**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTO .. ....iv

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI iiiiiix

DAFTAR TABEL xxxxxxii

DAFTAR GAMBAR xii xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

**BAB I. PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 8
3. Tujuan Penelitian 9
4. Manfaat Penelitian 9

**BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS**

1. Tinjauan Pustaka 1111111
2. Cognitive Behavior Therapy 11
3. Pengertian Restrukturisasi Kognitif 11
4. Konsep Teknik Restrukturisasi Kognitif 13
5. Penggunaan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan

Interaksi sosial Siswa 15

1. Interaksi Sosial 22
2. Pengertian Interaksi Sosial 22
3. Ciri-ciri Interaksi Sosial 23
4. Syarat-syarat terjadinya Interaksi Sosial 24
5. Proses terjadinya Interaksi Sosial 24
6. Faktor- faktor yang berpengaruh dalam Interaksi Sosial25
7. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial 26
8. Macam-macam Interaksi Sosial…………………………….... 27
9. Kriteria kemampuan Interaksi Sosial yang baik……………... 30
10. Kerangka Pikir 31
11. Hipotesis Penelitian………………………………………………… 36

**BAB III. METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 37
2. Variabel dan Desain Penelitian 37
3. Defenisi Operasional Variabel 39
4. Populasi dan Sampel 40
5. Teknik Pengumpulan Data 41
6. Teknik Analisis Data 45

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 48
2. Tingkat Interaksi Sosial siswa Di SMA Negeri 1 Sinjai Timur48
3. Gambaran pelaksanaan Teknik Restrukturisasi Kognitif 50
4. Pengujian Hipotesis 59
5. Pembahasan 62

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 70
2. Saran 70

**DAFTAR PUSTAKA**  72

**LAMPIRAN**  74

**RIWAYAT HIDUP**