DAFTAR PUSTAKA

Arikunto Suharsimi dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas.*jakarta: PT Bumi Aksara.

Daryoto 2014.*Penerapan Metode Everyone Is Teacher Here Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas V a SDN Sumberarum 1 Kecamatan Tempuran Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2013/2014.* Skripsi*.* Yogyakarta: Fakultas Tarbiah Dan Keguruan,Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Fatmawati Herlinda 2014. *analisis berpikir kritis siswa dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan polya pada pokok bahasan persamaan kuadrat Penelitian pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014, jurnal elektronik pembelajaran matematika,* vol 2(9): 890-910.

Fisher Alec. 2009. *Berpikir Kritis*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Herningtyas Diani 2013. *implementasi metode everyone is teacher here berbantuan media kliping dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pkn pada siswa kelas v sdn tugurejo 01.* Skripsi. Semarang:Fakultas Ilmu Pendidikan,Universitas Negeri Semarang

Liberne Hawa 2011. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode improve pada Meteri sistem persaman linear dua variabel, *Jurnal Formatif*, Vol 2(3): 190-197.

Lestari Karunia Eka 2014. *implementasi brain-based learning untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan kemampuan berpikir kritis serta motivasi belajar siswa smp, Jurnal pendidikan UNISKA,* Vol 2(1):36-46

Munik Hanif 2011*. Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dan keaktifan siswa melalui penerapan strategi every one is a teacher here pada pembelajaran mata pelajaran aqidah akhlak materi pokok membiasakan akhlak terpuji di kelas v mi tuhfatul mubtadiin 1 jetis kalinegoro mertoyudan magelang tahun ajaran 2010/2011.*Skripsi.Semarang: Fakultas Tarbiah, Istitut Agama Islam Negeri Walisongo

Nurul Ma’rifah 2014. *Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa melalui model cooperative tipe think pair share dalam pembelajaran pkn siswa kelas v sd negeri 3 puluhan trucuk klaten*. Skripsi.Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta

Purwanto Joko 2014. *efektivitas model pembelajaran inkuiri tipe pictorial riddle dengan konten integrasiinterkoneksi pada materi suhu dan kalor terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sma, jurnal kaunia,* Vol X(2): 117-127.

Prayoga Zumisa Nudia 2013*. kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran materi pengelolaan lingkungan dengan pendekatan keterampilan proses sains.*skripsi. Semarang:Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang

Patmawati Herti 2011. *analisis keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran larutan elektrolit dan nonelektrolit dengan metode praktikum.*skripsi. Jakarta:Fakultas Ilmu Tarbiah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah

Rahardjo, S. & Gudnanto. 2013. *Pemahaman Individu Tehnik Nontes.* Jakarta:kencana

Ristiasari Tia dkk (2012).*Model Pembelajaran Problem Solving Dengan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, Unnes Journal of Biology Education,* Vol 1(3): 35-41.

Rusyanti Hetti. “Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis”. 3 mei 2016. <http://www.kajianteori.com/2014/02/pengertian-kemampuan-berpikir-kritis.html>.

Sari Dewi Nurnika dan Nurchasanah 2012. *Kemampuan Berpikir Kritis Yang Tercermin Dalam Ketrampilan Membaca Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Islam Almaarif Singosari Malang*. Skripsi (online). Semarang: Fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang.

Suparman 2012. *penerapan metode pembelajaran aktif everyone is teacher here untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar kompetensi dasar sistem pengisian kelas x smk perindustrian yogyakarta 2011/2012.* Skripsi.Yogyakarta: Fakultas Tehnik,Universitas Negeri Yogyakarta

Sitorus Syahril 2013*. peningkatan ketrampilan berpikir kritis dan hasil belajar ips melalui pendekatan inkuiri siswa kelas iv sd negeri 106816 marindal ii kecamatan patumbak, Jurnal Tematik,* Vol 003(12):1-15

Suprijiono Agus. 2015. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sukardi Dewa Ketut dan Kusmawati Nila. 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling Di Sekolah* . Jakarta: PT Renika Cipta

Sukardi. 2003. *Metedologi Penelitian Pendidikan.* Jakarta: PT Bumi Aksara

Sanjaya Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Prenadamedia Group

Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta

Kuswana Wowo Sunaryo. 2012. *Taksonomi Kognitif* *Perkembangan Ragam Berpikir.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

****

**USULAN PENELITIAN**

**PENERAPAN *METODE EVERYONE IS COUNSELOR HERE* UNTUK**

**MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

**DI SMA NEGERI 1 BULUKUMBA**

**KHOIRULLAH**

**1244041007**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**