**Pemberian *Posttest***

Tempat : Ruangan kelas

Langkah pelaksanaan

* + - 1. Pendahuluan

1. Membangun raport
2. Pemberian *ice breaking* (games berkenalan)
   * + 1. Inti
3. Menjelaskan tujuan kegiatan dan cara mengerjakan skala konsep diri
4. Membagikan skala konsep diri
5. Mengawasi siswa mengerjakan skala konsep diri
   * + 1. Penutup
          1. Konselor berterimakasih kepada siswa atas partisipasi dan kesungguhannya dalam mengisi skala konsep diri (*posttest*)
          2. Konselor mengucapkan salam perpisahan kepada siswa dan menutup pertemuan.