**ABSTRAK**

**Muh. Ardan A. Hamzah**, 2017. Penerapan restrukturisasi kognitif untuk meningkatkan interaksi sosial siswa SMA Negeri 1 Sinjai Timur. Dibimbing oleh Drs. Muhammad Anas, M. Si dan Drs. Muh. Ibrahim, M. Si Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu rendahnya tingkat interaksi sosial siswa. Adapun rumusan masalahnya adalah 1) Bagaimana tingkat interaksi sosial siswa sebelum dan sesudah pemberian teknik restrukturisasi kognitif di SMA Negeri 1 Sinjai Timur? 2) Bagaimana pelaksanaan teknik restrukturisasi kognitif dalam meningkatkan interaksi sosial siswa di SMA Negeri 1 Sinjai Timur? 3) Apakah penerapan teknik restrukturisasi kognitif dapat meningkatkan interaksi sosial siswa di SMA Negeri 1 Sinjai Timur?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Tingkat interaksi sosial siswa sebelum dan sesudah pemberian teknik restrukturisasi kognitif di SMA Negeri 1 Sinjai Timur. 2) Pelaksanaan teknik restrukturisasi kognitif dalam meningkatkan interaksi sosial siswa di SMA Negeri 1 Sinjai Timur. 3) Penerapan teknik restrukturisasi kognitif dapat meningkatkan interaksi sosial siswa di SMA Negeri 1 Sinjai Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model *pre* *experimental*. Desain Eksperimen yang digunakan adalah *one-group pretest-posttest design.* Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI sebanyak 31 siswa dan sampel penelitian sebesar 12 siswa. Penarikan sampel dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dengan menggunakan instrument kuesioner interaksi sosial dan pedoman observasi. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis non parametrik, yaitu uji *wilcoxon.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tingkat interaksi sosial remaja di SMA Negeri 1 Sinjai Timur sebelum penerapan teknik restrukturisasi kognitif berada pada kategori rendah dan setelah dilakukan teknik restrukturisasi kognitif berada pada kategori sedang. 2) Teknik restrukturisasi kognitif dalam mereduksi interaksi sosial remaja di SMA Negeri 1 Sinjai Timur terdiri dari 8 sesi intervensi. Selama kegiatan berlangsung, persentase keaktifan siswa berada pada kategori tinggi sehingga siswa berpartisipasi aktif dalam kegiatan ini. 3) Teknik restrukturisasi kognitif dapat meningkatkan interaksi sosial remaja di SMA Negeri 1 Sinjai Timur

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena berkat rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Penerapan Teknik Restrukturisasi Kognitifuntuk meningkatkan Interaksi Sosial siswa Di SMA Negeri I Sinjai Timur. Tak lupa pula shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW yang telah mengeluarkan kita dari gelap gulita menuju cahaya Islam yang terang benderang seperti yang telah kita rasakan saat ini.

Dalam penulisan skripsi ini, tidak luput dari berbagai hambatan yang telah memberikan hikmah dan mendorong penulis untuk berusaha secara maksimal. Namun berkat bimbingan dan motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada yang terhormat Bapak Drs. H. Muhammad Anas, M.si sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. H. Muhammad Ibrahim, M.si sebagai pembimbing II yang dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai Wakil Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Wakil Dekan II; Dr. Pattaufi, M.Si sebagai Wakil Dekan III; dan Dr. Purwoto, M.Pd sebagai Wakil Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Drs. H. Muhammad Anas, M.Si sebagai Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Syahril Buchori, S. Pd, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak/ Ibu dosen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam bekal ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku perkuliahan.
5. Para staf Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UNM yang telah memfasilitasi penulis selama proses penelitian.
6. Bapak Drs. Juanda, M.M sebagai kepala sekolah dan Bapak Andi Asdar, S.Pd sebagai guru pembimbing di SMA Negeri I Sinjai Timur yang telah memberikan informasi dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
7. Teristimewa kepada Ibunda Almarhumah Hasnah Oddi BM dan Ayahanda Andi Edy Hamzah yang menjadi panutan dan inspirasi saya, bimbingan arahan dan doa kalian akan selalu tertanam dalam hati selamanya.
8. Saudara saya tercinta, Kakak saya Ummu Kalsum Andi Hamzah dan adik saya Suci Andriani Andi Hamzah, terima kasih atas dukungannya, baik moral maupun material serta semangatnya selama ini.
9. Sahabat saya selama masa rantau di Tanah Daeng ini, AM Sulolipu, Ircham Nur, Zul Rindra, Mawan Insight, Ishak, Astian, Ilham Nasir, Ilham Djufri, Khaeril Akbar, Inche Hairul, Fadly, teman-teman Grassroot saya ucapkan terima kasih atas doa dan bantuannya semoga kebersamaan kita kan tetap terjaga
10. Teman-teman Angkatan 2011 PPB FIP UNM, Kakanda dan Adinda mahasiswa PPB FIP UNM yang menemani dari awal pembuatan skripsi ini hingga akhir, terima kasih atas dukungan kalian.
11. Sahabat-sahabat Sikampong dari Tanah Panrita Kitta’ saya ucapakan terima kasih kepada Tony Stark, A. Baso Saudi, Fuad Achsan, A. Nadja Baso, Rudd Cobain, Asmar Pokke, Uppy Cambang, Bams HMPC, Ikki LPK ASA, Azwar Iwal, Fandi Basran, kalian luar biasa.
12. Kepada seluruh siswa kelas X SMA Negeri I Sinjai Timur, selaku subjek peneliti yang telah ikut serta dalam penelitian ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan- kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan. Amin yaRobbal Alamin.

Makassar, April 2018

Penulis