**JADWAL PELAKSANAAN KEGIATAN**

**PENERAPAN TEKNIK *TOKEN ECONOMY* UNTUK**

**MENINGKATKAN MOTIVASI SANTRI DALAM MENGHAFAL AL-QUR’AN**

**DI SMP BUQ’ATUN MUBARAKAH**

**Pertemuan I : Persiapan Pelaksanaan Teknik *Token Economy***

**Tanggal Pelaksanaan :**

|  |
| --- |
| **A. Pendahuluan** |
| No | Kegiatan | Tujuan | Skenario | Output | Waktu |
| 1 | Membuka pertemuan | Menarik perhatian konseli untuk fokus memulai kegiatan | * Konselor mengucapkan salam
* Konselor menanyakan kabar konseli
 | Konseli siap dan fokus untuk memulai kegiatan | 2. menit |
| 2 | Do’a | Meningkatkan konsentrasi konseli dalam mengikuti kegiatan | Konselor memberikan kesempatan konseli untuk memimpin doa | Konseli siap dan konsentrasi dalam mengikuti kegiatan. | 2 menit |
| 3 | Membangun *rapport* | Membina hubungan baik antara konselor dan konseli | Konselor dan konseli memperkenalkan diri | Terciptanya keakraban antara konselor dan konseli | 4 menit |
| 4 | Struktur Kelompok | Konseli dapat mengetahui maksud dan tujuan mereka berkumpul | * Konselor menjelaskan tujuan kegiatan
* Konselor menyampaikan tahap-tahap yang akan dilakukan dalam kegiatan
* Konselor mendiskusikan bersama konseli durasi kegiatan ini.
 | Konseli mengetahui maksud dan tujuan mereka berkumpul | 6 menit |
| **B. Inti** |
| 5 | Penjelasan tentang *token economy* | Konseli dapat mengetahui gambaran pelaksanaan teknik *token economy* beserta tujuan dilaksanakannya kegiatan ini, sehingga mereka mampu menerapkannya di kesehariannya | * Konselor menjelaskan gambaran pelaksanaan token economy.
* Konselor menjelaskan tujuan dilaksanakannya kegiatan ini.
 | Konseli mengetahui gambaran pelaksanaan teknik *token economy* beserta tujuan dilaksanakannya kegiatan ini, sehingga mereka mau menerapkannya di kesehariannya | 15 menit |
| 6 | Kontrak perilaku | Konseli mampu menetapkan target perilaku  | * Konselor menjelaskan perilaku target
* Konselor mendiskusikan frekuensi perilaku target
 | Konseli dapat mandiri dalam menetapkan target perilaku | 9 menit |
| 7 | Penentuan *token economy* | Konseli dapat menentukan token yang disukainya sehingga mereka bersemangat dalam mengumpulkan token  | * Konselor menjelaskan bentuk-bentuk token yang dapat digunakan (uang-uangan, kupon, kartu, koin, dan pin)
* Konseli menentukan token yang digunakan
 | Konseli menentukan token yang disukainya sehingga mereka senang mengikuti kegiatan ini dan antusias dalam mengumpulkan token | 12 menit |
| **C. Penutup** |
| 8 | Kesimpulan | Konseli dapat memahami inti materi yang disampaikan dan dapat melaksakannya dalam kehidupan sehari-harinya | * Konselor meminta konseli untuk menyimpulkan kegiatan pada kegiatan ini.
* Konselor menyimpulkan hasil kegiatan.
 | Konseli memahami inti materi yang disampaikan dan dapat melaksakannya dalam kehidupan sehari-harinya | 5 menit |
| 9 | Penutup, salam dan doa | Mengakhiri pertemuan dan penyampaian jadwal pertemuan berikutnya | * Konselor mengumumkan jadwal perlaksanaan kegiatan berikutnya
* Konselor menyampaikan bahwa waktu kegiatan telah selesai
* Konselor memberi kesempatan siswa untuk membaca doa penutup
* Konselor mengucapkan salam dan terima kasih
 |  | 5 menit |
| Total | 60 menit |

**Pertemuan II : *Token Economy* I**

**Tanggal Pelaksanaan :**

|  |
| --- |
| A. Pendahuluan |
| No | Kegiatan | Tujuan | Skenario | Output | Waktu |
| 1 | Membuka pertemuan | Menarik perhatian konseli untuk fokus memulai kegiatan | * Konselor mengucapkan salam
* Konselor menanyakan kabar konseli
 | Konseli siap dan fokus untuk memulai kegiatan | 2. menit |
| 2 | Do’a | Meningkatkan konsentrasi konseli dalam mengikuti kegiatan | Konselor memberikan kesempatan konseli untuk memimpin doa | Konseli siap dan konsentrasi dalam mengikuti kegiatan. | 2 menit |
| 3 | Membangun *rapport* | Membina hubungan baik antara konselor dan konseli | Konselor memberi *games* (permainan baris-berbaris). | Konseli tidak canggung dalam mengikuti kegiatan | 10 menit |
| 4 | Struktur Kelompok | Konseli dapat mengetahui maksud dan tujuan mereka berkumpul | * Konselor menjelaskan tujuan kegiatan
* Konselor menyampaikan tahap-tahap yang akan dilakukan dalam kegiatan
* Konselor mendiskusikan bersama konseli durasi kegiatan ini.
 | Konseli mengetahui maksud dan tujuan mereka berkumpul | 6 menit |
| B. Inti |
| 5 | Penjelasan kontrak perilaku dan tujuannya | Konseli dapat mengetahui perilaku target dan tujuannya | * Konselor menjelaskan perilaku target (kemauan dan cita-cita menghafal Al-Qur’an).
* Konselor menjelaskan tujuan kontrak perilaku
 | Konseli mengetahui perilaku yang menjadi target beserta tujuannya  | 10 menit |
| 6 | Penentuan *reward* dan penukaran *token* | Konseli mampu menentukan hadiah yang diinginkannya serta mendiskusikan tarif penukaran *token*. | * Konselor mendiskusikan jenis-jenis *reward* dan tarif penukaran *token*
* Konselor menentukan jadwal serta tempat penukaran *token*
 | Konseli menentukan hadiah apa yang diinginkannya nanti sehingga dapat termotivasi dalam mencapai perilaku target | 10 menit |
| C. Penutup |
| 8 | Kesimpulan | Konseli dapat memahami inti materi yang disampaikan dan dapat melaksakannya dalam kehidupan sehari-harinya | * Konselor meminta konseli untuk menyimpulkan materi pada kegiatan ini.
* Konselor menyimpulkan hasil kegiatan.
 | Konseli memahami inti materi yang disampaikan dan dapat melaksakannya dalam kehidupan sehari-harinya | 5 menit |
| 9 | Penutup, salam dan doa | Mengakhiri pertemuan dan penyampaian jadwal pertemuan berikutnya | * Konselor mengumumkan jadwal perlaksanaan kegiatan berikutnya
* Konselor menyampaikan bahwa waktu kegiatan telah selesai
* Konselor memberi kesempatan konseli untuk membaca doa penutup
* Konselor mengucapkan salam dan terima kasih
 |  | 5 menit |
| Total | 50 menit |

**Pertemuan III : *Token Economy* II**

**Tanggal Pelaksanaan :**

|  |
| --- |
| A. Pendahuluan |
| No | Kegiatan | Tujuan | Skenario | Output | Waktu |
| 1 | Membuka pertemuan | Menarik perhatian konseli untuk fokus memulai kegiatan | * Konselor mengucapkan salam
* Konselor menanyakan kabar konseli
 | Konseli siap dan fokus untuk memulai kegiatan | 2. menit |
| 2 | Do’a | Meningkatkan konsentrasi konseli dalam mengikuti kegiatan | Konselor memberikan kesempatan konseli untuk memimpin doa | Konseli siap dan konsentrasi dalam mengikuti kegiatan. | 2 menit |
| 3 | Membangun *rapport* | Membina hubungan baik antara konselor dan konseli | Konselor memberi *cinematherapy* (video iklan motivasi thailand). | Konseli merasa terhibur dan tidak canggung dalam mengikuti kegiatan | 10 menit |
| 4 | Struktur Kelompok | Konseli dapat mengetahui maksud dan tujuan mereka berkumpul | * Konselor menjelaskan tujuan kegiatan
* Konselor menyampaikan tahap-tahap yang akan dilakukan dalam kegiatan
* Konselor mendiskusikan bersama konseli durasi kegiatan ini.
 | Konseli mengetahui maksud dan tujuan mereka berkumpul | 6 menit |
| B. Inti |
| 5 | Evaluasi *token economy* *I* | Mengukur sejauh mana keberhasilan pada pelaksanaan *token economy I* | * Konselor menanyakan kepada konseli tentang jumlah *token* yang telah dikumpulkannya pada pelaksanaan kegiatan *token economy I*
* Konselor meminta konseli mengutarakan kesan dan pesan pada pelaksanaan *token economy I*
* Konselor menyimpulkan hasil pelaksanaan *token economy I*
 | Konseli mengetahui manfaat dan sejauh mana keberhasilannya melaksanakan kegiatan *token economy* | 10 menit |
| 6 | Penjelasan kontrak perilaku dan tujuannya | Konseli dapat mengetahui perilaku target dan tujuannya | * Konselor menjelaskan perilaku target II (Tekun dan Ulet menghafal Al-Qur’an).
* Konselor menjelaskan tujuan kontrak perilaku
 | Konseli mengetahui perilaku yang menjadi target beserta tujuannya  | 10 menit |
| 7 | Penentuan *reward* dan penukaran *token* | Konseli mampu menentukan hadiah yang diinginkannya serta mendiskusikan tarif penukaran *token*. | * Konselor mendiskusikan jenis-jenis *reward* dan tarif penukaran *token*
* Konselor menentukan jadwal serta tempat penukaran *token*
 | Konseli menentukan hadiah apa yang diinginkannya nanti sehingga dapat termotivasi dalam mencapai perilaku target | 10 menit |
| C. Penutup |
| 8 | Kesimpulan | Konseli dapat memahami inti materi yang disampaikan dan dapat melaksakannya dalam kehidupan sehari-harinya | * Konselor meminta konseli untuk menyimpulkan materi pada kegiatan ini.
* Konselor menyimpulkan hasil kegiatan.
 | Konseli memahami inti materi yang disampaikan dan dapat melaksakannya dalam kehidupan sehari-harinya | 5 menit |
| 9 | Penutup, salam dan doa | Mengakhiri pertemuan dan penyampaian jadwal pertemuan berikutnya | * Konselor mengumumkan jadwal perlaksanaan kegiatan berikutnya
* Konselor menyampaikan bahwa waktu kegiatan telah selesai
* Konselor memberi kesempatan konseli untuk membaca doa penutup
* Konselor mengucapkan salam dan terima kasih
 |  | 5 menit |
| Total | 60 menit |

**Pertemuan IV : *Token Economy* III**

**Tanggal Pelaksanaan :**

|  |
| --- |
| A. Pendahuluan |
| No | Kegiatan | Tujuan | Skenario | Output | Waktu |
| 1 | Membuka pertemuan | Menarik perhatian konseli untuk fokus memulai kegiatan | * Konselor mengucapkan salam
* Konselor menanyakan kabar siswa
 | Konseli siap dan fokus untuk memulai kegiatan | 2. menit |
| 2 | Do’a | Meningkatkan konsentrasi konseli dalam mengikuti kegiatan | Konselor memberikan kesempatan konseli untuk memimpin doa | Konseli siap dan konsentrasi dalam mengikuti kegiatan. | 2 menit |
| 3 | Membangun *rapport* | Membina hubungan baik antara konselor dan konseli | Konselor menayangkan cinematherapy (video on the spot ilmuan islam) | Konseli menjadi fokus dan antusias dalam mengikuti kegiatan | 10 menit |
| 4 | Struktur Kelompok | Konseli dapat mengetahui maksud dan tujuan mereka berkumpul | * Konselor menjelaskan tujuan kegiatan
* Konselor menyampaikan tahap-tahap yang akan dilakukan dalam kegiatan
* Konselor mendiskusikan bersama konseli durasi kegiatan ini.
 | Konseli mengetahui maksud dan tujuan mereka berkumpul | 6 menit |
| B. Inti |
| 5 | Evaluasi *token economy* *II* | Mengukur sejauh mana keberhasilan pada pelaksanaan *token economy II* | * Konselor menanyakan kepada konseli tentang jumlah *token* yang telah dikumpulkannya pada pelaksanaan kegiatan *token economy II*
* Konselor meminta konseli mengutarakan kesan dan pesan pada pelaksanaan *token economy II*
* Konselor menyimpulkan hasil pelaksanaan *token economy II*
 | Konseli mengetahui manfaat dan sejauh mana keberhasilannya melaksanakan kegiatan *token economy* | 10 menit |
| 6 | Penjelasan kontrak perilaku dan tujuannya | Konseli dapat mengetahui perilaku target dan tujuannya | * Konselor menjelaskan perilaku target III (Menggunakan waktu untuk menghafal Al-Qur’an).
* Konselor menjelaskan tujuan kontrak perilaku
 | Konseli mengetahui perilaku yang menjadi target beserta tujuannya  | 10 menit |
| 7 | Penentuan *reward* dan penukaran *token* | Konseli mampu menentukan hadiah yang diinginkannya serta mendiskusikan tarif penukaran *token*. | * Konselor mendiskusikan jenis-jenis *reward* dan tarif penukaran *token*
* Konselor menentukan jadwal serta tempat penukaran *token*
 | Konseli menentukan hadiah apa yang diinginkannya nanti sehingga dapat termotivasi dalam mencapai perilaku target | 10 menit |
| C. Penutup |
| 8 | Kesimpulan | Konseli dapat memahami inti materi yang disampaikan dan dapat melaksakannya dalam kehidupan sehari-harinya | * Konselor meminta konseli untuk menyimpulkan materi pada kegiatan ini.
* Konselor menyimpulkan hasil kegiatan.
 | Konseli memahami inti materi yang disampaikan dan dapat melaksakannya dalam kehidupan sehari-harinya | 5 menit |
| 9 | Penutup, salam dan doa | Mengakhiri pertemuan dan penyampaian jadwal pertemuan berikutnya | * Konselor mengumumkan jadwal perlaksanaan kegiatan berikutnya
* Konselor menyampaikan bahwa waktu kegiatan telah selesai
* Konselor memberi kesempatan siswa untuk membaca doa penutup
* Konselor mengucapkan salam dan terima kasih
 |  | 5 menit |
| Total | 60 menit |

**Pertemuan V : Evaluasi pelaksanaan *token economy***

**Tanggal Pelaksanaan :**

|  |
| --- |
| A. Pendahuluan |
| No | Kegiatan | Tujuan | Skenario | Output | Waktu |
| 1 | Membuka pertemuan | Menarik perhatian konseli untuk fokus memulai kegiatan | * Konselor mengucapkan salam
* Konselor menanyakan kabar konseli
 | Konseli siap dan fokus untuk memulai kegiatan | 2. menit |
| 2 | Do’a | Meningkatkan konsentrasi konseli dalam mengikuti kegiatan | Konselor memberikan kesempatan konseli untuk memimpin doa | Konseli siap dan konsentrasi dalam mengikuti kegiatan. | 2 menit |
| 3 | Membangun *rapport* | Membina hubungan baik antara konselor dan konseli | Konselor menayangkan *cinematherapy* (video motivasi thailand) | Konseli merasa terhibur dan tidak canggung dalam mengikuti kegiatan | 10 menit |
| 4 | Struktur Kelompok | Konseli dapat mengetahui maksud dan tujuan mereka berkumpul | * Konselor menjelaskan tujuan kegiatan
* Konselor menyampaikan tahap-tahap yang akan dilakukan dalam kegiatan
* Konselor mendiskusikan bersama konseli durasi kegiatan ini.
 | Konseli mengetahui maksud dan tujuan mereka berkumpul | 6 menit |
| B. Inti |
| 5 | Evaluasi *token economy* *III* | Mengukur sejauh mana keberhasilan pada pelaksanaan *token economy III* | * Konselor menanyakan kepada konseli tentang jumlah *token* yang telah dikumpulkannya pada pelaksanaan kegiatan *token economy III*
* Konselor meminta konseli mengutarakan kesan dan pesan pada pelaksanaan *token economy III*
* Konselor menyimpulkan hasil pelaksanaan *token economy III*
 | Konseli mengetahui manfaat dan sejauh mana keberhasilannya melaksanakan kegiatan *token economy* | 10 menit |
| 6 | Pesan dan Kesan | Konseli mampu memahami dan mengutarakan manfaat yang diperoleh selama kegiatan | * Konselor menanyakan kepada konseli tentang jumlah *token* yang telah dikumpulkannya selama pelaksanaan kegiatan *token economy*
* Konselor meminta konseli mengutarakan pengalamannya pada pelaksanaan *token economy* yang telah diikutinya.
* Konselor meminta konseli mengutarakan kesan-kesannya selama mengikuti pelaksanaan *token economy*.
 | Konseli memahami dan mengutarakan manfaat yang diperoleh selama kegiatan. | 10 menit |
| C. Penutup |
| 2 | Kesimpulan | Konseli dapat memahami inti materi yang disampaikan dan dapat melaksakannya dalam kehidupan sehari-harinya | * Konselor meminta konseli untuk menyimpulkan kegiatan pada hari ini.
* Konselor menyimpulkan materi pada kegiatan ini
 | Konseli memahami inti materi yang disampaikan dan dapat melaksakannya dalam kehidupan sehari-harinya | 5 menit |
| 3 | Penutup, salam dan doa | Mengakhiri pertemuan dan penyampaian jadwal pertemuan berikutnya | * Konselor menyampaikan bahwa seluruh rangkaian teknik telah dilakukan dan menyampaikan bahwa pertemuan ini adalah pertemuan terakhir
* Konselor memberi kesempatan konseli untuk membaca doa penutup
* Konselor mengucapkan salam dan berterima kasih
 |  | 5 menit |
| Total | 50 menit  |