

ABSTRAK

NURUL ASMIRAH. 2017. Penerapan Teknik Modeling Simbolis untuk Mengurangi Perilaku Agresi Siswa di SMP Negeri 27 Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh, Drs. Muhammad Anas, M.Si dan Prof. Dr. Syamsul Bachri Thalib, M.Si. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah Penerapan teknik modelling simbolis untuk mengurangi perilaku agresi siswa di SMP Negeri 27 Makassar. Masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah gambaran perilaku agresi siswa di SMP Negeri 27 Makassar?, (2) Bagaimanakah pelaksanaan teknik modeling simbolis dapat mengurangi perilaku agresi siswa di SMP Negeri 27 Makassar?, (3) Apakah penerapan teknik modeling simbolis dapat mengurangi perilaku agresi siswa di SMP Negeri 27 Makassar?. Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui gambaran perilaku agresi siswa di SMP Negeri 27 Makassar 2. Untuk mengetahui pelaksanaan teknik modeling simbolis dapat mengurangi perilaku agresi siswa di SMP Negeri 27 Makassar 3. Untuk mengetahui penerapan teknik modeling simbolis dapat mengurangi perilaku agresi siswa di SMP Negeri 27 Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif yang bersifat eksperimen terhadap 41 populasi dan terhadap 10 sampel yang merupakan siswa yang teridentifikasi memiliki perilaku agresi di SMP Negeri 27 Makassar. Penarikan sampel menggunakan *proporsional random sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket dan observasi. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial non *parametric wilcoxon signed ranks test* yang digunakan untuk menguji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perilaku agresi siswa di SMP Negeri 27 Makassar pada kategori “tinggi”. (2) Pelaksanaan modeling simbolis dilakukan dalam konseling kelompok yang terdiri atas 3 tahap dan berjalan sesuai dengan skenario yaitu, tahap pertama yaitu tahap pemberian instruksi kepada siswa, tahap kedua yaitu tahap pemberian modeling simbolis berupa penayangan video (*bullying*), tahap ketiga yaitu tahap pemberian latihan dari hasil kegiatan pemberian modeling dan terminasi (menerima balikan dari siswa serta ringkasan kegiatan). (3) Penerapan teknik modeling simbolis dapat mengurangi secara signifikan perilaku agresi siswa di SMP Negeri 27 Makassar.