

PRAKATA

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, karena Rahmat-Nya sehingga skripsi ini yang berjudul “Penerapan Teknik Modeling Simbolis untuk Mengurangi Perilaku Agresi Siswa di SMP Negeri 27 Makassar” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian, penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Penyusunan Skripsi ini, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Drs. H. Muhammad Anas, M.Si. sebagai pembimbing I dan Prof. Dr. Syamsul Bachri Thalib, M.Si sebagai pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun Skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP., Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan (PPB) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.

2. Abdullah Siring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons. Sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai PD II; Dr.Pattaufi, M.Si. sebagai PD. III FIP UNM, dan Dr.Parwoto, M.Pd. sebagai PD. IV FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Drs. H. Muhammad Anas, M.Si. dan Sahril Buchori, S.Pd., M.Pd. masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/Tata usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
5. Kepala Sekolah SMP Negeri 27 Makassar dan bapak/ibu guru, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Guru BK di SMP Negeri 27 Makassar atas dukungan, motivasi, serta bimbingannya selama penulis mengadakan penelitian ini.
7. Kedua Orangtua beserta keluarga, yang senantiasa memberikan nasehat dan motivasi selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.
8. Sahabat-sahabatku yaitu: Ardiana Suardi, Muliana, Miftahul Khaerah, Citra, Selvi, dan segenap teman Carutu Ucan, Dilla, Fitri, Iqbal, Erih, Karim, Nurdin, Addang, Najir Dan Mufli yang selama ini mengajari untuk mengisi separuh waktuku dengan kebersamaan, kesederhanaan, berdebat menyatukan perbedaan

untuk melahirkan satu tujuan yang sama yaitu menyelesaikan pendidikan tepat waktu.

9. Teman-teman Angkatan Evolution 2013 Khususnya kelas A, terima kasih atas kebersamaannya mulai semester pertama sampai sekarang.
10. Teman-teman KKN penulis, khususnya anak-anak Posko “SMP Negeri 3 Pamboang” Tini, Ica, Anti, Tari, Celi, Ispa, Narti, Isla, Daya, K’Aso, dan K’Aqil . Terima kasih atas kerja sama serta kebersamaannya selama KKN.
11. Terima kasih juga buat siswa yang selaku subjek dalam penelitian ini, semoga hari-hari kalian menyenangkan.
12. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi. Terima kasih banyak.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, November 2017

PENULIS