

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Jurnal Artikel Ilmiah : *Reflective learning model in improving student critical thinking skills*  
 Penulis Aritikel Ilmiah : Farida Aryani  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Global Journal of Engineering Education (GJEE)  
 b. ISSN : 1328-3154  
 c. Volume/Nomor/Halaman : 19 /1/ 19-23  
 d. Edisi(bulan/tahun) : 2017  
 e. Penerbit : World Institute for Engineering and Technology Education (WIETE)  
 f. DOI artikel (jika ada) : -  
 g. Alamat Web Jurnal : <http://www.wiete.com.au/journals/GJEE/Publish/vol19no1/02-Wirawan-H.pdf>  
 h. Terindeks : Scopus Q3

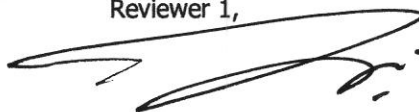
Kategori Publikasi :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional  
 (beri  $\checkmark$  kategori yang Tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA .....  
 Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI\*

Hasil Penilaian *Peer Review*:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2,4					2,1
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2					6,9
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2					7,0
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2					6,8
	Total = (100%)	24					22,8
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: <i>Memenuhi: kriteria jurnal internasional bereputasi</i> 2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>Pembahasan cukup mendalam dan referensi cukup update.</i> 3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: <i>Jurnal lengkap disertai dengan tabel dan grafik</i> 4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: <i>Jurnal bereputasi internasional</i> 5. Indikasi Plagiasi: <i>Jurnal telah melewati uji plagiasi</i> 6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>Jurnal sudah cukup linear.</i>					

Makassar, Februari 2022

Reviewer 1,



Prof. Dr. Syamsul Bachri Thalib, M.Si  
 NIP. 195301171980031002  
 Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNM  
 Bidang Ilmu : Psikologi

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Jurnal Artikel Ilmiah : *Reflective learning model in improving student critical thinking skills*  
 Penulis Aritikel Ilmiah : Farida Aryani  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Global Journal of Engineering Education (GJEE)  
 b. ISSN : 1328-3154  
 c. Volume/Nomor/Halaman : 19 /1/ 19-23  
 d. Edisi(bulan/tahun) : 2017  
 e. Penerbit : World Institute for Engineering and Technology Education (WIETE)  
 f. DOI artikel (jika ada) : -  
 g. Alamat Web Jurnal : <http://www.wiete.com.au/journals/GJEE/Publish/vol19no1/02-Wirawan-H.pdf>  
 h. Terindeks : Scopus Q3

Kategori Publikasi :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional  
 (beri  $\checkmark$  kategori yang Tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA .....  
 Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI\*

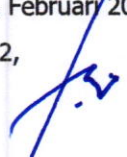
Hasil Penilaian *Peer Review*:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2,4					2.2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2					7.1
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2					7.0
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2					6.9
	Total = (100%)	24					23,2

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: <i>Isi paper memenuhi kebutuhan keanggotaan dan cukup sesuai dengan bidang ISK</i> 2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>Hasil penelitian lengkap dan pembahasan sudah cukup mendalam</i> 3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: <i>Data hasil penelitian sudah cukup baik dan dilengkapi dengan tabel &amp; grafik</i> 4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: <i>Jurnal internasional terindeks Scopus Q3</i> 5. Indikasi Plagiasi: <i>Jurnal tidak terdapat tingkat kemiripan yang rendah</i> 6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>Jurnal cukup sesuai dengan bidang ilmu dengan paragraf</i>
-------------------------------	---

Makassar, Februari/2022

Reviewer 2,

  
 Prof. Dr. Moh. Farozin, M.Pd.  
 NIP. 195411231980031001  
 Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNY  
 Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Jurnal Artikel Ilmiah : *Reflective learning model in improving student critical thinking skills*  
 Penulis Aritikel Ilmiah : Farida Aryani  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Global Journal of Engineering Education (GJEE)  
 b. ISSN : 1328-3154  
 c. Volume/Nomor/Halaman : 19 /1/ 19-23  
 d. Edisi(bulan/tahun) : 2017  
 e. Penerbit : World Institute for Engineering and Technology Education (WIETE)  
 f. DOI artikel (jika ada) : -  
 g. Alamat Web Jurnal : <http://www.wiete.com.au/journals/GJEE/Publish/vol19no1/02-Wirawan-H.pdf>  
 h. Terindeks : Scopus Q3


Kategori Publikasi :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional  
 (beri √ kategori yang Tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA .....  
 Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI\*

Hasil Penilaian *Peer Review*:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2,4					2,45
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2					7,0
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2					7,0
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2					6,85
	Total = (100%)	24					23,0

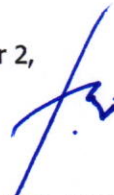
Makassar, Februari 2022

Reviewer 1,



Prof. Dr. Syamsul Bachri Thalib, M.Si  
 NIP. 195301171980031002  
 Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNM  
 Bidang Ilmu : Psikologi

Reviewer 2,



Prof. Dr. Moh. Farozin, M.Pd.  
 NIP. 195411231980031001  
 Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY  
 Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling