**Lampiran 3**

**SKENARIO PELAKSANAAN TEKNIK PROPOSAL HIDUP**

**UNTUK MENINGKATKAN MINAT BERWIRUSAHA SISWA**

**DI SMK KARTIKA WIRABUANA XX-I MAKASSAR**

1. **TUJUAN**

Tujuan pelaksanaan penerapan teknik proposal hidup adalah untuk meningkatkan Minat berwirusaha siswa di SMK Kartika wirabuana XX-I Makassar yang teridentifikasi mengalami Minat berwirusaha rendah.

1. **PERSIAPAN**

Pada tahap ini peneliti memfasilitasi pelaksanaan teknik proposal hidup. Adapun kegiatan yang dilakukan oleh peneliti adalah:

1. Menyiapkan media penunjang yaitu bahan informasi dan lembar kerja.
2. Lembar observasi kegiatan
3. Menata setting pertemuan
4. Tempat yang ditentukan adalah ruangan yang cukup tenang dan nyaman
5. Perlengkapan yang dipakai adalah alat tulis menulis.
6. **PELAKSANAAN TEKNIK PROPOSAL HIDUP**

Pelaksanaan teknik *proposal hidup* dibagi menjadi 5 tahap yaitu:

1. **Pertemuan Pertama: Penyadaran Diri (45 menit)**
2. Pendahuluan
3. Peneliti membangun rapport dengan siswa
4. Peneliti menyambut siswa dengan berjabat tangan dan mempersilahkan duduk
5. Peneliti melakukan perkenalan dengan siswa dengan menggunakan games perkenalan
6. Peneliti menjelaskan struktur tujuan
7. Peneliti menjelaskan struktur kerahasiaan
8. Peneliti menyampaikan struktur durasi
9. Inti
10. Peneliti meminta kepada konseli untuk menceritakan pengalaman-pengalaman yang berkaitan dengan rencana masa depannya
11. Peneliti meminta kepada konseli untuk menulis pengalaman dan cerita hidup yang pernah di lalui
12. Penutup
13. Peneliti memberikan tugas rumah

Peneliti meminta siswa untuk membuat jurnal harian dan menuliskan aktivitas-aktivitas yang mereka lakukan setiap hari secara rinci selama 24 jam

1. Konselor membuat kesepakatan waktu dengan siswa untuk pertemuan selanjutnya
2. **Pertemuan Kedua: Menetapkan Prestasi yang ingin diraih (60 menit)**
3. Pendahuluan
4. Peneliti membangun rapport dengan siswa:
5. Peneliti menyambut siswa dengan berjabat tangan dan mempersilahkan duduk
6. Peneliti menanyakan kabar siswa
7. Peneliti melakukan *ice breaking* dengan bermain games untuk mencairkan suasana dalam kelompok
8. Inti
9. Peneliti meminta siswa mengidentifikasi prestasi-prestasi yang ingin di raih dimasa depan
10. Peneliti membagikan lembar kerja “tujuan dan strategi” kemudian menjelaskan kepada siswa tujuan lembar kerja tersebut dan cara pengisiannya
11. Peneliti meminta siswa menuliskan prestasi yang ingin diraih terkait dengan rencana masa depan
12. Peneliti meminta siswa untuk menuliskan langkah seperti apa yang ingin siswa capai dari masing-masing aktivitas-aktivitas tersebut pada lembar kerja “tujuan dan strategi” pada kolom “yang ingin dicapai”, perubahan yang ingin dicapai tersebut dituliskan secara spesifik agar mudah diamati..
13. Penutup
14. Peneliti memberikan tugas rumah

Peneliti memberi tugas rumah pada siswa berupa daftar cek pelaksanaan strategi setiap hari yang bertujuan sebagai monitoring pengimplementasian strategi yang telah dibuat

1. Peneliti membuat kesepakatan waktu dengan siswa untuk pertemuan selanjutnya
2. **Pertemuan Ketiga: Menemukan Keahlian Siswa (45 menit)**
3. Pendahuluan
4. Peneliti membangun rapport dengan siswa
5. Peneliti menyambut siswa dengan berjabat tangan dan mempersilahkan duduk
6. Peneliti menanyakan kabar siswa
7. Peneliti melakukan *ice breaking* dengan bermain games untuk mencairkan suasana dalam kelompok
8. Peneliti mengevaluasi tugas rumah
9. Peneliti mengecek tugas rumah yang telah dibuat siswa
10. Peneliti meminta salah satu siswa untuk membacakan tugas rumahnya
11. Peneliti meminta siswa untuk mendiskusikan tugas rumah yang mereka telah buat
12. Inti: Menemukan Keahlian
13. Konselor meminta konseli untuk mendaftar semua kegiatan yang telah dijalani dan banyak menghasilkan waktu.
14. Konselor meminta kepada konseli untuk mengelompokkan kegiatan tersebut menjadi tiga bagian yaitu kegiatan yang disukai, kegiatan yang dicintai dan kegiatan yang menghasilkan.
15. Konselor meminta konseli untuk memilih dari daftar itu satu,dua atau tiga hal yang paling dikuasai, dicintai dan menghasilkan.
16. Konselor meminta konseli untuk memfokuslah pada kegiatan itu, kerena itu adalah kepribadian yang dimiliki seseorang.
17. Penutup
18. Peneliti dan siswa membuat kesepakatan waktu untuk pertemuan selanjutnya.
19. **Pertemuan Keempat: Penyempurnaan Hidup (60 menit)**
20. Pendahuluan
21. Peneliti membangun rapport
22. Peneliti menyambut siswa dengan berjabat tangan dan mempersilahkan duduk
23. Peneliti menanyakan kabar siswa
24. Peneliti melakukan *ice breaking* dengan bermain games untuk mencairkan suasana antara peneliti dengan siswa dan antar siswa
25. Peneliti mengevaluasi tugas rumah
26. Peneliti mengecek tugas rumah yang telah dibuat siswa
27. Peneliti meminta salah satu siswa untuk membacakan tugas rumahnya
28. Peneliti mempersilahkan siswa untuk berdiskusi mengenai tugas rumahnya
29. Inti: Penyempurnaan Hidup
30. Peneliti menjelaskan pada siswa bahwa kegiatan yang akan dilakukan pada tahap ini yaitu penyepurnaan hidup
31. Peneliti meminta siswa untuk menulis diantaranya:
32. Sahabat yang mendukung untuk mencapai impian
33. Menetapkan komitmen sikap dan prilaku positif
34. Bersikap dan berperilaku Produktif.
35. Penutup
36. Peneliti memberi tugas rumah
37. Membuat kesepakatan waktu untuk pertemuan selanjutnya

Peneliti dan siswa menetapkan dan menyepakati bersama waktu dan tempat pertemuan selanjutnya

1. **Pertemuan Kelima: Membacakan Proposal Hidup (60 menit)**
2. Pendahuluan
3. Peneliti membangun rapport dengan siswa
4. Peneliti menyambut siswa dengan berjabat tangan dan mempersilahkan duduk
5. Penelitian menanyakan kabar siswa
6. Peneliti mengabsen kehadiran siswa
7. Peneliti melakukan *ice breaking* dengan bermain games untuk mencairkan suasana antara peneliti dengan siswa dan antar siswa
8. Peneliti mengevaluasi tugas rumah
9. Peneliti mengecek tugas rumah yang telah dibuat siswa
10. Peneliti meminta salah satu siswa untuk membacakan tugas rumahnya
11. Inti Membaca Proposal Hidup
12. Peneliti menjelaskan pada siswa bahwa kegiatan yang siswa lakukan pada tahap ini yaitu penilaian diri
13. Peneliti mengarahkan siswa untuk membacakan proposal hidupnya di depan teman-temannya
14. Peneliti mengelompokkan siswa berdasarkan kesamaan jenis masa depan
15. Penutup

Peneliti dan siswa membuat kesepakatan waktu untuk pertemuan selanjutnya.

1. **EVALUASI DAN TERMINASI (45 menit)**
2. Pendahuluan
3. Peneliti membangun rapport dengan siswa
4. Peneliti menyambut siswa dengan berjabat tangan dan mempersilahkan duduk
5. Peneliti menanyakan kabar siswa
6. Peneliti mengabsen kehadiran siswa
7. Peneliti melakukan *ice breaking* dengan bermain games untuk mencairkan suasana antara peneliti dengan siswa dan antar siswa
8. Inti
9. Peneliti mengajak siswa satu per satu merefleksikan pengalamannya selama proses bimbingan kelompok dengan teknik *proposal hidup*
10. Peneliti memberikan lembar kerja “evaluasi kegiatan” untuk mengetahui perbandingan Minat berwirusaha siswa sebelum dan sesudah pemberian teknik *proposal hidup*
11. Peneliti mempersilahkan siswa memaparkan hasil dari “evaluasi kegiatan” secara bergantian
12. Penutup

Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih pada siswa atas kesediannya mengikuti rangkaian kegiatan dari awal sampai akhir dan menyampaikan jadwal kegiatan selanjutnya yaitu pemberian *posttest.*