**JUDUL : PENERAPAN TEKNIK RESTRUKTURISASI KOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL SISWA DI SMA NEGERI 1 SINJAI TIMUR**

**KISI-KISI ANGKET INTERAKSI SOSIAL**

**SETELAH UJI COBA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Aspek** | **Indikator** | **Item** | |
| *Favourable* | *Unfavourable* |
| Interaksi sosial | 1. Keterbukaan 2. Empati 3. Sikap Mendukung 4. Sikap Positif 5. Kesetaraan | * Terbuka pada teman * Berbicara jujur * Pengendalian pikiran dan perasaan teman saat bicara * Berbicara apa adanya * Kemampuan menanggapi masalah * Memahami perasaan teman bicara * Turut merasakan apa yang di rasakan oleh teman * Kemampuan menjelaskan kepada teman * Kesediaan mendengar * Mampu mengendalikan perasaan * Percaya pada teman bicara * Yakin atas kemampuan yang di miliki * Memberi dan menerima pujian atau penghargaan * Penghargaan pada teman bicara * Penghargaan dari teman bicara * Memberi keyakinan kepada kedua belah pihak | 1  4,5  7  9  -  -  13, 14  -  16  18, 20  -  23  -  -  -  - | 2  3  6  8  -  10  11, 12  15  17  19, 21  22  -  24  26  25  - |

Nama :

Nis :

Kelas :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Pilihan** | | | | |
| **SS** | **S** | **CS** | **TS** | **STS** |
| 1. | Saya suka terbuka kepada teman saya apabila saya mengalami permasalahan |  |  |  |  |  |
| 2. | Lebih baik saya memendam masalah saya dari pada harus berbagi dengan teman kelas saya |  |  |  |  |  |
| 3. | Saya tidak suka berbicara terbuka dengan teman kelas saya |  |  |  |  |  |
| 4. | Saya sangat terbuka dengan teman dekat saya di kelas apabila saya punya masalah |  |  |  |  |  |
| 5. | Beban saya terasa berkurang jika saya bercerita jujur dengan teman saya |  |  |  |  |  |
| 6. | Saya langsung diam jika dikritik atau ditegur sama teman-teman |  |  |  |  |  |
| 7. | Saya akan menjelaskan secara rinci bila teman kelas saya menanyakan hal-hal yang saya ketahui |  |  |  |  |  |
| 8. | Saya suka berbicara tentang kelebihan-kelebihan saya dengan teman saya walaupun itu tidak sesuai dengan kenyataan |  |  |  |  |  |
| 9. | Saya tidak suka berbicara yang tidak sesuai dengan kenyataan diri saya |  |  |  |  |  |
| 10. | Kalau saya lagi jengkel, dengan siapa pun yang berbicara saya tidak pernah peduli |  |  |  |  |  |
| 11. | Saya tidak ikut campur jika ada teman yang mengalami masalah |  |  |  |  |  |
| 12. | Saya tidak merespon jika ada teman punya masalah malah saya tinggalkan |  |  |  |  |  |
| 13. | Saya akan menemani teman saya yang sedang mengalami masalah |  |  |  |  |  |
| 14. | Saya ikut merasakan apabila ada salah satu teman kelas saya yang mengalami masalah |  |  |  |  |  |
| 15. | Saya tidak akan memberikan penjelasan kepada teman saya, walaupun itu saya mengetahuinya |  |  |  |  |  |
| 16. | Saya akan mendengar pendapat teman saya apabila pendapat teman saya baik maka saya mengikutinya |  |  |  |  |  |
| 17. | Saya tidak akan mendengar masalah teman saya, karena itu akan membuang waktu saya |  |  |  |  |  |
| 18. | Saat teman cerita saya tetap tenang walaupun saya marah,saya berusaha agar teman tidak tersinggung |  |  |  |  |  |
| 19. | Saya tidak mampu mengendalikan perasaan ketika ada masalah tetap marah-marah dikelas tanpa jelas |  |  |  |  |  |
| 20 | Saya mampu mengendalikan emosi saya ketika berbicara dengan teman saya agar tidak tersinggung dengan ucapan saya |  |  |  |  |  |
| 21. | Jika saya sedang jengkel dan ada teman saya berbicara dengan saya, dengan spontan saya akan emosi dan marah-marah dengan dia |  |  |  |  |  |
|  | Saya meragukan apabila saya cerita sama teman saya,saya takut kalau teman saya cerita sama orang lain |  |  |  |  |  |
| 22. |  |
| 23. | Saya merasa banyak teman yang tidak percaya kalau saya bercerita dengan teman saya |  |  |  |  |  |
| 24. | Saya sulit memberi pujian kepada teman saya yang tidak sependapat dengan saya |  |  |  |  |  |
| 25. | Apapun yang saya putuskan atau pendapat saya, tidak ada teman saya yang pedulikan |  |  |  |  |  |
| 26. | Jika teman berbicara kurang terarah, emosional, saya justru tidak mempedulikannya |  |  |  |  |  |