**DAFTAR PUSTAKA**

Apsari, D., Suarni, N.K., & Putri, D.A.W.M. 2014. Efektivitas Model Konseling Behavioral Teknik Token Economy dan Teknik Positive Reinforcement untuk meningkatkan Motivasi Berprestasi pada Siswa Kelas X SMA Lab. Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Ejournal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling.* Vol. 2. No. 1.

Arifatun, F. 2015. Pengaruh Token Economy terhadap Disiplin Anak Kelompok B di Taman Kanak-kanak*.* *Skripsi.* Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakrata.

Aswida, W., Marjohan, & Syukur, Y. 2012. Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Mengurangi Kecemasan Berkomunikasi pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Konseling.* Vol. 1. No.1

Babatunde J. & Osabiya. 2015. The effect of employees’ motivation on organizational performance. *Journal of Public Administration and Policy Research.* Vol. 7(4) pp. 62-75.

Corey, G. 2013. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Diterjemahkan oleh E. Koswara. Bandung: PT. Refika Aditama.

Crisnawati, I. 2015. Peran dan Upaya Guru untuk Meningkatkan Motivasi Tahfizh Al-Qur’an kelas V di SDIT Lukman Al-Hakim Internasional Banguntapan Bantul Yogyakarta tahun Pelajaran 2014/2015. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Elmirawati., Daharnis, & Syahniar. 2013. Hubungan antara Aspirasi Siswa dan Dukungan Orangtua dengan Motivasi Belajar serta Implikasinya terhadap Bimbingan Konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*. Vol. 2 No. 1

Erford, B.T. 2017. *40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor*. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Gade, F. 2014. Implementasi Metode Takrar dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur’an. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA.* Vol. XIV No. 2.413-425.

Hadi, S. 2004*. Statistik*, Jilid 2. Yogyakarta: Andi Offset

Haling, A. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar

Hafzah. 2013. Hubungan Sense of Humor Guru dalam Mengajar di Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sangatta Utara. *eJournal Psikologi*. Vol. 2(1).

Hendrayana, A.S., Thaib, D., & Rosnenty, R. 2014. Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Mahasiswa Beasiswa Bidikmisi di UPBJJ UT Bandung. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Vol. 15. No. 2.

Irawan, E. 2013. Efektivitas Teknik Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan
Konsep Diri Remaja. *Jurnal Bimbingan dan Konseling “PSIKOPEDAGOGIA”*. Vol. II, No. 1.

Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. 2016. *Teori dan Teknik Konseling.* Jakarta: PT. Indeks

Mappeasse, M.Y. 2009. Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal METDEK.* Vol. 1 No. 2.

Martin, G., & Pear, J. 2015. *Modifikasi Perilaku Makna dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Muryawati & Rohmah, F.R. 2016. Pengaruh Pemberian Token Ekonomi terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol. 2 No. 2

Novartianti, E.P. 2014. Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Peningkatan Kegiatan Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bimbingan dan Konseling*. Vol. 2 No. 1

Purwanta, E. 2015. *Modifikasi Perilaku Alternatif Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rahardjo, S & Gudnanto. 2013. *Pemahaman Individu Teknik Nontes*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Rohmaniah, N., Tegeh, M., & Magta, M. 2016. Penerapan Teknik Modifikasi Perilaku Token Economy untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 4. No.2.

Sardiman. 2004. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Sitompul, D.N. 2015. Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role-Playing Terhadap Perilaku Solidaritas Siswa dalam Menolong Teman Di SMA Negeri 1 Rantau Utara T.A 2014/2015. *Jurnal EduTech.* Vol. 1. No. 1.

Sulistyarini & Jauhar. 2014. *Dasar-Dasar Konseling Panduan Lengkap Memahami Prinsip-prinsip Pelaksanaan Konseling.* Jakarta:Prestasi Pustakarya

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Winkel, W.S. & Hastuti, S.M.M. 2006. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan.* Yogyakarta: Media Abadi.