**ABSTRAK**

**HUSNIATI. 2016.** Penerapan *Self Management* unuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Kelompok pada Siswa di MAN 2 Model Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. H. Muhammad Anas, M. Si dan Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M. Pd Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah penerapan *self management* untuk meningkatkan kedisiplinan belajar kelompok pada siswa di MAN 2 model Makassar. Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana gambaran kedisiplinan siswa dalam belajar kelompok sebelum diberikan bimbingan manajemen diri (*self management*) di MAN 2 Model Makasar. (2) Bagaimana gambaran kedisiplinan siswa dalam belajar kelompok setelah diberikan bimbingan manajemen diri (*self management*) di MAN 2 Model Makasar. (3) Bagaimana pengaruh bimbingan manajemen diri (*self management*) dalam meningkatkan kedisiplinan belajar kelompok pada siswa di MAN 2 Model Makassar. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui gambaran kedisiplinan siswa dalam belajar kelompok sebelum diberikan bimbingan manajemen diri (*self management*) di MAN 2 Model Makassar. (2) Untuk mengetahui gambaran kedisiplinan siswa dalam belajar kelompok setelah diberikan bimbingan manajemen diri (*self management*) di MAN 2 Model Makassar. (3) Untuk mengetahui pengaruh bimbingan manajemen diri (*self management*) dalam meningkatkan kedisiplinan belajar kelompok pada siswa di MAN 2 Model Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen dengan desain *Pre-Experimen* Design terhadap 10 sampel penelitian, yang merupakan siswa kelas XI IKA (Ilmu Keagamaan) di MAN 2 Model Makassar tahun ajaran 2016/2017. Pengumpulan data dengan menggunakan instrument angket dan observasi. Analisis data yang digunakan analisis Statistik Deskriptif, dan Uji *Wilcoxon.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan Teknik *Self Management* terdiri atas 4 tahapan yaitu *Self Monitoring, Self Reward, Stimulus Control, Self Punishment*. (2) Tingkat Kedisiplinan Belajar Kelompok sebelum diberikan Teknik *Self Management* berada pada kategori rendah dan setelah diberikan Teknik *Self Management* berada pada kategori tinggi. (3) Penerapan Teknik *Self Management* dapat Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Kelompok pada Siswa di MAN 2 Model Makasssar. Kesimpilan penelitian menunjukan bahwa: (1) Tingkat kedisiplinan belajar kelompok siswa sebelum diberikan bimbingan manajemen diri (*Self Management)* sangat rendah yang ditandai pada pemberian *pretest* secara umum berada pada kategri sangat rendah. (2) Tingkat kedisiplinan belajar kelompok siswa sebelum diberikan bimbingan manajemen diri (*Self Management)* meningkat yang ditandai pada pemberian *posttest* secara umum berada pada kategri sangat tinggi. (3) Penerapan teknik self management berpengaruh terhadap kedisiplinan siswa dalam hal pengaruh kedisiplinan belajar kelompok pada siswa di MAN 2 Model Makassar.