

## DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, S.M. dan Manrihu, T. 2009. *Teknik dan Laboratorium Konseling Jilid II*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Amir, Pattaufi, Saman, dan Abdullah Sinring. 2016. *Panduan Penulisan Skripsi Program S-1 Fakultas Ilmu Pendidikan UNM*. Makassar: FIP UNM.
- Anas, M. 2007. *Pengantar Psikologi Sosial*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Arifin, Z. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Drabman dan Thomas, M.H. 2006. Children's Imitation Of Agressive And Prosocial Behavior When Vieweng Alone And In Pairs. *Journal Of Communication*, Vol. 2 (7): 199-205.
- Erford, B.T. 2016. *40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor Edisi Kedua*. Diterjemahkan oleh Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hallen, A. 2005. *Bimbingan dan Konseling*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Hidayat, Hafiz, Yusri, Asmidir Ilyas. 2013. Profil Siswa Agresif dan Peranan Guru BK. *Jurnal Ilmiah Konseling*, Vol. 2 (2): 7-10.
- Hurlock, E. 2004. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Diterjemahkan oleh Istiwidianti dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Jones, N. 2011. *Teori dan Praktik Konseling dan Terapi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kartono, K. 2000. *Hygiene Mental*. Bandung: Mandar Maju.
- Kusnaeni, S. 2009. Pengaruh Penerapan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Kognitif-Behavioral terhadap Perubahan Perilaku Agresif pada Siswa Madrasah Aliyah Ma'arif Lasepang. *Skripsi*. Pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UNM.
- Lestari, Indah, Richma H, dan Edris Z. 2015. Model Development Of Information Services With Symbolic Model Techniques To Develop Independence Academic Of Elementary School Children. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 5 (2): 31-44.

- Malik, A. 2007. *Pengantar Psikologi Sosial*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Mappiare, A. 2006. *Kamus Istilah Konseling & Terapi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mu'tadin. 2002. *Faktor yang Mempengaruhi Agresif*, (Online), <http://www.e-psikologi.com/remaja/100602.htm>, (diakses 8 Maret 2017).
- Murad. 2008. *Dasar-dasar Konseling*. Jakarta: UI-Press.
- Nurihsan, A.J. 2005. *Strategi Layanan Bimbingan & Konseling*. Bandung: Refika Aditama.
- Prayitno. 1995. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok Dasar dan Profil*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno., Amti, E. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno, E. 2006. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Padang: Angkasa Raya.
- Restu, Yoshi, dan Yusri. 2013. Studi Tentang Perilaku Agresif Siswa di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Konseling*, Vol. 2 (1): 243-249.
- Romlah, T. 1989. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Jakarta: Depdikbud. Ditjendikti.
- Rosmalawati, 2009. Penerapan Teknik Diskusi Kelompok untuk Mengatasi Perilaku Agresif Siswa. *Skripsi*. Pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UNM.
- Samad, S. 2005. *Panduan Praktik Konseling Kelompok*: Makassar: FIP UNM
- Sari, Septiana Y, Denok S, Nursalim, dan Titin I.P. 2013. Penggunaan Konseling Kelompok Realita Untuk Menurunkan Perilaku Agresif. *Jurnal BK UNESA*, Vol. 3 (1): 217-222.
- Sarwono, S. W. 2002. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sarwono, S.W dan Meinarno, A.E. 2011. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sobur, A. 2003. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Susantyo, B. 2011. Memahami Perilaku Agresif: Sebuah Tinjauan Konseptual. *Jurnal Informasi*, Vol. 16 (3): 189-202.
- Sutanti, T. 2015. Efektivitas Teknik Modeling untuk Mengurangi Perilaku Agresi. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, Vol. 1 (2): 188-198.
- Tiro, M. 2004. *Dasar-Dasar Statistika*. Makassar: UNM.
- Tohirin, 2007. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Yusuf, S dan Nani M.S. 2012. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Winkel dan Hastuti S. 2005. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta : Media Abadi.