**LAMPIRAN 15**

**HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT***

**UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR KELOMPOK**

**PADA SISWA DI MAN 2 MODEL MAKASSAR**

**TAHAP I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA SISWA** | **JML****N=10** | **%** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. kehadiran
 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **10** | **100** |
| 1. mengisi lembar monitor diri
 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **10** | **100** |
| 1. mengisi tabel perilaku yang sering dilakukan
 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **10** | **100** |
| 1. menganalisis pemicu perilaku kedisiplinan belajar kelompok
 | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **8** | **80** |
| 1. membuat schedule perubahan perilaku
 | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |  | √ | √ | **7** | **70** |
| **Jumlah** | **5** | **4** | **5** | **4** | **4** | **4** | **5** | **4** | **5** | **5** |  |  |
| % | 100 | 80 | 100 | 80 | 80 | 80 | 100 | 80 | 100 | 100 |  |  |

 Observer

**HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT***

**UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR KELOMPOK**

**PADA SISWA DI MAN 2 MODEL MAKASSAR**

**TAHAP II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA SISWA** | **JML****N=10** | **%** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **MENGATUR LINGKUNGAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kehadiran
 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **10** | **100** |
| 1. Siswa menceritakan kegiatan sehari-harinya di lingkungan
 | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | **8** | **80** |
| 1. Menentukan jenis penguatan, pengukuhan, penghapusan atau hukuman yang ditetapkan pada akhir kegiatan
 | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | **8** | **80** |
| **Jumlah** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** |  |  |
|  **%** | 100 | 100 | 100 | 66,7  | 100 | 66,7 | 66,7 | 100 | 66,7 | 66,7 |  |  |

Observer

**HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT***

**UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR KELOMPOK**

**PADA SISWA DI MAN 2 MODEL MAKASSAR**

**TAHAP III**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA SISWA** | **JML****N=10** | **%** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **EVALUASI DIRI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kehadiran
 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **10** | **100** |
| 1. Membagikan lembar evaluasi diri
 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | **10** | **100** |
| 1. Siswa menuliskan faktor penghambat sulit untuk mengelola diri dalam meningkatkan kedisiplinan beljar klompok
 | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **9** | **90** |
| 1. Siswa memaparkan solusi dari masalah yang telah dipecahkan
 |  | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |  | **6** | **60** |
| 1. Menjelaskan manfaat treatmen yang telah dilakukan
 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **10** | **100** |
| **Jumlah** | **4** | **5** | **4** | **4** | **5** | **4** | **4** | **5** | **5** | **4** |  |  |
|  **%** | 80 | 100 | 80 | 80 | 100 | 80 | 80 | 100 | 100 | 80 |  |  |

 Observer

**HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT***

**UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR KELOMPOK**

**PADA SISWA DI MAN 2 MODEL MAKASSAR**

**TAHAP IV**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA SISWA** | **JML****N=10** | **%** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **PARTISIPASI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kehadiran
 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **10** | **100** |
| 1. Siswa menetapkan jenis, penguatan, pengukuhan, penghapusan atau hukuman yang dilakukan setelah kegiatan berakhir
 | √ |  |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | **7** | **70** |
| 1. Mengisi lembar respon siswa
 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **10** | **100** |
| **Jumlah** | **3** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** |  |  |
|  **%** | 100 | 66,7 | 66,7 | 100 | 100 | 100 | 66,7 | 100 | 100 | 100 |  |  |

 Observer