

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PROPOSAL HIDUP DALAM BIMBINGAN KARIR**

**UNTUK MENINGKATKAN MINAT BERWIRAUSAHA**

**DI SMK KARTIKA XX-I MAKASSAR**

**NUR ULFIANA**

**PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

****

**PENERAPAN PROPOSAL HIDUP DALAM BIMBINGAN KARIR**

**UNTUK MENINGKATKAN MINAT BERWIRAUSAHA**

**DI SMK KARTIKA XX-I MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Psikologi Pendidikan dan

Bimbingan Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**OLEH:**

**NUR ULFIANA**

**1444040033**

**PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : **NUR ULFIANA**

NIM : 1444040033

Jurusan/Prodi : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi :Penerapan Proposal Hidup Dalam Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Minat Berwirausaha Di SMK Kartika XX-I Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

 Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, September 2018

Yang Membuat Pernyataan

**NUR ULFIANA**

 1444040033

**MOTO**

***“Tidak selamanya kita akan selalu benar, ada kalanya kitapun akan ada di posisi salah”.***

***(NUR ULFIANA)***

**Kuperuntukkan karya tulis ini kepada:**

**Ayahanda Nur Alim dan Ibunda Hardiana tersayang sebagai wujud pengabdianku, rasa hormatku serta terima kasihku atas keikhlasan, kesabaran, pengorbanan, yang telah diberikan kepadaku selama ini. penyemangat utamaku setiap langkah dan tujuanku mencapai impian agar mereka bahagia.**

**ABSTRAK**

**NUR ULFIANA**, 2018.Penerapan Proposal Hidup Dalam Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Minat Berwirausaha di SMK Kartika XX-I Makassar. Dibimbing oleh Dr. Hj. Kustiah Sunarty, M.Pd dan Prof. Dr. H. Syamsul Bachri Thalib, M.Si. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu rendahnya minat berwirausaha di SMK Kartika XX-I Makassar Rumusan masalah penelitian yaitu; 1). Bagaimanakah gambaran minat berwirausaha di SMK Kartika XX-I Makassar? 2) Bagaimanakah gambaran penerapan Proposal Hidup dalam Bimbingan Karier di SMK Kartika XX-I Makassar?. 3) Apakah pelaksanaan penerapan proposal hidup melalui bimbingan kelompok dapat meningkatkan minat berwirausaha siswa di SMK Kartika XX-I Makassar?. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui; 1). Gambaran minat berwirausaha di SMK Kartika XX-I Makassar 2) Gambaran penerapan Proposal Hidup dalam Bimbingan Karier di SMK Kartika XX-I Makassar. 3) Pelaksanaan penerapan proposal hidup melalui bimbingan kelompok dapat meningkatkan minat berwirausaha siswa di SMK Kartika XX-I Makassar Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model *quasi* *experimental design*. Desain Eksperimen yang digunakan adalah *nonequivalent control group design.* Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X sebanyak 83 siswa dan sampel penelitian sebanyak 20 siswa yang terbagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang masing-masing berjumlah 10 siswa. Penarikan sampel dengan teknik *proporsional random sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen skala minat berwirausaha dan pedoman observasi. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial, yaitu uji *t.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tingkat minat berwirausaha siswa di SMK Kartika wirabuana XX-I Makassar pada kelompok penelitian sebagian besar berada pada kategori rendah 2) Pelaksanaan pemberian teknik Proposal Hidupyang diberikan kepada siswa dengan prosedur yang sudah direncanakan yaitu terdiri dari lima langkah. Pada saat pelaksanaan *treatement,* partisipasi siswa berada pada kategori tinggi. 3) Penerapan teknik proposal hidupdapat meningkatkan minat berwirausaha siswa di SMK Kartika XX-I Makassar.

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena berkat rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Penerapan Teknik Modeling Simbolisuntuk meningkatkan kecerdasan emosi siswa di SMK Kartika XX-I Makassar. Tak lupa pula shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW yang telah mengeluarkan kita dari gelap gulita menuju cahaya Islam yang terang benderang seperti yang telah kita rasakan saat ini.

Dalam penulisan skripsi ini, tidak luput dari berbagai hambatan yang telah memberikan hikmah dan mendorong penulis untuk berusaha secara maksimal. Namun berkat bimbingan dan motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada yang terhormat Ibu Dr. Hj. Kustiah Sunarty, M.Pd sebagai pembimbing I. dan Bapak Prof.Dr. H. Syamsul Bachri Thalib, M.Si sebagai pembimbing II yang dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai Wakil Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Wakil Dekan II; Dr. Pattaufi, M.Si sebagai Wakil Dekan III; dan Dr. Purwoto, M.Pd sebagai Wakil Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Drs. H. Muhammad Anas, M. Si sebagai Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Syahril Buchori, S. Pd, M. Pd sebagai Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak/ Ibu dosen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam bekal ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku perkuliahan.
5. Para staf Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UNM yang telah memfasilitasi penulis selama proses penelitian.
6. Bapak Drs.Muhammad Rum,M.A.P sebagai kepala sekolah dan bapak Riswandhi Rudli,S.Pd sebagai guru pembimbing di SMK Kartika XX-I Makassar yang telah memberikan informasi dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
7. Teristimewa kepada ayahanda Nur Alim dan ibunda Hardiana yang telah membesarkan dan membimbing dengan penuh kasih sayang, yang selalu mendoakan serta mendukung setiap langka penulis sehingga penulih dapat berada di titik ini dukungan dan doa mereka adalah penyemangat yang selalu meyertai laingkah penulis
8. Kepada tante penulis Saenab Dg. Sangging yang sudah penulis anggap sebagai mama penulis sendiri dia yang senang tiasa mendoakan penulis dan mendukung langka penulisselama menempu pendidikan di Makassar
9. Kakanda Burhanuddin, S.Pd yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis yang selalu sabar dalam membimbing penulis.
10. Sepupu tercinta Zul Alamsya dan Adi Darmawan yang selama ini selalu memberikan dukungan, baik moral maupun dukungan arahan serta memberikan masukan untuk penulis dalam menyelesaikan pendidikan..
11. Kepada Taufik Hidayat Salman yang selalu mendukung penulis dari awal hingga akhir doa dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan penulis dengan baik.
12. Teman-teman mahasiswa PPB FIP UNM angkatan 2014 “Reinforcement” yang sering memberikan masukan untuk penulis, terima kasih untuk kisah yang tak terlupakan selama empat tahun ini.
13. Teman-teman kost KCT5 yang selalu memberi dukungan canda dan tawwa saat penulis sedang menghadapi masalah
14. Sahabat yang sudah seperti saudara sendiri ,Hildayanti Hasan, Nur Afni, Ikmal Hidayat, Elmi Lestari, Miftahul Jannah,, Leni Armina dan , terima kasih atas doa, bantuan, dan dukungannya selama ini, dan semua kisah yang telah kita lewati bersama semoga tetap menjadi sahabat walau nantinya kita hanya saling menyapa dari kejauhan
15. Sahabat seperjuangan selama pengerjaan skripsi Sulmaida, Ana Yuniarti Saudi Ikmal Hidayat, Hildayanti Hasan, Nur Afni, Febrina Choty Mallisa, Fitriani, dan Miftahul Jannah, terima kasih untuk setiap kebersamaan saat proses pembuatan skripsi, semoga kita semua mencapai impian yang dicita-citakan
16. Teman-teman terbaik yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan kepada penulis yang juga sering kali memberikan masukan-masukan kepada penulis, Rima Karmila, Diliana Eka Astuti, Riskika Hidayanti, Syahrani, dan Hikmawati, Miana
17. Kepada Zulfikri, S.Pd yang selalu memberikan arahan-arahan positif dan dukungan serta doa agar penulis dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik
18. Kepada seluruh siswa kelas X SMK Kartika XX-I Makassar, selaku subjek peneliti yang telah ikut serta dalam penelitian ini.
19. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan- kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan. Amin ya Robbal Alamin.

 Makassar, September 2018

 Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA ix

DAFTAR ISI xiii

DAFTAR GAMBAR xvi

DAFTAR TABEL xvii

DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penulisan 1

B. Rumusan Masalah 8

C. Tujuan Penulisan 8

1. Manfaat Penulisan 8

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

1. Tinjauan Pustaka 10
2. Konsep Dasar Minat Berwirausaha 10
3. Pengertian Minat Berwirausaha 10
4. Karakateristik Minat Berwirausaha 13
5. Pengertian Proposal Hidup dalam Bimbingan Karir 19
6. Pengertian Bimbingan Karir 19
7. Pengertian Proposal Hidup 21
8. Langkah-langkah Membuat Proposal Hidup dalam

Bimbingan Karir 22

1. Manfaat membuat Proposal Hidup 25
2. Syarat-syarat Membuat Proposal Hidup 26
3. Kerangka Pikir 27
4. Hipotesis 29

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 30
2. Variabel dan Desain Penelitian 30
3. Definisi Operasional Variabel 31
4. Populasi dan Sampel 32
5. Teknik Pengumpulan Data 35
6. Teknik Analisis Data 38

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 42
2. Gambaran Tingkat Minat Berwirausaha 42
3. Gambaran Pelaksanaan Teknik proposal Hidup 43
4. Pengujian Hipotesis 57
5. Pembahasan 63

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 78
2. Saran 78

**DAFTAR PUSTAKA** 81

**LAMPIRAN** 83

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gambar** | **Nama Gambar** | **Halaman** |
| 2.1 | Skema Kerangka Pikir | 29 |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabel** | **Nama Tabel** | **Halaman** |
| 3.1 | Desain Penelitian | 30 |
| 3.2 | Penyebaran Siswa yang Menjadi Populasi Penelitian | 33 |
| 3.3 | Sampel Penelitian | 34 |
| 3.4 | Penyebaran Kelompok Penelitian | 34 |
| 3.5 | Pembobotan Item Kuesioner | 35 |
| 3.6 | Kriteia Penentuan Hail Observasi | 37 |
| 4.1 | Tingkat Minat Berwirausaha Siswa Pada Populasi Penelitian | 42 |
| 4.2 | Data Tingkat Partisipasi Siswa  | 55 |
| 4.3 | Data Tingkat Minat berwirausaha Siswa Kelompok Eksperiment Dan Control *Pretest*  | 58 |
| 4.4 | Data Tingkat Minat berwirausaha Siswa Kelompok Eksperiment Dan Control *Postest*  | 58 |
| 4.5 | Kecendrungan Umum minat berwirausaha | 60  |
| 4.6 | Pengujian Hipotesis  | 61 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor**  | **Nama Lampiran** | **Halaman** |
|  | Tabulasi Pra Penelitian | 84 |
|  | Rencana Pelaksanaan | 87 |
|  | Skenario Penelitian | 91 |
|  | Kisi-kisi Skala Penelitian Sebelum Uji Coba | 96 |
|  | Skala Penelitian Sebelum Uji Coba | 97 |
|  | Skor Uji Coba Lapangan | 102 |
|  | Uji Validitas  | 103 |
|  | Uji Reliabilitas | 105 |
|  | Kisi-kisi Skala Penelitian Setelah Uji Coba | 106 |
|  | SkalaPenelitian Setelah Uji Coba | 107 |
|  | Skor Jawaban Angket Pretest Kelompok Eksperimen | 111 |
|  | Skor Jawaban Angket Pretest Kelompok Kontrol | 112 |
|  | Skor Jawaban Angket Posttest Kelompok Eksperimen | 113 |
|  | Skor Jawaban Angket Posttest Kelompok Kontrol | 114 |
|  | Data Penelitian Pretest dan Posttest | 115 |
|  | Analisis Statistik Deskriptif Kelompok Eksperimen | 116 |
|  | Analisis Statistik Deskriptif Kelompok Kontrol | 120 |
|  | Uji Normalitas | 124 |
|  | Uji Homogenitas | 127 |
|  | Uji t | 128 |
|  | Data Hasil Observasi | 129 |
|  | Hasil Analisis Observasi | 134 |
|  | Rencana Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dan Lembar Kerja Siswa | 135 |
|  | Dokumentasi Kegiatan | 164 |
|  | Pengusulan Judul | 171 |
|  | Pengesahan Judul | 172 |
|  | Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi | 173 |
|  | Surat Penunjukan Pembimbing | 174 |
|  31. | Pengesahan Usulan PenelitianKeterangan Validator Instrumen | 175176 |
|  | Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian | 177 |
|  | Surat Izin Penelitian dari UPT P2T BKPMD SUL-SEL | 178 |
|  | Surat Izin Penelitian dari Badan KESBANG dan POLITIK Kota Makassar | 179 |
|  | Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian | 180 |
|  |