**Wawancara dengan Konseli S**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| 1 | Bagaimana keadaan keluarga anda? | Semenjak SMP saya sudah tidak tinggal sama orangtuaku kak, orangtuaku pisah bapakku meninggal dan ibuku punya masalah dengan pihak yang berwajib jadi saya tinggal bersama temanku, semua biaya hidup dan sekolahku di tanggung sama orangtua temanku. Saya lebih nyaman dengan teman perempuan dibandingkan dengan laki-laki |
| 2 | Bagaimana bentuk perilaku transgender anda selama ini? | Iya kak. Saya memang suka berdandan kalau pergi sekolah seperti pakai make up karena ku suka sekali kalau terlihat cantikka di sekolah. Lagi pula yang satu kostku juga biasa ji saya dandani jadi pakai juga ma itu seperti lipeice ke sekolah. Kalau soal gayaku, dari dulu begitu memang kak, jadi susah mi di ubah caraku jalan. Terkadang ji pakai ka pakaian perempuan kak. Ku suka liat modelnya. Di rumah juga suka ka masak-masak dengan temanku. |
| 3 | Aktivitas anda dalam kehidupan sehari-hari | Saya sadari kak kalau aneh kelihatannya penampilanku kak. Laki-laki ka tapi bergaya dan berperilaku seperti perempuan. Tapi begitu memang kak dari dulu. Saya selalu mengikuti perlombaan seperti dens, teater, dan vocal dari dulu ka memang suka seni kak, apalagi sama ka sahabat-sahabatku ikut lomba. Dan setiap acara sekolah saya yang selalu pembawa acaranya kak. Sering ka juga latihan dens sama sahabat-sahabatku (perempuan). Dirumah saya selalu memasak dan paling suka kalau lagi ngumpul sama teman baru masak-masak. |
| 4 | Bagaiamana pandangan anda terhadap penampilan anda | Lebih diterima ka kurasa kalau begini penampilanku kak. Walaupun tidak dibuat-buat tapi mereka terima ka apa adanya. Saya juga nyaman meka kurasa dengan yang seperti ini. Kalau mau disuruh untuk berubah, mungkin ada niatku untuk berubah. Saya sadari ji kak kalau na pandang sinis ka orang-orang, tapi epen-epen ja saja. Tidak peduli dengan kata orang. |

**Wawancara dengan guru JS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| 1 | Bagaimana konseli S di sekolah? | S adalah siswa laki-laki yang memiliki sikap keperempuanan tetapi walaupun begitu siswa ini memiliki prestasi yang bagus dia selalu mendapat pringkat di dalam kelas, dia juga memiliki bakat dens, teater, dan pembawa acara (protokol) dalam setiap acara sekolah. Setiap ada acara perlombaan seni dia selalu ada dan kemanapun pasti dia selalu bersama teman perempuannya. |
| 2 | Bagaimana dengan kepribadian S | S itu sangat baik. Tapi itu mi. lebih na suka bergaul dengan perempuan sampai-sampai di cap sebagai banci. Aktivitasnya juga di sekolah lebih banyak dihabiskan dengan mengikuti kegiatan yang berbau dengan feminitas seperti ikut *dance.* |
| 3 | Aktivitas S di sekolah | S sangat aktif di setiap acara sekolah. Meskipun gayanya yang seperti perempuan, tapi itu tidak menghalanginya untuk berpartisipasi di setiap kegiatan. Kami juga tidak melarangnya selama S mampu mengaktualisasikan dirinya dengan baik dan benar. Lagi pula selama ini, S tidak pernah melanggar aturan sekolah. Meskipun banyak guru yang bertanya tentang perilaku S, tapi banyak juga guru yang menyukai S karena ia sangat mudah dekat dengan guru-guru yang lain |

**Wawancara dengan teman sebaya**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| 1 | Bagaimana konseli S di sekolah? | * S adalah orang yang lucu, cerewet dan suka bikin heboh. Terkadang juga S pakai *makeup*, memakaikan *makeup* teman-teman, dan setiap ke sekolah dia memakai *lipice* (pelembab bibir)
* Itu S kalau datang ke sekolah, pasti selalu berdandan dulu. Biasa pakai bedak. Jarang juga bergaul sama kita. Lebih na pilih bergaul dengan cewek-ceweknya. Pergi jalan di Mall sama mereka dari pada ikut sama kita nongkrong di kantin
 |
| 2 | Bagaimana konseli S dalam pergaulan sehari-hari | * Setelah orang tuanya S tidak ada, S diangkat menjadi anak sama bapakku. Jadi saya sama S itu saudara angkat kak. Waktu itu masih SD ka na diajak S tinggal di rumah sama bapakku karena tidak ada saya temanku bermain di rumah. Jadi S mi itu yang biasa kutamani di rumah bermain. Kebetulan S itu sangat ceria kak dan tidak banyak mengeluh. Biasaka itu main masak-masak sama S. biasa juga na pakai bajuku S kalau tidak ada bajunya. Lucu sekali itu ku liat kalau pakai baju perempuan ki. Apalagi kalau teman-temanku dating yang semuanya perempuan
* Ku suka bergaul sama S kak karena baik sekali ki. Kuanggap mi itu S sebagai perempuan juga karena S lebih berperilaku seperti perempuan ji. Cara jalannya, cara dandannya, dan cara bicaranya seperti sekali mi perempuan. Jadi tidak khawatirki mau di apa-apai sama S. lagi pula temanku IP dari kecil selalu sama dengan S. satu rumah ki, satu kamar ki lagi. Biar itu mungkin buka-bukaan ki di depannya tidak masalah ji

Itu S, sudah seperti mi perempuan kak. Dari dulu dia begitu. Lama ma juga kenal sama S. biasa ka datang ke rumahnya pergi bikin acara. Biasaka juga na *make up* ka pintar sekali ki dia kalau begitu. Kalau ditanya tentang risih sama dia, tidak mungkin kak. Ku percaya tidak na apa-apai ki kalau sama dia. Sering ma sama tidur dengan mereka tapi tidak pernah ki buat macam-macam. Itu mi na banyak sekali teman-teman perempuan yang suka bergaul sama dia. Kalau ada yang ejek ki bilang banci atau bencong, langsung itu kami yang maju untuk bela ki S. Ka tidak terima ka juga kalau ada yang ejek begitu S.* .
 |

**Wawancara dengan keluarga S**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| 1 | Bagaimana konseli S di rumah? | Semenjak kecil, S suka bermain boneka dan masak-masak. Hal itu karena alat bermain yang ada di rumah pada saat itu hanyalah boneka dan satu set permainan memasak. Alat tersebut merupakan alat permainan dari kakak S sehingga dengan sendirinya S juga ikut-ikutan bermain seperti itu. Orang tua S tidak merasa ada yang janggal karena teman bermain S adalah kakaknya sendiri. S sangat jarang bermain dengan teman-teman lainnya di luar rumah. Apalagi setelah kedua orang tuanya bercerai, S tidak diperhatikan lagi sehingga tidak ada yang mendidik dan mengarahkan S tentang dirinya. Setelah bercerai ayah S meninggal dunia dan ibunya terjerat narkoba dan berurusan dengan pihak yang berwajib |

**PEDOMAN OBSERVASI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Indikator** | **Skor** |
| **Selalu** | **Kadang-kadang** | **Tidak pernah** |
| 1 | Penampilan | 1. Memakai pakaian yang terlihat feminim
 |  |  |  |
| 1. Memakai aksesoris (perempuan)
 |  |  |  |
| 2 | Keaktifan di kelas | 1. Suka bergaul dengan perempuan di banding laki-laki
 |  |  |  |
| 1. Mengerjakan tugas dengan teman perempuan lebih dominan
 |  |  |  |
| 1. Bergosip dengan perempuan saat belajar
 |  |  |  |
| 3 | Menjalin komunikasi | 1. Berbicara dengan kemayu, lemah lembut pada temannya
 |  |  |  |
| 1. Akrab, Bertegur, Sapa terlihat kemayu
 |  |  |  |
| 4 | Perilaku di luar sekolah | 1. Melakukan kegiatan di dapur
 |  |  |  |
| 1. Bergaul dengan teman-teman perempuannya di dalam kamar
 |  |  |  |
| 1. Menggunakan *makeup* bersama teman-temannya
 |  |  |  |

 Makassar 2016

Peneliti Guru BK

Novha Prayoghi HS Dra. Sutiaty. S

1244042002 Nip. 196212121990032005